BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa berdasarkan hasil uji statistik menggunakan penghitungan statistik berbantuan komputer program *SPPS versi 20.0 for windows* dapat diketahui bahwa rata-rata hasil angket sebesar 62,98. Hal ini menunjukan bahwa metakognitif siswa yang diteliti termasuk dalam kategori sedang.
2. Dari hasil perhitungan rata-rata prestasi siswa yang telah dihitung dengan penghitungan statistik berbantuan komputer program *SPPS versi 20.0 for windows* dapat dilihat rata-rata prestasi belajar sebesar 80,49. Hal ini menunjukan bahwa metakognitif siswa yang diteliti termasuk dalam kategori tinggi.
3. Bahwa hasil korelasi antara metakognitif mahasiswa dengan prestasi belajar Struktur Aljabar-1 yang telah dihitung dengan menggunakan perhitungan statistik berbantuan komputer program *SPSS versi 20.0 for windows.* hasilnya menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel}. t_{hitung} yang diperoleh dari perhitungan yaitu t_{hitung} = 0,405, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikasi 1% adalah 0,308. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara antara metakognisi mahasiswa dengan prestasi belajar Struktur aljabar-2 jurusan Tadris Matematika

IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2013/2014 sebesar 31,9 %. Sedangkan 68,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka beberapa saran yang dapat disampaikan bagi:

1. Mahasiswa

   Hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara lebih aktif dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas melaui modal pengetahuan yang telah dimiliknya serta mampu mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimiliknya.

2. Dosen

   Hendaknya lebih memahami kondisi peserta didik yang mempunyai tingkat kecerdasan dan tingkat metakognisi yang berbeda-beda , sehingga dosen harus tepat dalam menentukan metode mengajar apa yang tepat untuk digunakan dalam mengajar.

3. Perguruan Tinggi IAIN Tulungagung

   Hendaknya meningkatkan kualitas dan kuantitas dari segi pengajar dan staf karyawan khususnya di Jurusan Tadris Matematika agar Dosen tidak terlalu memiliki beban mengajar yang terlalu berat dalam mengajar dan Mahasiswa dapat berinteraksi dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar serta meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

4. Orang tua

   Sebagai orang tua yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya, seharusnya tidak berpangku tangan dan menyerahkan tanggung jawab pendidikan sepenuhnya kepada pihak sekolah/kampus. Orang tua hendaknya ikut berperan aktif dan turut mendampingi dalam proses pendidikan anaknya. Misalnya, ketika melihat anaknya mengalami kesulitan dalam belajar matematika, paling tidak memberi motivasi agar anak lebih semangat dalam belajar.

5. Peneliti selanjutnya

   Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi pestasi belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.