

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri mengenai strategi guru dalam membentuk karakter siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun Guru membentuk karakter religius siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, dilakukan melalui pembiasaan yang ada madrasah. Pembiasaan tersebut diantaranya, shalat dhuhur berjamaah, shalat dhuha setiap hari jumat, berdoa sebelum dan mengakhiri pelajaran, hafalan surah pendek dan doa keseharian, bimbingan membaca Al-Qur'an setiap hari jumat, dan mata pelajaran tahfidz. Strategi yang dilakukan berdasarkan integrasi yang ada di dalam nilai-nilai karakter. Strategi tersebut berupa bimbingan yang didukung dengan menyediakannya kartu hafalan dan buku beribadah sebagai bentuk pengawasan serta menanamkan sikap patuh dan sikap disiplin beribadah .
2. Dalam membentuk karakter mandiri siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri , guru memberlakukan sistim praktek dalam setiap kegiatan yang terhubung langsung melalui kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Dalam penerapannya yaitu upacara bendera hari senin, berbaris sebelum masuk kelas, dan kepramukaan. Praktik yang dilakukan guru

dengan mencetak jiwa kepemimpinan setiap individu siswa dengan sistim urut berdasarkan absen.

3. Dari pembiasaan yang ada, guru membentuk karakter tanggung jawab siswa di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri, dengan cara dilaksanakannya aturan yang telah dibuat bersama. Guru menerapkan konsekuensi atau hukuman jika ada pelanggaran yang dilakukan. Pembiasaan itu berupa tanggung jawab piket, tanggung jawab tugas dan kas setiap hari jumat. Untuk selanjutnya guru memberikan evaluasi bagi siswa yang kurang dalam penerapan nilai tanggung jawab.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri , dan tanpa mengurangi rasa hormat (*takdzim*) kepada semua pihak, dan demi suksesnya pembelajaran agar lebih baik dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri
Sebaiknya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan pendidikan karakter siswa lebih relevan pada kondisi saat ini.
2. Bagi pendidik MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri
Diharapkan guru untuk mengembangkan strategi melalui inovasi-inovasi terbaru dengan tetap mengacu pada nilai-nilai karakter dan budi pekerti yang baik sesuai dengan perkembangan zaman dalam membentuk karakter siswa , agar menjadi benteng untuk siswa dalam menghadapi pengaruh globalisasi dari dalam maupun dari luar.

3. Bagi siswa MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kaliombo Kota Kediri

Diharapkan siswa untuk selalu memperhatikan dan patuh terhadap guru dan tata tertib yang berlaku. Siswa harus menerapkan pembiasaan dan nilai-nilai karakter yang telah diajarkan di madrasah untuk kemudian di terapkan di lingkungan sekolah dan lingkungan bermasyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti berikutnya sebagai bahan pertimbangan. Sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diminimalisir, temuan positifnya dapat diambil manfaatnya. Serta penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti berikutnya.