

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 3 Tulungagung mengenai pengembangan budaya disiplin siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai budaya disiplin siswa yang dikembangkan di MIN 3 Tulungagung berpedoman pada keagamaan yang merujuk pada ajaran islam sesuai dengan visi dan misi di madrasah. Visinya berbunyi “unggul dalam pembinaan keagamaan Islam” dan misinya berbunyi “menumbuh kembangkan sikap dan amaliah keagamaan Islam” . Contohnya kerjasama baik antar personil madrasah dalam menjaga keharmonisan tata tertib di madrasah dan kepemimpinan dari kepala madrasah. Bentuk-bentuk kedisiplinan siswa mulai dari tertib masuk madrasah, mengikuti upacara bendera dengan tertib, melaksanakan kegiatan di madrasah dengan tertib.
2. Pelaksanaan pengembangan budaya disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung, dilakukan melalui penyesuaian kebijakan yang telah ditetapkan oleh madrasah. Kebijakannya yaitu pemberian hukuman pada siswa yang melanggar peraturan, siswa laki-laki yang berambut panjang dan tidak rapi dilakukan pemangkasan rambut, dan pembelian seragam baru untuk siswa yang seragamnya tidak layak dikenakan.

Selain memiliki kebijakan, juga memiliki program-program yang dilaksanakan seperti ajakan dan himbauan kepada siswa. Kegiatan siswa di madrasah yaitu kegiatan berjabat tangan dan 3S (senyum, salam dan sapa), piket kelas, membaca surat yasin tahlil atau surat pendek sebelum pembelajaran dimulai, dan tertib melaksanakan ibadah sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah.

3. Hasil pengembangan dari budaya disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung adalah interaksi yang baik dengan seluruh warga sekolah, perubahan sikap siswa yaitu kesopanan, ketertiban, dan kegiatan pembiasaan yang tertib.

B. Saran

1. Bagi Kepala MIN 3 Tulungagung

Sebagai pimpinan madrasah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi terkait kebijakan-kebijakan mengenai disiplin kepada para guru untuk membantu mengembangkan budaya disiplin siswa yang ada di madrasah.

2. Bagi Tenaga Pendidik atau Guru

Diharapkan mampu memberikan suri tauladan yang baik bagi siswanya dalam berperilaku, bertutur kata, dan memberikan dorongan serta perhatian lebih pada siswa untuk mengembangkan budaya disiplin.

3. Bagi Peneliti Lain dan Perpustakaan

Diharapkan mampu melakukan penelitian tentang budaya disiplin pada siswa dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai pengembangan budaya disiplin siswa. Dan hendaknya perpustakaan memberikan banyak buku sebagai referensi terkait budaya disiplin siswa.