

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pegembangan Budaya Disiplin Siswa Di MIN 3 Tulungagung” ditulis oleh Astiana Devi Puspitasari, NIM 1725143036, pembimbing Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata kunci: Pengembangan, Budaya, Disiplin

Disiplin adalah sikap patuh terhadap peraturan yang berlaku. Disiplin sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap siswa, karena dapat membentuk sikap dan perilaku yang akan mengantarkan siswa menuju kesuksesan. Sikap disiplin tidak dapat dibangun secara instan. Di sekolah mengembangkan budaya disiplin dengan menggunakan pedoman yang dikenal dengan istilah tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah merupakan salah satu alat yang dapat digunakan kepala sekolah dan guru untuk melatih siswa dalam mempraktikkan disiplin di sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi adalah: (1) Bagaimana nilai budaya disiplin siswa yang dikembangkan di MIN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pengembangan budaya disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil pengembangan dari budaya disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan review informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan diskusi hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) konsep disiplin yaitu membiasakan hidup tertib di madrasah sesuai dengan tata tertib yang berlaku di madrasah dan dasarnya yaitu berpedoman pada ajaran islam, bentuk budaya disiplin siswa meliputi: siswa datang tepat waktu tidak terlambat, tidak membolos, berpakaian dengan rapi, dan mentaati peraturan yang ada di madrasah. (2) dilakukan melalui penyesuaian kebijakan yang telah ditetapkan oleh madrasah, program-program yang dilaksanakan seperti ajakan dan himbauan kepada siswa dalam mengembangkan budaya disiplin, dan kegiatan siswa di madrasah yaitu kegiatan berjabat tangan dan 3S (senyum, salam dan sapa), piket kelas, membaca surat yasin tahlil atau surat pendek sebelum pembelajaran dimulai, dan tertib melaksanakan ibadah sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah. (3) perubahan sikap siswa yaitu kesopanan dan ketertiban siswa dalam menaati peraturan, dan kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan dengan tertib.

ABSTRACT

Thesis with the title “Development Of Student Discipline Cultural In MIN 3 Tulungagung” is written by Astiana Devi Puspitasari, NIM 1725143036, supervisor Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Development, Culture, Discipline

Discipline is obedience to applicable regulations. Discipline is very important and necessary for student, because it will make attitudes and behaviors that make student successful. Discipline can not be built instantly. Development discipline cultural in school with guidelines known as school rules. School rules one of the tools to train student to practice discipline in school.

The focus of research in thesis is (1) How concept discipline cultural student in MIN 3 Tulungagung? (2) How implementation development of student discipline cultural in MIN 3 Tulungagung? (3) How result development of the cultural discipline student in MIN 3 Tulungagung?

This research uses qualitative research type. Data . explanation and data analysis is done by reduction technique, data presentation, and conclusion. Validity of the data collection techniques with observation, deep interview, and documentation. Explanation and data analysis done by reduction technique, data presentation, and conclusion. Validity of the data checked by diligent observation, triangulation, peer examination, and review informal.

The result of research show that : based on data exposures and discussion of research result hence can be concluded (1) discipline concept is orderly life in the school and essentially based on teachings of islam, the form of culture discipline student include: student on time, not late, not ditching, dress neatly and obey the school rules (2) done through the adjustment of rules that have been set by school programs implemented such as invitation and appeals to student activities in the school shaking hands and 3s activities (smile, greeling and accost), class picket, reading yasin tahlil surah or short surah before learning begins and orderly pray dhuha ad dhuhur congregated. (3) change of attitude students are politeness and order of students in obeying the rules and activities habitation carried out in an orderly manner.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تنمية ثقافة الانضباط للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج " الذي كتبته أستيانا ديفي فوسفيتاساري، رقم دفتر القيد ١٧٢٥١٤٣٠٣٦. المشرف : فتح المجيب الماجستير.

الكلمة الأساسية : التنمية والثقافة والانضباط.

خلفية البحث من هذا البحث يعني الانضباط هو الموقف للطاعة. الانضباط مهم جداً ويُحتاج من كل طالب، لأنه يستطيع أن تشكل المواقف والسلوكيات التي سيُرشد الطلاب على تحقيق النجاح. لا يمكن أن تُنشأ الانضباط على الفور (*instan*). تنمية ثقافة الانضباط في المدرسة باستخدام المبادئ التي تُعرّف بالإصطلاح تنظيم المدرسة. تنظيم المدرسة هو أحد الأدوات التي يمكن أن تُستخدم رئيسُ المدرسة وأستاذ لتدريب الطلاب في تطبيق وممارسة الانضباط في المدرسة.

تركيز البحث في هذه كتابة البحث العلمي يعني: (١) كيف فكرة ثقافة الانضباط للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (٢) كيف عملية تنمية ثقافة الانضباط للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (٣) كيف نتائج تنمية ثقافة الانضباط للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟

هذا البحث الذي يَسْتخدِم نوع البحث الكيفي. طريقة جمع الحقائق التي تُعملُ من خلال ملاحظة، ومقابلة معمقة، ووثائق. تقديم وتحليل البحث التي تُعملان بطريقة تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق. تفنيس صحة الحقائق التي تُعملُ بطريقة الدُوب، والتثليث (*triangulasi*)، ومناقشة الزملاء، واستعراض غير رسمي (*review informal*).

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ : تستند على تقديم الحقائق ومناقشة نتائج البحث فإنه يمكن أن يستنتاج ما يلي : (١) فكرة الانضباط هي مُرْس أن تعيش بالترتيب في المدرسة وفقاً بالتنظيم الذي يجري فيها، وأساساً أن يسترشد على تعاليم الإسلام، وتشكيل الثقافة الانضباط للطلاب التي تحتوي: وصل الطلاب في الوقت المحدد ليست في وقت متأخر، وليس الغياب، ويلبس ثياباً بالأنيقة، ويُطوع التنظيم الذي يكون في المدرسة. (٢) تُعملُ من خلال تعديلات السياسات التي قد عُدّت من المدرسة. البرامج المنفذة التي تحتوي دعوة ونداء للطلاب في تنمية ثقافة الانضباط وأنشطة الطلاب في المدرسة يعني أنشطة المصافحة و"3S" (تَبَسُّمٌ، تَحِيَّاتٌ وَتَهْنِئَةٌ)، وأوتاد الفصل، وقراءة سورة يس وتهليل أو سورة قصيرة قبل أن يبدأ التعليم، وممارسة تنفيذ صلاة الضحى والظهر جماعةً. (٣) التغييرات المواقف للطلاب يعني الآداب والنظام الطلاب في إيطاع التنظيم، والأنشطة الممارسة التي نُفِدتُ بالترتيب.