

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa Di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Arini Ulfata Hidayati, NIM. 1721143064, Pembimbing: Dr. H. Muwahid Shulhan M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Budaya Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya melakukan berbagai upaya dalam menjalankan perannya sebagai guru melalui membiasakan, membimbing, serta menjadi contoh bagi anak pada kegiatan-kegiatan keagamaan selagiia masih kecil yang diharapkan akan terbawa sampai dewasa. Meningkatkan budaya religius di madrasah perlu dilakukan guna membentuk kepribadian anak serta sebagai perisai dalam menghadapi berbagai macam pengaruh negatif akibat perkembangan zaman.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru akidah akhlak membiasakan siswa berbudaya religius di sekolah MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru akidah akhlak membimbing siswa berbudaya religius di sekolah MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru akidah akhlak memberi contoh siswa berbudaya religius di sekolah MTsN 1 Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk menjelaskan upaya guru akidah akhlak membiasakan siswa berbudaya religius MTsN 1 Tulungagung. 2) Untuk menjelaskan upaya guru akidah akhlak membimbing siswa berbudaya religius MTsN 1 Tulungagung. 3) Untuk menjelaskan upaya guru akidah akhlak memberi contoh siswa berbudaya religius MTsN 1 Tulungagung.

Skripsi ini adalah hasil penelitian kualitatif, sehingga data yang digunakan adalah data kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari peneliti tersebut di temukan beberapa Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Budaya Religius di MTsN 1 Tulungagung sebagai berikut: 1) Upaya guru akidah akhlak membiasakan siswa berbudaya religius yaitu guru memberi motivasi berupa lisan seperti guru berusaha mendorong siswa agar mengikuti pembiasaan yang diterapkan dan motivasi dalam bentuk tulisan seperti memasang slogan pendidikan dan foto siswa siswi berprestasi di area gedung madrasah, memberikan sanksi bagi siswa siswi yang tidak melaksanakan budaya religius yang ditetapkan di madrasah, melakukan pengasapan terhadap siswa pada pelaksanaan budaya religius di madrasah, bekerjasama dengan seluruh pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran lain, dan seluruh staff madrasah. 2) Upaya guru akidah akhlak membimbing siswa berbudaya religius

yaitu guru membimbing dengan memberikan ceramah dan nasihat kepada siswa.

3) Upaya guru akidah akhlak memberi contoh siswa berbudaya religius yaitu guru memberi contoh busana yang sopan santun, guru memberi contoh perilaku terpuji seperti memberi contoh siswa gemar shalat dhuha, shalat berjamaah, guru memberi contoh siswa melalui kisah nabi terdahulu, kisah kehidupan, dan pengalaman pribadi guru.

ABSTRACT

Thesis with the title “Efforts of Teachers Akidah Akhlak in Improving Religious Culture of Students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung” was written by Arini Ulfata Hidayati, Student Identification number. 1721143064, Advisor: Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Effort of Teachers, Religious Culture

Research in this thesis is motivated by the importance of making various efforts in carrying out its role as a teacher through familiarizing, guiding, and becoming an example for children on religious activities while he was a child who is expected to be carried into adulthood. Improving the religious culture of the school needs to be done in order to shape the child’s personality and as a shield in the face of various negative influences due to the development of the times.

The focus of research in this thesis is: (1) How is the effort of teachers akidah akhlak in familiarize the religious culture of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung? (2) How is the effort of teachers akidah akhlak in guiding the religious culture of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung? (3) How is the effort of teachers akidah akhlak in giving example the religious cultured of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung?

The purpose of this research 1) To explain the efforts of teacher’s akidah akhlak in familiarize the religious culture of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. 2) To explain the efforts of teacher’s akidah akhlak in guiding the religious cultured of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung. 3) To explain the efforts of teacher’s akidah akhlak in giving examples the religious cultured of students at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung.

This thesis is the result of qualitative research, so the data used is qualitative data. Data collection methods used in this study is observation, interviews, and documentation. As for the analysis, the authors use descriptive qualitative analysis techniques that are describe thoroughly about the actual situation.

The result of this research found some efforts of teacher’s Akidah Akhlak in Improving Religious Culture at State Islamic Junior High School 1 Tulungagung as follows: 1) Efforts of teachers akidah akhlak in familiarizing the religious culture of students with teachers provide motivation in the form of oral such as teachers trying to encourage students to follow the applied habits and motivation in writing forms such as installing educational slogans and photographs of outstanding students in madrasah building areas, sanctions for students who do not carry out religious culture established in madrasas, supervise students on the implementation of religious culture in madrasas, cooperate with all parties such as schools principals, other subject teachers, and all madrasah staff. 2) Efforts of teachers akidah akhlak in guiding students cultured religious teacher guiding by giving lectures and advice to students. 3) Efforts of teachers akidah

akhlak in giving examples of religious-oriented students is teachers give examples of clothing politely, teachers give examples of praiseworthy behaviors such as giving examples of students like praying *dhuha*, praying together, teachers giving examples of students through the story of the previous prophet, life story, and personal experience of teachers.

الملخص

أطروحة مع العنوان " الجهود المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين الثقافة الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج" هذا مكتوب من قبل أريني أولفاتى هدايتي، الوالد طالب رقم لتعريف. 1721143064، المشرف. الدكتور. موحد صلحان، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم ، الثقافة الدينية

والدافع وراء هذا البحث من قبل أهمية بذل كل جهد في دورهم كمعلمين من خلال هذه العادة، وتوجيهه، ويكون مثالا للأطفال في الأنشطة الدينية بينما كان طفلا أنه من المتوقع أن تنتقل إلى مرحلة البلوغ. زيادة الثقافة الدينية في المدرسة وينبغي أن يتم لتأسيس شخصية الطفل وكذلك درعا في مواجهة مجموعة متنوعة واسعة من التأثيرات السلبية بسبب العصر.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (1) كيف جهود المعلم العقيدة الأخلاق لتعريف الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (2) كيف يكون جهود المعلم العقيدة الأخلاق في توجيه الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج؟ (3) كيف هو جهود المعلم العقيدة الأخلاق في إعطاء أمثلة على الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج؟

الغرض من هذا البحث (1) لشرح جهود المعلم العقيدة الأخلاق في تعريف الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج. (2) لشرح جهود المعلم العقيدة الأخلاق في توجيه الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج. (3) لشرح جهود المعلم العقيدة الأخلاق في إعطاء أمثلة على الطلاب في الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هي نتيجة البحث النوعي، وبالتالي فإن البيانات المستخدمة هي بيانات نوعية. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المراقبة والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، يستخدم المؤلفون تقنيات التحليل النوعي الوصفية التي تصف بدقة الوضع الفعلي.

وجدت نتائج هذه الدراسات بعض الجهود المعلم العقيدة الأخلاق في تحسين الثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج اجونج على النحو التالي: (1) الجهود المعلم العقيدة الأخلاق في تعريف الطلاب في الثقافة الدينية أن المعلمين توفر الدافع في شكل شفهي مع محاولة المدرسين لتشجيع الطلاب على اتباع التعود تطبيق والتحفيز أشكال الكتابة مثل تثبيت التعليم وصورة الطلاب

شعار مع الإنجاز المتميز في مجال بناء المدارس، وتوفير عقوبات للطلاب الذين لا يحملون من الثقافة الدينية التي تم تعريفها في المدرسة، للإشراف على الطلاب في تنفيذ الثقافة الدينية في المدرسة، بالتعاون مع بقية المدرسة مديري المدرسة والمعلمين من المواضيع الأخرى، وجميع موظفي المدرسة. (2) الجهود المعلم العقيدة الأخلاق في توجيه الطلاب في الثقافة الدينية بإرشادهم بإعطاء المحاضرات والنصائح للطلاب. (3) الجهود المعلم العقيدة الأخلاق في إعطاء المثال من الطلاب في الثقافة الدينية هو أعطى المعلم مثال الأخلاق الأزياء، والمعلم يعطي مثالا للأخلاق ممتازة ترغب في إعطاء مثال من الطلاب مولعا لصلاة الضحى، وصلاة الجامعة، أعطى المعلم مثالا على الطلاب من خلال قصة الأنبياء السابقة، قصة الحياة، و تجربة شخصية للمعلمين.