

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dan *Realistic Mathematics Education* (RME) Materi Bangun Datar Kelas IV MI Negeri 3 Tulungagung, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan saintifik dan *Realistic Mathematics Education* (RME) materi bangun datar kelas IV MI Negeri 3 Tulungagung.
2. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih efektif diterapkan dalam materi bangun datar dari pada pendekatan saintifik. Hal ini didasarkan oleh rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) lebih tinggi yakni 83,5455 dan rata-rata hasil belajar matematika yang menggunakan pendekatan saintifik yakni 75,4091.

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah, agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi berbagai pendekatan pembelajaran agar siswa dapat menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang baik salah satunya yaitu dengan menggunakan pendekatan saintifik yang merupakan pendekatan Kurikulum 2013 dan pendekatan alternatif yang ada pada mata pelajaran matematika yaitu pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

### 2. Bagi Guru

Bagi guru matematika MI/SD demi tercapainya proses belajar mengajar yang efektif, hendaknya guru memiliki banyak pilihan pendekatan yang bisa digunakan salah satunya pendekatan saintifik dan *Realistic Mathematics Education* (RME).

### 3. Bagi Siswa

Dengan digunakannya pendekatan saintifik dan *Realistic Mathematics Education* (RME) diharapkan siswa bisa meningkatkan hasil belajar matematikanya, lebih bersemangat, lebih aktif lagi dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar matematikanya.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang berminat terhadap penelitian ini disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar matematika

siswa dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan pendekatan pendekatan saintifik dan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran di sekolah.

Demikian saran-saran yang dapat dikemukakan oleh penulis dalam skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan.