

BAB VI

PENUTUP

Pada bab penutup ini menegaskan informasi yang diperoleh dari penelitian serta tindak lanjut yang dikembangkan selanjutnya dilapangan oleh pihak-pihak terkait. Pemaparan pada bab ini meliputi (1) kesimpulan (2) implikasi (3) saran. Adapun uraiannya sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dibahas oleh penliti pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan SMP Islam Al Fatahiyyah sudah dibuktikan dengan adanya RPP yang disiapkan setiap awal pembelajarannya. Selain itu juga adanya metode pembelajaran yang bervariasi dan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan secara maksimal guna meningkatkan mutu pembelajaran.
2. Kompetensi kepribadian guru PAI dalam pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan SMP Islam Al Fatahiyyah telah mengedepankan akhlakul karimah, karena guru-guru PAI di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan SMP Islam Al Fatahiyyah merupakan alumni pondok pesantren. Selain itu juga para guru PAI di sekolah tersebut juga memiliki disiplin waktu, selalu mentaati aturan atau kode etik guru dan

bertanggung jawab atas segala tugas yang mereka ampu selama menjadi guru di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan juga di SMP Islam Al Fatahiyah guna meningkatkan mutu pembelajaran.

3. Kompetensi profesional guru PAI dalam pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan SMP Islam Al Fatahiyyah telah dibuktikan dengan adanya penguasaan materi guru yang maksimal, pengorganisasian materi yang baik, penyampaian materi yang menarik dan standarisasi guru yang maksimal guna meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Kompetensi sosial guru PAI dalam pembelajaran di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan SMP Islam Al Fatahiyyah selalu berusaha meningkatkan sikap sosial antar guru, guru dengan murid, guru dengan wali murid dan guru dengan masyarakat sekitar guna meningkatkan mutu pembelajaran.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa profesionalisme guru PAI sangat penting adanya. Karena, profesionalisme guru PAI ini mutu pembelajaran di suatu lembaga pendidikan. Selain itu juga, profesionalisme guru merupakan kunci utama dalam mewujudkan suksesnya proses pembelajaran di suatu lembaga pendidikan.

2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Terutama bagi kepala sekolah sebagai acuan dalam mengembangkan profesionalisme guru. Dan bagi guru sebagai referensi untuk mengembangkan diri dalam rangka meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal.

C. Saran

1. Kepala sekolah

Disarankan bagi kepala sekolah untuk selalu memotivasi gurunya dalam meningkatkan keprofesionalisme para dewan gurunya dan mempertahankan usaha mereka yang masih dianggap baik.

2. Guru PAI

Bagi guru PAI sangat disarankan untuk selalu meningkatkan keprofesionalismenya dalam kegiatan belajar mengajar. Mengingat tugas mengajar atau menyampaikan ilmu merupakan tugas yang sangat penting dan mulia baik dari segi syari'at maupun dari segi sosial.

3. Peneliti yang akan datang

Adapun saran bagi peneliti yang akan datang, seyogyanya dapat mengembangkan temuan-temuan yang telah dikaji oleh peneliti sebelumnya dengan mengkaji temuan-temuan yang baru dan berkualitas lebih baik. Dan dapat menggali lebih dalam lagi tentang usaha dalam

meningkatkan mutu pembelajaran di lembaga penelitian khususnya dan di lembaga pendidikan negara pada umumnya.