

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Dalam Kelas di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung dilakukan dengan jalan: 1) guru benar-benar mempersiapkan diri dengan menggunakan strategi pembelajaran agar materi yang disampaikan berhasil dan tepat sesuai jadwal yang ada. 2) pelaksanaan strategi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam kelas dilaksanakan dipersiapkan secara matang sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat, sehingga motivasi belajar siswa baik.
2. Strategi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di luar kelas di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, dilakukan dilakukan guru dengan mengelompokkan siswa, membagi tugas dan mengawasi pelaksanaannya selama kegiatan pembelajaran di luar kelas, sehingga tetap menyenangkan dan dapat mendorong motivasi belajar siswa.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung strategi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung yaitu: 1) Faktor yang menghambat strategi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah latar belakang setiap siswa sangat mempengaruhi tingkat keseriusan siswa dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa yang dalam kesehariannya selama di rumah. 2) Faktor

pendukung strategi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah tersedianya sarana prasarana yang memadai, dengan perpustakaan yang sudah lumayan lengkap, sehingga mempermudah guru dan siswa dalam persiapan materi sebelum pembelajaran berlangsung dan adanya kerjasama yang bagus antara sesama guru, sehingga strategi pembelajaran dapat berjalan secara maksimal.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan/ pemikiran bagi wawasan guru PAI dalam menggunakan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat.

### **2. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan yang dapat dijadikan pertimbangan dalam menetapkan metode dan strategi belajar yang efektif, terutama dalam mata pelajaran pendidikan agama islam, sehingga perolehan hasil prestasi belajarnya dapat maksimal. sehingga yang bersangkutan menjadi makin kokoh memiliki aqidah Islamiyah dan sebagai bekal untuk menghadapi kehidupan sehari-hari di masa mendatang.

### 3. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan penelitian lanjutan yang sesuai dengan permasalahan, sehingga pada akhirnya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian selanjutnya, dan dapat digunakan sebagai acuan pertimbangan ketika terjun kedalam proses pendidikan.

### 4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini bagi SMAN 1 Rejotangan Tulungagung adalah dapat digunakan sebagai acuan dalam membuat strategi dalam rangka meningkatkan motivasi belajar pada anak didik, dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dalam peningkatan belajar siswa.