

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Mutu Pembelajaran.....	19
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
C. Kedudukan Pendidikan Agama Islam	28
D. Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
E. Profesionalisme Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....	37
F. Kriteria Guru Pendidikan Agama Islam.....	78
G. Upaya Mewujudkan Guru Yang Profesional	84
H. Penelitian Terdahulu.....	88
I. Paradigma Penelitian	91
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	94
B. Kehadiran Peneliti	97

C. Lokasi Penelitian	98
D. Sumber Data	98
E. Teknik Pengumpulan Data.....	102
F. Teknik Analisis Data.....	108
G. Pengecekan Keabsahan Data	114
H. Tahapan Penelitian	119
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	123
B. Temuan Penelitian	179
C. Analisis Lintas Situs	191
D. Proposisi Penelitian	196
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung.....	197
B. Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung.....	202
C. Kompetensi Profesional Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung.....	205
D. Kompetensi Sosial Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dan SMP Islam Al-Fattahiyah Boyolangu Tulungagung	208
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	212
B. Implikasi	213
C. Saran	214
DAFTAR RUJUKAN	216
LAMPIRAN-LAMPIRAN	221