

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar tabel	ix
Tabel Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Pedoman Transliterasi	xviii
Daftar Isi	xix
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Konteks Penelitian ..... 1
B.	Fokus dan Pertanyaan Penelitian ..... 13
C.	Tujuan Penelitian ..... 14
D.	Kegunaan Penelitian ..... 14
E.	Penegasan Istilah ..... 16
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA; PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN, PONDOK PESANTREN, ERA GLOBALISASI: KERANGKA KONSEPTUAL</b>
A.	Paradigma Peningkatana Mutu Pembelajaran ..... 24
B.	Unsur – unsur Peningkatan Mutu Pembelajaran ..... 28
1.	Peningkatan Mutu Guru ..... 30
2.	Penyediaan Media dan Sumber Belajar ..... 31
3.	Pengelolaan Lingkungan Belajar ..... 33
4.	Proses Pembelajaran ..... 34
5.	Pembinaan Siswa ..... 34
C.	Metode Pembelajaran; Keunggulan dan Kelemahan..... 47

D. Pondok Pesantren .....	54
1. Pengertian dan Sejarah Pesantren .....	54
2. Unsur-unsur Pokok Pesantren.....	58
3. Metode Pembelajaran Pesantren .....	63
E. Pondok Pesantren di Era Globalisasi .....	67
1. Ciri Pergaulan Global.....	67
2. Respon Umat Islam Terhadap Globalisasi.....	68
3. Dampak Globalisasi .....	69
4. Strategi Pesantren di Masa Depan .....	71
F. Penelitian Terdahulu .....	75
G. Paradigma Penelitian.....	78
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
1. Jenis dan Pendekatan Penelitan .....	79
2. Kehadiran Peneliti .....	82
3. Data dan Sumber Data .....	83
4. Prosedur Pengumpulan Data .....	84
5. Alat Pengumpul Data .....	87
6. Analisis Data .....	88
7. Pengecekan Keabsahan Data.....	92
<b>BAB IV   PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data	
1. Situs Pertama : Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien	
a. Upaya peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Dalam Menghadapi Era Globalisasi .....	96
1). Peningkatan Profesionalisme Guru .....	96
2). Peningkatan Pengelolaan Kelas .....	101
3). Pemenuhan Fasilitas .....	103
4). Pembelajaran Berbasis Pengabdian .....	108
5). Sistem Pendidikan Terpadu .....	114
6). Ketrampilan Kecakapan Hidup .....	116
b. Kendala Peningkatan Mutu Pembelajaran	

1). Pendanaan .....	118
2). Figur Otokrasi Pengasuh .....	120
3) Komunikasi Internal .....	123
4). Lingkungan Belajar Kurang Kondusif .....	124
2. Situs Kedua : Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu	
a. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran	
1). Pembangunan Sarana dan Prasarana .....	126
2) Syawir .....	129
3) Penanaman Nilai Sosial dan Kesederhanaan Hidup .....	132
4) Pengembangan Kemampuan fikir .....	135
b. Kendala Peningkatan Mutu Pembelajaran	
1) Kebersihan Lingkungan Belajar .....	138
2) Keterbatasan Media dan Sumber Belajar .....	141
3) Pendanaan .....	145
4) Keberadaan Pengasuh Sering diluar Pesantren .....	145
B. Temuan Penelitian	
1. Situs Pertama : Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien	
a. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.....	147
b. Kendala Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	148
2. Situs Kedua : Pondok Pesantren Al Fattahiyyah .....	148
a. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru.....	148
b. Kendala Peningkatan Mutu Pembelajaran .....	149
C. Proposisi .....	150

BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut di Era Globalisasi ....	157
B.	Kendala-kendala dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut di Era Globalisasi.....	173
C.	Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu di Era Globalisasi.....	182
D.	Kendala-kendala dalam Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Al Fattahiyyah Boyolangu di Era Globalisasi.....	192
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	199
B.	Implikasi .....	201
C.	Saran-saran .....	206
DAFTAR RUJUKAN	.....	209
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	