

ABSTRAK

Tesis dengan judul "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran" ini ditulis oleh **Erpani dengan dibimbing oleh Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag dan Dr.H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag**

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, Mutu Pembelajaran

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena rendahnya tingkat profesionalisme guru baik terkait kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial sehingga mengakibatkan rendahnya mutu pembelajaran yang ada disekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu.

Adapun fokus masalah dari penelitian ini adalah: (1) kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran, (2) kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran, (3) kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran, (4) kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di dua lokasi penelitian yaitu di SMP Islam sunan gunung jati ngunut dan SMP Islam Al-fattahiyah boyolangu.. jenis penelitiannya adalah kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Instrumen penelitian yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru PAI di dalam kompetensi pedagogik telah menyusun perencanaan pembelajaran, memilih materi ajar siswa yang disesuaikan dengan kebutuhan. Untuk itu, kompetensi pedagogik guru agama Islam inilah yang akan mengantarkannya dalam meningkatkan mutu pembelajaran. (2) Kompetensi kepribadian guru yang berupa keteladanan memberikan suri tauladan yang baik, sikap disiplin, tanggung jawab guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran (3) Di dalam profesionalnya, guru PAI telah memiliki kompeten sesuai dengan kualifikasi tenaga pendidik. Profesional guru ini meliputi penguasaan materi, pengorganisasian materi, penyampaian materi, hal tersebut akan lebih bermakna manakala juga ditunjang oleh kegiatan yang dapat meningkatkan keprofesionalan guru yang tujuannya untuk meningkatkan mutu pembelajaran. (4) Kompetensi sosial yang dimiliki guru PAI ditunjukkan dengan adanya jalinan komunikasi guru dengan murid melalui kegiatan belajar mengajar. Komunikasi guru di luar kelas melalui kegiatan ekstrakurikuler. Jalinan komunikasi guru dengan wali murid juga dilakukan melalui pertemuan rutin tiap semester. Hal ini bertujuan mempererat jalinan komunikasi antar guru dengan wali siswa dan sebagai sarana untuk mengetahui perkembangan siswa tersebut yang tidak lain bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title *“Teacher Professionalism For Islamic Religion Education In Increase The Education Quality”* was written by Erpani with Advisor: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag. and Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag.

Keywords: Pedagogik Competence, The Competence Of Professional Competence, Personality, Social Competence, Quality Of Learning.

The research in this thesis is effected by a phenomenon of low professional level of teachers competencies related both Pedagogic Competence, personality, Professional Competence, Social Competence resulting in low quality of existing learning in schools. This research aims to know the Pedagogic competency, competencies, personality, Professional Competence, Social Competence to improve the quality of learning in JUNIOR HIGH SCHOOL and junior high school of Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Islam Al-Fattahiyah Boyolangu.

The focus of the problem of this research are: (1) pedagogic competence of PAI teachers in improving the quality of learning, (2) PAI teacher competence in improving the quality of learning, (3) professional competence of PAI teachers in improving the quality of learning, (4) teacher's social competence PAI in improving the quality of learning.

This research was conducted in two research locations, namely in Islamic Junior High School, Sunan Gunung Jati Ngunut and SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu. The research type is qualitative which produce descriptive data. Research methods that researchers use are observation, interview and documentation.

The results of this study indicate that: (1) PAI teachers in the pedagogic competence have compiled the lesson planning, choosing the teaching materials of students tailored to the needs. Therefore, the pedagogic competence of Islamic religious teachers is what will lead him to improve the quality of learning. (2) The teacher's personality competence in the form of exemplary provides good role model, discipline attitude, teacher responsibility to improve the quality of learning (3) In professional, PAI teacher has competent according to qualification of educator. Professional teachers include the mastery of the material, organizing the material, delivery of material, it will be more meaningful when also supported by activities that can improve the professionalism of teachers whose goal is to improve the quality of learning. (4) The social competitiveness of PAI teacher is shown by the communication between teachers and students through teaching and learning activities. Teacher communication outside the classroom through extracurricular activities. Interwoven communication of teachers with guardians also conducted through regular meetings every semester. It aims to strengthen the communication between the teachers with the guardians of students and as a means to determine the development of these students who no other aim to improve the quality of learning.

ملخص

رسالة الدكتور بالموضوع " إحتراف مدرس تعليم الدين الإسلام في إرتفاع نوعية التعليم " قد كتبه عرفاني تحت المشرف " الدكتور الحاج أسعر المهاجر، الماجستير و الدكتور الحاج سيف الدين زهري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية، وكفاءه الشخصية، والكفاءة المهنية، والكفاءة الاجتماعية، ونوعيه التعلم

وتجري البحوث في هذه الاطروحة بسبب ظاهره تديني مستوي الكفاءة المهنية للمعلمين فيما يتعلق بالكفاءة التربوية والشخصية والكفاءة المهنية والكفاءة الاجتماعية التي تؤدي إلى تديني نوعيه التعلم القائم في المدارس. ويهدف هذا البحث إلى معرفه الكفاءة التربوية ، والكفاءات ، والشخصية ، والكفاءة المهنية ، والكفاءة الاجتماعية لتحسين نوعيه التعلم في المدرسة الاعداديه والمدرسة الاعداديه الاسلاميه للإسلام السيد الإسلام الفتوح.

وأما مسائل البحث في هذه الرسالة هي : (1) كفاءة تربوية المدرس من تعليم الدين على إرتفاع نوعية التعليم. (2) كفاءة شخصية المدرس من تعليم الدين على إرتفاع نوعية التعليم. (3) كفاءة مهنية المدرس من تعليم الدين على إرتفاع نوعية التعليم. (4) كفاءة إجتماعية المدرس من تعليم الدين على إرتفاع نوعية التعليم. يعمل هذا البحث في المبحثين هما: في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان جونونج جاتي عونوت و المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتاحية بويولاغو. و اما طريقة البحث هي البحث الكيفي الذي يحصل بالنتيجة المصورة. وأما أدوات البحث المستعمل في هذا البحث هي الملاحظة و المقابلة و التوثيقية.

وتبين نتائج هذا البحث (1) ان المعلم في الفطيرة التربوية الكفاءة قد جمعت تخطيط التعلم ، والمواد التعليمية اختيار الطلاب المصممة خصيصا لتلبية الاحتياجات. وتحقيقا لهذه الغاية ، فان الكفاءة التربوية للمعلم الإسلامي هي التي ستؤدي إلى تحسين نوعيه التعلم. وفي الفئة الفنية ، كان المعلم بأي يتمتع بالكفاءة وفقا لمؤهلات المعلمين. (2) وهذه تشمل إتقان المعلمين المهنية للمواد ، وتنظيم المواد ، وتسليم المواد ، سيكون أكثر فائدة في حين تدعم أيضا من خلال الانشطة التي يمكن ان تحسن المعلمين الكيبروفالين التي تهدف إلى تحسين نوعيه التعلم. (3) كفاءه شخصيه المعلمين في شكل مثال يعطي جيده ، وإعطاء الملكة موقفا من الانضباط لتحسين نوعيه التعلم. (4) ويشار إلى الكفاءة الاجتماعية التي تنتمي إلى المعلم بأي بوجود تشابك مع اتصالاته مع المعلمين من خلال أنشطه التدريس والتعلم. الاتصال خارج المدرسة المعلمين من خلال الانشطة الخارجة عن المناهج. ويجري أيضا الاتصال بالمدرسين ومقدمي الرعاية من خلال عقد اجتماعات منتظمة كل فصل دراسي. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز تشابك الاتصالات بين المدرسين والطلاب كوصي لهم الوسائل الكفيلة بمعرفه تطورات الطلاب التي لا تهدف إلى تحسين نوعيه التعليم.