

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xv
الملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xxix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi teori.....	17
1. Tinjauan Tentang Strategi	16
a. Pengertian Strategi.....	16
b. Macam – macam Strategi.....	22
2. Tinjauan Tentang Guru.....	35
a. Pengertian Guru	35

b. Kompetensi Guru	37
c. Fungsi dan Peranan Guru	39
3. Tinjauan Tentang Strategi Guru	41
a. Tinjauan Tentang Strategi Guru	41
b. Macam-macam Strategi Guru	42
4. Tinjauan Tentang Karakter	47
a. Pengertian Karakter.....	47
b. Fungsi Pendidikan Karakter.....	50
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	51
d. Macam- macam Karakter.....	55
5. Tinjauan Tentang Karakter Religius.....	58
a. Pengertian Karakter Religius.....	58
b. Macam- macam Nilai Religius.....	63
c. Tahap Perkembangan Religius.....	66
6. Tinjauan Tentang Karakter Mandiri.....	68
a. Pengertian Karakter Mandiri.....	68
b. Macam-macam Nilai Mandiri.....	69
c. Tahap Perkembangan Mandiri.....	70
7. Tinjauan Tentang Karakter Tanggung jawab.....	71
a. Pengertian Karakter Tanggung Jawab.....	71
b. Macam-macam Nilai Tanggung Jawab.....	78
c. Tahap Perkembangan Tanggung Jawab.....	80
8. Tinjauan Tentang Membentuk Karakter.....	81
a. Pengertian Pembentukan Karakter.....	81
b. Tahap Pembentukan Karakter.....	82
c. Proses Pembentukan Karakter.....	84
B. Penelitian Terdahulu.....	87
C. Paradigma Penelitian.....	92

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	94
B. Kehadiran Peneliti	95
C. Lokasi Penelitian	97
D. Data dan Sumber Data.....	99

E. Teknik Pengumpulan Data	102
F. Analisis Data.....	107
G. Pengecekan Keabsahan Data	112
H. Tahap-tahap Penelitian	115

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	118
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri...	118
2. Profil MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri.....	121
3. Visi dan Misi MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	123
4. Data Jumlah Guru MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri....	124
5. Data Jumlah Siswa Per Kelas MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	125
6. Sumber Daya Pendidikan	125
7. Pemanfaatan Gedung.....	126
B. Paparan dan Analisis Data.....	126
1. Guru Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	127
2. Guru Membentuk Karakter Mandiri Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	143
3. Guru Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	153
C. Hasil Temuan.....	162
1. Guru Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	162
2. Guru Membentuk Karakter Mandiri Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	165
3. Guru Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	166

BAB V : PEMBAHASAN

A.Guru Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	169
B. Guru Membentuk Karakter Mandiri Siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri	174
C. Guru Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa di	

MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Kediri..... 177

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	181
B. Saran	182

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN