

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data sebagaimana yang dikemukakan pada bab IV, skripsi dengan judul upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan budaya religius siswa di MTsN 1 Tulungagung memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru akidah akhlak membiasakan siswa berbudaya religius di MTsN 1 Tulungagung adalah guru memberi motivasi secara lisan dan tulisan, memberikan sanksi bagi siswa siswi yang tidak melaksanakan budaya religius yang ditetapkan di madrasah, melakukan pengasawan terhadap siswa pada pelaksanaan budaya religius di madrasah, bekerjasama dengan seluruh pihak sekolah seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran lain, dan seluruh staff madrasah.
2. Upaya guru akidah akhlak membimbing siswa berbudaya religius di MTsN 1 Tulungagung adalah guru membimbing dengan memberikan ceramah dan nasihat secara lemah lembut berupa penanaman keimanan, memberitahukan akibat perbuatan baik atau buruk yang kita lakukan, serta memberikan nasihat dari cerita yang benar-benar terjadi.

3. Upaya guru akidah akhlak memberi contoh siswa berbudaya religius di MTsN 1 Tulungagung adalah guru memberi contoh busana yang sopan santun, guru memberi contoh perilaku terpuji seperti memberi contoh siswa gemar shalat dhuha, shalat berjamaah, guru memberi contoh siswa melalui kisah nabi terdahulu, kisah kehidupan, dan pengalaman pribadi guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, peneliti memberikan saran yang dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

1. Kepada guru

Hendaknya para guru di MTsN 1 Tulungagung baik guru umum dan guru agama bekerjasama dalam menyukseskan kegiatan budaya religius dengan melaksanakan aktifitas-aktifitas keagamaan yang diterapkan di madrasah juga ikut berupaya dalam membiasakan, membimbing, serta menjadi suri tauladan bagi siswa.

2. Kepada siswa

Hendaknya siswa mengikuti kegiatan keagamaan yang diterapkan di madrasah untuk pembiasaan pada diri sendiri sehingga akan dilaksanakan dengan kesadaran diri dan penuh keikhlasan tanpa ada paksaan.

3. Kepada orang tua

Orang tua hendaknya sangat memperhatikan betapa pentingnya menanamkan ilmu agama baik dilingkungan keluarga maupun sekolah

yang terwujud dari usaha orang tua mengarahkan, membimbing, dan menjadi contoh bagi anak-anaknya serta memberikan pendidikan yang seimbang tidak hanya terfokus pada pelajaran umum melainkan keagamaan.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang hendaknya melakukan penelitian dalam usaha meningkatkan budaya keagamaan siswa di lembaga umum seperti SMP, SMA, dan SMK untuk mengetahui berbagai usaha serta membandingkan usaha yang dilakukan dalam mengoptimalkan kegiatan budaya religius di lembaga sekolah.