

DAFTAR ISI

SAMPUL BAGIAN LUAR	i
SAMPUL BAGIAN DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xvi
ABSTRAK ARAB.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan pembahasan masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16

A. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	16
B. Motivasi Belajar.....	21
C. Hasil Belajar.....	24
D. Pembelajaran Aqidah Akhlak	26
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Pikir	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampling, Sampel.....	39
D. Kisi-kisi Instrumen.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Sumber data dan Skala Pengukuran	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Analisis Data	46
I. Tahap- tahap Penelitian.....	50
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pengajuan Hipotesis	55
C. Rekapitulasi Penelitian.....	73
BAB V.....	75
PEMBAHASAN	75
A. Pengaruh model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> terhadap motivasi belajar aqidah akhlak pada materi menghindari sifat tercela orang munafik siswa kelas IV MIN Tulungagung.....	75
B. Pengaruh model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> terhadap hasil belajar. aqidah akhlak pada materi menghindari sifat tercela orang munafik siswa kelas IV MIN 5 Tulungagung.....	77

C. Pengaruh model pembelajaran <i>Mind Mapping</i> terhadap motivasi dan hasil belajar aqidah akhlak pada materi menghindari sifat tercela orang munafik siswa kelas IV MIN Tulungagung.....	78
BAB VI.....	80
PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83