

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi yang dilakukan oleh Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di MI Al Huda Desa Rejowinangun Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek dengan fokus penelitian yang meliputi model, implementasi, dan hasil Guru dalam pembentukan karakter religius, tanggung jawab, dan disiplin yang meliputi:

1. Model guru dalam pembentukan karakter religius, tanggung jawab, dan disiplin di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek meliputi: a) Model pembiasaan religius, tanggung jawab, disiplin seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, piket kelas, dan pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun); b) Model keteladanan religius, tanggung jawab, disiplin seperti menceritakan kisah-kisah nabi, guru mengajarkan cuci tangan dengan benar, kerja bakti, upacara bendera dsb; c) Model pemberian nasihat religius, tanggung jawab, disiplin seperti menasihati tentang pentingnya sholat berjamaah, kerja bakti, dan manfaat 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun).
2. Implementasi guru dalam pembentukan karakter religius, tanggung jawab, dan disiplin di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek diantaranya: a) Implementasi karakter religius, penerapannya sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah; b) Implementasi karakter tanggung jawab, penerapannya piket kelas, menyelesaikan PR (pekerjaan rumah), kerja bakti, serta serta

menceritakan kisah-kisah Nabi tentang sifat tanggung jawab yang bisa mereka petik hikmah nya; c) Implementasi karakter disiplin, penerapannya upacara bendera, apel pagi dengan membaca asmaul husna, surat-surat pendek, serta membudayakan gerakan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) kepada semua warga madrasah.

3. Hasil guru dalam pembentukan karakter religius, tanggung jawab, dan disiplin di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek tidak lepas dari kerjasama sekolah dengan orang tua dan masyarakat, selain itu agar proses belajar peserta didik berjalan dengan baik diadakan sebuah forum orang tua dan melibatkan orang tua dalam beberapa proses belajar putra-putrinya; diantaranya: a) Peserta didik di MI Al Huda mampu melaksanakan ibadah sholat dengan baik, membaca doa-doa harian dan memahami pentingnya khusu' dalam beribadah; b) Peserta didik di MI Al Huda memiliki sikap tanggung jawab dan budi pekerti yang santun, karena di madrasah ada kegiatan pembiasaan khususnya dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab; c) Menjadikan ajaran agama Islam sebagai tuntutan dalam bersikap, mengambil keputusan dan bertutur kata sesuai aturan dan kaidah yang berlaku.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MI Al Huda Desa Rejowinangun Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. Akhirnya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan selalu ikut andil dan mendukung serta memotivasi semua guru dalam pembentukan karakter religius, tanggung jawab, dan disiplin kepada peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi peserta didik yang berkarakter.

2. Guru

Seorang guru jika dilihat dari segi religius hendaknya bisa menjadi suri tauladan atau contoh bagi peserta didiknya baik dari segi tingkah laku, bertutur kata, berpakaian sehari-hari maupun aktivitas baik dalam lingkungan madrasah maupun masyarakat, jika dilihat dari segi tanggung jawab yaitu hendaknya guru bisa memberikan sikap tanggung jawab kepada peserta didiknya melalui kegiatan-kegiatan di sekolah, dan jika dilihat dari segi disiplin guru hendaknya mengaplikasikan sikap disiplin kepada peserta didik sesuai aturan yang telah ditetapkan.

3. Peneliti yang Akan Datang

Penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya termasuk dari ketiga karakter yaitu sikap religius, tanggung jawab, dan disiplin ini diharapkan dapat menjadi khasanah bagi pembacanya. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada dengan menggunakan beberapa dari 18 karakter lainnya.