

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Era Globalisasi “ (Stadi Multisitus Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut dan Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu) ini ditulis oleh Ahmad Sugianto Ragil, NIM : 174615006 dengan dibimbing oleh Dr. H. Asmawi, M. Ag dan Dr. Erna Iftanti, M. Pd

Kata Kunci : Peningkatan mutu pembelajaran, Pondok Pesantren, Era Globalisasi

Pesantren, jika disandingkan dengan lembaga pendidikan yang pernah muncul di Indonesia, merupakan salah satu sistem pendidikan tertua saat ini dan dianggap sebagai produk budaya Indonesia yang *indegenous*. Memperhatikan proses perubahan yang terjadi di pesantren, tampak bahwa hingga dewasa ini lembaga tersebut telah memberikan kontribusi penting dalam penyelenggaraan pendidikan nasional diantaranya (1) internalisasi nilai, (2) ke’arifan, (3) *akhlaqu al karimah*, (4) budi luhur. Keberadaan pesantren sebagai lembaga pendidikan, baik yang masih mempertahankan sistem tradisional maupun yang telah mengalami pembaharuan, memiliki pengaruh besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Kendatipun demikian, dalam konteks peningkatan mutu pembelajaran dan perluasan akses dari segala lapisan sosial terhadap pendidikan, peran pesantren tidak hanya perlu ditegaskan, tetapi mendesak untuk dilibatkan secara langsung melalui berbagai upaya yang harus wujudkan. Upaya tersebut menjadi sangat *urgen*, di tengah perkembangan globalisasi informasi dan teknologi yang menuntut penyiapan sumber daya manusia di berbagai lini kehidupan.

Hal ini menarik penulis untuk mengeksplorasi sejauh mana strategi peningkatan mutu yang diupayakan pondok pesantren di tengah era globalisasi ini. Penelitian dilakukan di pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung, Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu dengan melalui pendekatan sosiologis-antropologis serta interaksi simbolik.

Rumusan masalah: (1) Bagaimanakah upaya pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dan Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu dalam meningkatkan mutu pembelajarannya di era globalisasi ? (2) Kendala-kendala yang ditemui pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dan Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di era globalisasi?

Pengumpulan data pada studi kasus ini menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, serta teknik dokumentasi. Dalam analisa data digunakan teknik analisis deskriptif dalam upaya untuk membuat kesimpulan.

Kesimpulan yang diperoleh : 1. Upaya pondok pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut dan Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu untuk meningkatkan mutu pembelajaran yakni: peningkatan profesionalisme guru melalui *syawir*, meningkatkan manajemen pengelolaan kelas, penyediaan sarana, media dan sumber belajar yang memadai, meningkatkan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan *elDSan* (latihan dakwah santri), melaksanakan sistem pendidikan terpadu, pengembangan ketrampilan, penekanan penanaman nilai social dan kesederhanaan hidup, mengembangkan program olah pikir. 2. Kendala-kendala yang ditemui dalam pelaksanaan strategi yaitu: pendanaan yang merupakan persoalan bagi setiap lembaga pendidikan Islam, figur otokratis Kiai, kesulitan komunikasi internal, lingkungan yang kurang bersih, dan kurangnya pengawasan pengasuh.

ABSTRACT

The thesis entitled "Improving the Quality of Pondok Pesantren in the Era of Globalization" (Studi Multisitus Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Ngunut and Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu) was written by Ahmad Sugianto Ragil, NIM : 174615006. by of leader Dr. H. Asmawi, M. Ag and Dr. Erna Iftanti, M. Pd.

Keywords: Improved learning quality, Pondok Pesantren, Globalization Era.

Pesantren, when juxtaposed with educational institutions that once appeared in Indonesia, is one of the oldest educational systems today and is considered an indigenous Indonesian cultural product. Taking into account the process of change in pesantren, it appears that up to now the institution has made important contributions in the implementation of national education such as (1) internalization of values, (2) wisdom, (3) akhlaqu al karimah, (4) noble mind. The existence of pesantren as an educational institution, which still maintains the traditional system and which has undergone renewal, has a great influence in the life of Indonesian society. However, in the context of improving the quality of learning and the expansion of access from all walks of life to education, the role of pesantren is not only to be emphasized, but it is urgent to be involved directly through the various efforts that must be realized. These efforts become very urgent, in the midst of the development of information and technology globalization that requires the preparation of human resources in various lines of life.

This attracts the authors to explore the extent to which the quality improvement strategy sought after boarding school in the middle of this era of globalization. The study was conducted at the boarding school of Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung, Pondok Pesantren and Al Fattahiyyah Boyolangu through a sociological-anthropological approach as well as symbolic interaction.

Problem formulation: (1) How is the effort of boarding school Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut and Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu in improving the quality of learning in globalization era? (2) Obstacles encountered boarding school Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut and Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu in an effort to improve the quality of learning in the era of globalization?

Data collection in this case study used participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation techniques. In the data analysis used descriptive analysis techniques in an effort to make a conclusion.

Conclusion: 1. Hidayatul Muhtadi-ien Ngunut boarding school and Pondok Pesantren Al Fattahiyah Boyolangu to improve the quality of learning, namely: improving the professionalism of teachers through syawir/discussing, improving the management of classroom management, provision of facilities, media and learning resources that improve, Dedication to the community through the activities of santri, implementing an integrated education system, skill development, emphasis on social values and the simplicity of life, developing the thinking program. 2. Constraints encountered in the implementation of the strategy are: funding which is a problem for every Islamic educational institution, autocratic Kiai figure, internal communication difficulties, less clean environment, and lack of caregiver supervision.

الملخص

الرسالة بالموضوع "إرتفاع نوعية التعليم من المعهد الإسلامي في الزمان العولمة" (البحث بمتعدد الأماكن في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين عونوت و المعهد الإسلامي الفتاحية بويولانو) قد كتبه أحمد سوكيانطا راكيل، رقم دفتر القيد: ١٧٤٦١٥٠٠٦، تحت المشرف: الدكتور الحاج أسمى، الماجستير و الدكتور إيرنا إفتاني، الماجستير.

الكلمات الإشاريات: إرتفاع نوعية التعليم، المعهد الإسلامي، الزمن العولمة.

المعهد الإسلامي، إذا يستند بالمؤسسة التربوية التي نشأت في بلد إندونيسيا فهو أحد منظومة التربية الأكبر في اليوم و يعتمد كصناعة الثقافية في الإندونيسيا الأصلية (*indigenous*). حينما يهتمّ بعملية التغييرات التي تجري في المعهد الإسلامي فظهرت أن هذه المؤسسة قد تعطي الدوافع المهمة في إقامة التربية البلدية حتى الآن. ومنها (١) إدخالية القمة، (٢) و المعرفة، (٣) و الأخلاق الكريمة، (٤) و المروءة. كون المعهد الإسلامي كمؤسسة تربية، سواء كان التي تحافظ المنظومة السلفية أو التي تجري فيها التغييرات مازال لها تأثير كبير في حياة مجتمع الإندونيسيا. رغم عن ذلك، في مسألة إرتفاع نوعية التعليم و موسعة الطريقة من كل المجال الإجتماعية على التربية، دور المعهد الإسلامي لا يحتاج عن الإهتمام فقط، بل يجب أن يتورطه بالمباشرة باختلاف الأعمال التي تجب إقامتها. كان هذه الأعمال مهمة، في أثناء تطور العولمة الإتصالية و التكنولوجية، التي تحتاج إلى إستعداد خيرات الإنسان في إختلاف مجال الحياة.

بذه المسئلة يهتمّ الباحث باستطلاع إلى مدى الإستراتيجية في إرتفاع النوعية التي يعملها المعهد الإسلامي في أثناء الزمان العولمة. و جار هذا البحث في المعهد

الإسلامي هداية المبتدئين عونوت و المعهد الإسلامي الفتاحية بويولانو بالمدخل الإجتماعية-الإنسانية مع تفاعلية الإشارات.

مسائل البحث: (١) كيف عملية المعهد الإسلامي هداية المبتدئين عونوت و المعهد الإسلامي الفتاحية بويولانو على إرتفاع نوعية تعليمهما في الزمان العولمة؟.
(٢) ماذا المشكلات التي تقابلها المعهد الإسلامي هداية المبتدئين عونوت و المعهد الإسلامي الفتاحية بويولانو على إرتفاع عملية التعليم في الزمن العولمة؟.

طريقة البحث: ويستخدم الباحث في إجتماع بينات هذا البحث الطريقة الملاحظة الإشرافية، و المقابلة التفصيلية، و الطريقة التوثيقية. و يستخدم الباحث في تحليل البيانات طريقة التحليل الوصفي في عملية تحصيل نتائج البحث.

نتائج البحث: نال الباحث عن هذا البحث النتائج كما يلي: (١) عملية المعهد الإسلامي هداية المبتدئين عونوت و المعهد الإسلامي الفتاحية بويولانو على إرتفاع نوعية التعليم هي: إرتفاع احتراف المدرّس بالمشاورة، إرتفاع الإدارية في احتال الفصل، إعداد الأجهزة التعليمية، الوسائل التعليمية، و مصادر التعليم الفعالية، إرتفاع تبعية الى المجتمع بالتدريبات الداعية للطلاب (eIDSan) ، يعمل التربية الكاملة، تطوير المهارات، تأكيد عملية القمة الإجتماعية و القناعة، تطوير منظومة الأفكارية.
(٢) وأما المشكلات التي يقابلها في عملية الإستراتيجية هي: التبرّع التي هي المشكلة في كل مؤسسة التربية الإسلامية، الصورة الإستبدادية عن الكياهي أو الشيخ، الصعوبة في الإتصال الداخلي، البيئة ناقص عن النظافة، و النقصان عن مراقبة الشيخ أو المدير.