

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri“ ini ditulis oleh Anis Hidayah, NIM. 1725143024, Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Kata kunci: Strategi, Guru, Membentuk, Karakter

Pendidikan berperan penting dalam menyalurkan hal-hal baru sebagai upaya perubahan positif kepada setiap orang. Perubahan tersebut dapat berupa cara bersikap, cara bersosialisasi, mengembangkan potensi dan lain sebagainya. Karakter merupakan watak atau kebiasaan yang dilakukan terus-menerus sehingga tertanam dalam diri. Terwujudnya nilai karakter yang baik salah satu aspek penting yang menjadi perubahan di dalam proses pendidikan, yang ditengarai sebagai keberhasilan proses pembelajaran yang dilakukan. Karakter akan mudah tertanam dalam diri peserta didik dengan kegiatan pembiasaan yang dilakukan berulang-ulang secara teratur. Untuk membentuk karakter yang baik, guru dituntut untuk terus mengembangkan berbagai strategi, cara dan inovasi baru yang sesuai perkembangan dan kebutuhan zaman.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana guru membentuk karakter religius siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri? (2) Bagaimana guru membentuk karakter mandiri siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri? (3) Bagaimana guru membentuk karakter tanggung jawab siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan guru membentuk karakter religius, karakter mandiri , dan karakter tanggung jawab siswa dalam pelaksanaanya di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data ,penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan diskusi hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) guru membentuk karakter religius dengan cara pemahaman, pembinaan, dan pengawasan melalui pembiasaan yang telah dilaksanakan di madrasah yaitu shalat dhuhur berjamaah, shalat duha setiap hari Jumat, membaca doa sebelum dan mengakiri pemebelajaran, hafalan surat pendek dan doa keseharian, bimbingan membaca Al-Qur'an setiap hari Jumat, dan pembelajaran tahlidz. (2) guru membentuk karakter mandiri dengan cara praktik di dalam dan di luar kelas melalui pembiasaan yang telah dilaksanakan yaitu, upacara bendera hari Senin, berbaris sebelum masuk kelas, dan kegiatan kepramukaan. (3) guru membentuk karakter tanggung jawab dengan cara menerapkan aturan yang telah dibuat bersama dengan memberikan konsekuensi jika tidak dilaksanakan melalui kebiasaan yang telah ada yaitu, tanggung jawab piket, tanggung jawab tugas , serta kas kelas setiap hari Jumat.

ABSTRACT

Thesis with the title *The Strategy of Teacher In the form of the Characters of Students at Islamic Elementary School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kediri City* was written by Anis Hidayah, Student Registered Number. 1725143024, Supervisor : Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Keywords: **Strategy, Teacher, Form, Character**

Education plays an important role in channeling new things in an effort to positive change for everyone. Such changes may include how to behave, how to socialize, develop the potential and so forth. Character is a character or custom made constantly so ingrained. To realize the value of good character one important aspect of the change in the educational process, considered as a success of their lessons. The characters will be easily embedded in self-learners with the activities of habituation to repeated regularly. To form a good character, teachers are required to continue to develop a variety of strategies, methods and new innovations that according to the development and needs of the times.

The focus of research in this paper of thesis is (1) How does a teacher form the religious character of students at Islamic Elementary School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kediri City? (2) How does a teacher form the independent character of students at Islamic Elementary School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kediri City? (3) How does a teacher form the responsibility character of students at Islamic Elementary School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kediri City?. As for the purpose of this research was to describe the teacher formed a religious character, independent character, and responsibility character of students in the implementation at Islamic Elementary School Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kediri City.

This research uses qualitative research. Data was collected through observation, interview, and documentation. Exposure and data analysis with data reduction techniques, data presentation, and data conclusion. Checking the validity of the data is done by way of an extension of the participation, persistence observation, triangulation.

The results showed that: based on exposure data and discussion of results of the research it can be concluded that (1)The teacher formed an religious character by means of the understanding, development, and supervision through habituation which has been implemented at the school that is praying *dhuhur* with together, praying *duha* every Friday, reads prayers before and end the learning, rote short letters and prayers daily, guidance read the holly Qur'an every Friday, and *Tahfidz* learning. (2)Teacher formed an independent character by way of practice inside and outside of the classroom through habituation have been implemented, namely, the flag ceremony on Monday, lined up before entering the classroom, and scouting activities. (3)Teacher formed an responsibility character by implementing rules that have been created along with the consequences if not carried out through existing habits, namely, the responsibility of the picket, responsibilities and tasks, and cash class every Friday.

الملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع "استراتيجية المعلم في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية" الإرشاد الإسلامية" كالي أومبو مدينة كاديри " الذي كتبته أنيس هداية، رقم دفتر القيد ١٧٢٥١٤٣٠٢٤ . المشرف : الدكتور عبد العزيز الماجستير.

الكلمة الأساسية : استراتيجية، و معلم، و تشكيل، وشخصية

خلفية البحث من هذا البحث يعني تُساهم التربة دورا هاما في إنتشار أشياء جديدة في محاولة التغيير الإيجابي إلى جميع الناس. ويمكن أن تشمل تلك التغييرات كيفية التصرف، وكيفية الاختلاط، وتطوير إمكانات وغيرها. الشخصية هي الخلق أو العادة التي قد عملت باستمرار حتى متصل في نفسه. كانت قيمة الشخصية الحسنة التي تتشكل وهي احدى من جوانب مهمة التي تصير التغيير في العملية التربية، والتي تعتبر كالنجاح عن العملية التعليمية التي تجري. ستتشكل الشخصية بسهولة في الطالب مع أنشطة التعود التي قد عملت على تكرار بانتظام. ولتشكيل الخلق الطيب، يتطلب من المعلم على الاستمرار في تطوير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات، والأساليب، والابتكارات الجديدة التي وفقاً عن تطورات واحتياجات الزمان.

تركيز البحث في هذه كتابة البحث العلمي يعني: (١) كيف تُشكل المعلم الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومبو مدينة كاديри ؟ (٢) كيف تُشكل المعلم الشخصية الاستقلالية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومبو مدينة كاديри ؟ (٣) كيف تُشكل المعلم الشخصية المسئولة للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية "الإرشاد الإسلامية" كالي أومبو مدينة كاديري ؟

هذا البحث الذي يستخدم نوع البحث الكيفي. طريقة جمع الحقائق التي تُعمل من خلال ملاحظة، ومقابلة معمقة، ووثائق. تقديم وتحليل البحث التي تُعملان بطريقة تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق. تفتيش صحة الحقائق التي تُعمل بتطويع البحث، وترقية الدّرء، والتثليث (*triangulasi*).

نتائج البحث التي تدل على أن : تستند على تقديم الحقائق ومناقشة نتائج البحث فإنه يمكن أن يستنتاج ما يلى : (١) تُشكل المعلم الشخصية الدينية للطلاب عن طريق التفاهم، والتطوير، والإشراف من خلال التعود الذي قد نُفذَتْ في المدرسة يعني صلاة الظهر بجماعة، وصلاة الصبح كل يوم جمعة، ويقرأ الدعاء قبل وبعد التعليم، وحفظ السورة القصيرة والدعا كل يوم، وتوجيه قرء القرآن كل يوم جمعة، وتعليم تحفيظ القرآن. (٢) تُشكل المعلم الشخصية الاستقلالية عن طريق التطبيق في الداخل والخارج الفصل من خلال التعود الذي قد نُفذَتْ في المدرسة يعني احتفال اللواء في يوم الاثنين، واصطف قبل دخول الفصل، والأنشطة الكشفية. (٣) تُشكل المعلم الشخصية المسئولة عن طريق تنفيذ التنظيم الذي قد

جعله جماعة مع إعطاء النتائج (*konsekvensi*) إذا لم تنفذ من خلال العادات القائمة، وهي مسؤولية الاعتصام، ومسؤولية المهمة، ودفع النقود خاصة للفصل كل يوم جمعة.