

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model pembelajaran Mind Mapping terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak pada materi Menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung.*” ini ditulis oleh Aprilia Fatimatuz Zahrok NIM. 1725143029, pembimbing Dita Hendriani, MA.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Mind Mapping*, Motivasi belajar, Hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik rendah dikarenakan beberapa faktor. Diantara faktor tersebut adalah pembelajaran yang hanya diisi dengan ceramah membuat siswa mudah bosan dalam pembelajaran sehingga suasana kelas kurang kondusif. Siswa tidak terlibat dalam proses pembelajaran, serta siswa kurang termotivasi untuk belajar karena menganggap Aqidah Akhlak membosankan. Serta guru hanya memberikan catatan biasa yang tidak semua siswa mau mencatat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh model pembelajaran *Mind mapping* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung? 2) Adakah pengaruh model pembelajaran *Mind mapping* terhadap hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung? 3) Adakah pengaruh model pembelajaran *Mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Mind mapping* terhadap motivasi belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung 2) untuk melihat ada atau tidaknya model pembelajaran *Mind mapping* terhadap hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung 3) untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari akhlak tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah *Quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Teknik dan Instrumen pengumpulan data berupa angket, tes, dokumentasi. Uji yang digunakan adalah analisis *uji t* dan *uji manova*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *t-tes* pada motivasi sebesar 0,018 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil uji *t-tes* hasil belajar sebesar 0,028 yang lebih kecil dari 0,05. Hasil uji manova diperoleh nilai *Pillai Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy' Largest Root* memiliki signifikansi 0,013 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, Hipotesis nihil ditolak dan Hipotesis kerja diterima.

ABSTRACT

The thesis under the title “ The Influence of Learning Mind Mapping model towards Motivation and the result of Aqidah Akhlak Avoiding Human Hypocrite Bad Akhlaq on fourth Grades Students MIN 5 Tulungagung” written by Aprilia Fatimatuz Zahrok, NIM 1725143029, Advisor Dita Hendriani, M.A.

Key words : learning mind mapping models, learning motivation, result of the study.

The background of the research tells about law attitude of the students in Aqidah Akhlak caused by some factor. Among to those factors are the learning process that only giving lecturing it makes the students bored, while class situation is not condusive. Students do not mix up directly in learning process, also law motivation of the students to learn because they regards that Aqidah Akhlak were bored. Then, the teacher only giving usual note that not all students want to write it.

The formulation of the problem in this research are : 1) is there any influence on learning mind mapping model towards motivation to learn aqidah akhlak on the avoiding bad akhlak human hypocrite material on the fourth grades students MIN 5 Tulungagung ?. 2) is there any influence on the learning mind mapping model towards result study of aqidah akhlak on the avoiding bad akhlak human hypocrite material on the fourth grades students MIN 5 Tulungagung ?. 3) is there any influence on learning mind mapping model towards motivation and result study of aqidah akhlak on the avoiding bad akhlak human hypocrite material on the fourth grades students MIN 5 Tulungagung ?.

The objectives of the research are : 1) to know exist or not the influence of learning mind mapping models towards students motivation on the avoiding bad akhlak human hypocrite material on the fourth grades student MIN 5 Tulungagung. 2) to know exist or not learning mind mapping model towards result study aqidah akhlak on the avoiding ad akhlak human hypocrite material on the fourth grades student MIN 5 Tulungagung. 3) to know exist or not the influence of learning mind mapping model towards motivation and result of study akidah akhlak on the avoiding ad akhlak human hypocrite material on the fourth grades student MIN 5 Tulungagung.

This research use quantitative approach with quasi experiment with nonequivalent posttest only control group design. Technique and instrument of collecting data uses questionare, test, and documentation. The test that used in this research is analysis t-test and manova test.

The result of the research showed that there are any significant influences in mind mapping model towards motivation and result of the study. The evidence of the research with t-test on the motivation amount 0,018 that smaller than 0,05. The result of t-test of result study amount 0,028 smaller than 0,05. The result of manova test get the pillae trace value wilk lamds, hotteling trace, roy' largest root that having significant 0,013 that smaller than 0,05. So, this research tells, the zero hypothesis is rejected and work hypothesis is accepted.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التأثير على نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية لتحفيز نتيجة التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجوج. بقلم أبريليا فاطمة الزهرة. نمرة التسجيل ١٨٢٥١٤٣٠٢٩ ، تحت إشراف ديتا هندرياني الماجستير.

الإشارة الكلمات : نموذج تعلم رسم الخريطة الذهنية ، حافز التعلم ، نتيجة التعلم.

يحفز هذا البحث بأنّ نتيجة تعلم في مادة العقيدة والأخلاق للمتعلم منخفضة بسبب عدة عوامل. ومن بين هذه العوامل، أنّ التعليم يجري على شكل المحاضرات يجعل الطلاب يشعرون بالملل، وتجعل عملية التعليم والتعلم غير فعالة. والطلاب لا يشاركون في عملية التعلم ، ويكون الطلاب أقل تحفيزًا للتعلم لأنهم يفترض أن مادة العقيدة والأخلاق مملة. ولا يعطي المعلم سوى ملاحظة دورية مفادها وليس كل الطلاب يرغبون في تدوين الملاحظات.

مشكلة هذا البحث العلمي هي: (1) هل هناك أي تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجوج ؟ (2) هل هناك أي تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية التعلم في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجوج ؟ (3) هل هناك أي تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية ونتيجة التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجوج ؟ . وكان الهدف من هذه الدراسة (1) لمعرفة مدى تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجوج. (2) لمعرفة مدى تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو نتيجة التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في

الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجونج. (3) لمعرفة مدى تأثير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية ونتيجة التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في موضوع تجنب أخلاق السيئة للمنافقين للطلاب في الصف الرابع من المدرسة الابتدائية 5 بتولونجونج.

تستخدم الباحثة منهجًا كميًا في هذا البحث ، ونوع البحث هو الاختبار الظاهري (شبه التجربة) باستخدام التصميم البحثي الذي لا يستخدم تصميم مجموعة التحكم في اختبار *Posttest-Only*. وطريقة جمع بيانات على شكل الاستبيانات واختبارات وتوثيق. الاختبار المستخدم هو تحليل اختبار t واختبار مانوفا. وتظهر نتيجة البحث أن هناك تأثير كبير من نموذج التعلم من خلال رسم الخريطة الذهنية نحو دافعية ونتيجة التعلم في مادة العقيدة والأخلاق. ويمكن إثبات ذلك نتيجة اختبار t على الدواسة 0.018 وهو أصغر من 0.05. ونتيجة اختبار t لنتيجة تعلم تساوي 0,028 أقل من 0.05. نتائج اختبار مانوفا التي تم الحصول عليها قيمة *Pillae Trace*، *Hotelling Trace*، *WilkLambda*، *Roy Largest Root* لها أهمية 0.013 أصغر من 0.05.

وبالتالي ، ويتم رفض فرضية العدم ويتم قبول فرضية العمل