

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter di MIN 3 Tulungagung” ini di tulis oleh Eva Okta Zulian Nisaul Rohmah, NIM. 1725143087, pembimbing Dr. H. Abd Aziz, M. Pd. I

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin, Jujur, Demokratis.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat melupakan pendidikan karakter bangsa. Padahal, pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Sampai saat ini dunia pendidikan di Indonesia dinilai belum mendorong pembangunan karakter bangsa yang disebabkan oleh runtuhnya pendidikan nasional. Sehubungan dengan MIN 3 Tulungagung yang terletak di kawasan pedesaan ini maka banyak pengaruh negatif yang masuk pada diri siswa. Oleh sebab itu harapan dari implementasi pendidikan karakter ini dapat memperoleh hasil yang maksimal yang bertujuan merubah sifat, watak, kepribadian, dan keadaan siswa dalam berbuat dan bertingkah laku.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana guru membentuk karakter disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana guru membentuk karakter jujur siswa di MIN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana guru membentuk karakter demokratis siswa di MIN 3 Tulungagung?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) untuk mendeskripsikan karakter disiplin siswa di MIN 3 Tulungagung, (2) untuk mendeskripsikan karakter jujur siswa di MIN 3 Tulungagung, (3) untuk mendeskripsikan karakter demokratis di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Tehnik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan tehnik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat, dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan diskusi hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa : (1) implementasi pendidikan karakter disiplin yang dilakukan melalui membiasakan hidup tertib di madrasah sesuai dengan tata tertib yang berlaku. Bentuk karakter disiplin meliputi: siswa datang tepat waktu, tidak membolos, berpakaian rapi, dan menaati peraturan yang ada di madrasah. (2) karakter jujur adalah sikap dan perilaku yang tidak suka berbohong dan berbuat curang, berkata apa adanya, dan berani mengakui kesalahan. Implementasi pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan rutin, keteladanan, spontan, serta pengkondisian (3) Implementasi pendidikan karakter demokratis siswa yang dilakukan melalui berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran, melakukan presentasi dan Tanya jawab, membiasakan siswa mengangkat tangan sebelum berpendapat, membiasakan siswa berlatih dan

memutuskan hal-hal kecil dengan musyawarah dan diskusi, percaya diri, tanggung jawab, dan menghargai orang lain.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation character education in MIN 3 Tulungagung" written by Eva Okta Zulian Nisaul Rohmah, NIM. 1725143087, adviser Dr. H. Abd Aziz, M. Pd. I.

Keyword : character education, discipline, honest, democratic.

This research is based on a phenomenon that the impact of globalization that is happening nowadays brings the society to forget the character education of the nation. In fact, character education is a very important foundation of the nation and needs to be planted early on to the children. Until now the world of education in Indonesia is considered not encouraging the development of national character caused by the collapse of national education. In connection with MIN 3 Tulungagung located in this rural area so many negative influences that enter the student self. Therefore, the hope of the implementation of character education can obtain maximum results aimed at changing the nature, character, personality, and state of the student in doing and behaving.

Focus of research in process of writing this thesis is (1) How teacher make student discipline character in MIN 3 Tulungagung ? (2) How teacher make student honest character in MIN 3 Tulungagung ? (3) How teacher make student democratic character in MIN 3 Tulungagung ?.

The research objectives in this thesis are (1) To describe the character of student discipline in MIN 3 Tulungagung, (2) To describe the honest character of students in MIN 3 Tulungagung, (3) To describe the democratic character in MIN 3 Tulungagung.

This research use qualitative research. Tehnique accumulation data use ovservation, deep interview, and documentation, explanation and analysis data use reductionbtehnique, presentation data, and take a conclusion. Data validity checking use extension of participation, diligence monitoring, triangulation, counterpart checking and informan review.

The research result indicate that: according explanation data and research result discussion so can be indicated the result that : (1) The implementation of character discipline education which is done through familiarizing orderly life in madrasah in accordance with the prevailing order. The shape of the character of discipline includes: students coming on time, not ditching, berpakaian neat, and obey the rules in the madrasah. (2) Honest characters are attitudes and behaviors that do not like to lie and cheat, say what they are, and dare to admit mistakes. Implementation of character education is done through routine activities, exemplary, spontaneous, and conditioning (3) Implementation of democratic character education of students conducted through praying before and after lessons, making presentations, question and answer, familiarize students holding hands before opinion, familiarize students practice and decide small things by deliberation and discussion, confidence, responsibility, and respect for others.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ تربية الطابعية في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج " الذي كتبته إيفا أوكتا زوليان نساء الرحمة، رقم دفتر القيد 1725143087. المشرف : الدكتور عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الأساسية : التربية الطابعية، و الإنضباط، و الصدق، و الديمقراطية

خلفية البحث من هذا البحث يعنى ظاهرة تحدث عندما آثار العولمة تجلب الناس ترك التعليم الطابع في البلاد. في الواقع، والتربية الطابعية هي الأساس للأمة مهم جدًا ويحتاج إلى أن تغرس في سن مبكرة للأطفال. حتى الآن عالم التعليم في اندونيسيا غير مشجعة تطوير الطابع الوطني الناجمة عن انهيار التعليم الوطني. في اتصال مع المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج التي تقع في منطقة ريفية غير الكثير من التأثيرات السلبية التي تنفجر على الطلاب. ولذلك، التوقعات من تنفيذ تربية الطابعية تمكن لحصول على أقصى قدر من النتائج الرامية إلى تغيير طبيعة، والطابع، والشخصية، وأحوال الطلاب في الفعل والتصرف.

تركيز البحث في هذه كتابة البحث العلمي يعنى: (1) كيف يُشكّل المعلم الطابعية الإنضباطية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (2) كيف يُشكّل المعلم الطابعية الصدقية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟ (3) كيف يُشكّل المعلم الطابعية الديمقراطية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ؟

أهداف البحث في هذا البحث العلمي يعنى: (1) لشرح الطابعية الإنضباطية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج، (2) لشرح الطابعية الصدقية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج، (3) لشرح الطابعية الديمقراطية للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج.

هذا البحث الذي يَسْتخدِم نوع البحث الكيفي. طريقة جمع الحقائق التي تُعمَل من خلال ملاحظة، ومقابلة معمقة، ووثائق. تقديم وتحليل البحث التي تُعمَلان بطريقة تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق. تفتيش صحّة الحقائق التي تُعمَل بتريقة الدؤوب، والتثليث، ومناقشة الزملاء، واستعراض غير رسمي.

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ : تستند على تقديم الحقائق ومناقشة نتائج البحث فإنه يمكن أن يستنتج تنفيذ تربية الطابعية الانضباطية التي عُملت من خلال ممارسة الحياة المنظمة في المدرسة و ما يلي : (1) وفقا للتنظيم التي تجري فيها. تشكيل الطابعية الانضباطية التي تحتوي : وصل الطلاب في المدرسة وفقا (2) الطابعية الصديقة هي . مع الوقت، ولا يغيب، ويلبس اللباس مع أنيق، ويطاع التنظيم في المدرسة. الموقف والسلوك لا يحبّ الكذب، ويجعل المحتال، يتكلّم مع ما موجود، ويشجع أن يعترف الأخطاء. (3) تنفيذ تربية الطابعية الديمقراطية للطلاب التي عُملت من خلال الدعاء قبل وبعد التعليم وإجراء المحاضرة، والعرض، والسؤال والجواب، وممارسة إرتفاع اليد قبل إعطاء الرأي، وممارسة الترديب للطلاب وتحسم الأحوال القصيرة مع مشاورة ومناقشة، وثقة، ومسؤولية، واحترام إلى الآخرين.