

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Perilaku Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Wahyu Khoirinnisa’, NIM 1721143413, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Luluk ‘Atirotuz Zahroh M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Keagamaan, Perilaku.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan keagamaan yang semakin berkembang setiap tahunnya, sehingga membuat peneliti tertarik dengan kegiatan keagamaan tersebut. Kegiatan keagamaan sangat bermanfaat bagi siswa karena merupakan suatu kegiatan keagamaan yang bisa menambah ilmu dan wawasan tentang Islam sehingga bisa lebih mendekatkan diri kepada Allah. Untuk mengimplementasikan kegiatan keagamaan siswa perlu diberi pembiasaan yang gunanya agar siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang ada. Dengan adanya pembiasaan tersebut diharapkan mampu mengubah pribadi manusia menjadi lebih baik dari sebelumnya serta diharapkan mampu membentuk dan mendidik siswa siswinya menuju generasi muda yang berakhhlakul karimah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep kegiatan keagamaan di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana implikasi kegiatan keagamaan pada perilaku siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan konsep kegiatan keagamaan di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan kegiatan keagamaan di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek (3) Untuk mendiskripsikan implikasi kegiatan keagamaan pada perilaku siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber), ketekunan dan keajekan pengamatan, dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitiannya adalah (1) kegiatan keagamaan berarti kegiatan yang sesuai dengan syariat Islam, tujuan dan manfaat dari kegiatan keagamaan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan pada Allah, pada dasarnya konsep kegiatan keagamaan sudah sesuai dengan tujuan yang sudah di canangkan. (2) pelaksanaan kegiatan keagamaan meliputi: kegiatan sholat dhuha, kegiatan

membaca Al-Qur'an (Tadarus), kegiatan Qira'atil Qur'an dan kegiatan khitobah (pidato), pelaksanaan sholat dhuha dilaksanakan sebelum jam pelajaran dimulai sekitar pukul 06.30, pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an (tadarus) dilaksanakan sebelum kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, sedangkan pelaksanaan Qira'atil Qur'an dilaksanakan ketika memperingati hari besar Islam begitu halnya dengan khitobah (pidato) juga dilaksanakan bersamaan dengan Qira'atil Qur'an. (3) implikasi kegiatan keagamaan pada perilaku siswa berarti keterlibatan siswa terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan apakah siswa lebih aktif atau tidak, guru berusaha mengubah perilaku siswa yang awalnya kurang baik menjadi lebih baik, faktor yang mempengaruhi perilaku siswa adanya kegiatan keagamaan yaitu faktor dari dalam diri sendiri dan faktor dari lingkungan, guru berusaha menciptakan hal-hal baru agar siswa lebih tertarik dengan kegiatan keagamaan lainnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Religious Activity to Improve the Students' Behavior at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek" was written by Wahyu Khoirinnisa', NIM 1721143413, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by: Luluk 'Atiroz Zahroh M.Pd.

Keywords: Implementation, Religious Activities, Behavior.

This research is motivated by the existence of religious activities that are growing every year, so the researchers are interested in religious activities. Religious activity is very useful for students because it is a religious activity that can add knowledge and insight about Islam so that can be closer to Allah. To implement religious activities students need to be given a useful habituation so that students are more active in following the existing religious activities. With the habituation is expected to change the human person to be better than before and expected to be able to shape and educate students to the young generation of noble character.

The focus of research in this research is (1) How the concept of religious activities in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek? (2) How is the implementation of religious activities in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek? (3) What is the implication of religious activity on student behavior in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek?

The purpose of this study are (1) To describe the concept of religious activity in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek (2) To describe the implementation of religious activities in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek (3) To describe the implications of religious activities on the behavior of students in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using triangulation (source triangulation), persistence and continuous observation, and extension of participation.

The results of this research are (1) religious activities means activities in accordance with Islamic *Syariat*, the purpose and benefits of religious activities to improve faith and devotion to Allah, basically the concept of religious activity is in accordance with the goals already in the agenda. (2) the implementation of religious activities include: *dhuha* prayer activities, reading activities of the

Qur'an (*Tadarus*), *Qira'atil* Qur'an activities and speeches activities, *dhuhra* prayers are held before class starts around 06.30, the reading of the Qur'an (*tadarus*) is carried out before the teaching and learning activities in the classroom, while the *Qira'atil* Qur'an is performed when commemorating the big day of Islam as well as the speech is also held simultaneously with *Qira'atil* Qur'an. (3) the implications of religious activity on students' behavior means student involvement on religious activities whether students are more active or not, the teacher tries to change the behavior of students who initially less good to be better, the factors that influence students' behavior of religious activities is the factor of the self itself and the factors of the environment, teachers try to create new things so that students are more interested in other religious activities.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " تطبيق الا نشطة الاسلامية لتشكيل حالة الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الاسلامية - ١ دورينان ترناحاليك " التي كتبتها وحيو خير النساء، رقم الدفتر القيد. ١٤٣٤١٣١١٢٢١١، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف لولؤ عتيرة الزهرة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: " تطبيق ، الأنشطة الدينية، حالة.

يتم تحفيز هذا البحث من خلال وجود أنشطة الدينية تنمو كل عام، لذلك يهتم الباحثون بالأنشطة الدينية. يعتبر النشاط الدينية مفيدة جدا للطلاب لأنه نشاط الدينية يمكن أن يضيف المعرفة والبصيرة عن الإسلام بحيث يكون أقرب إلى الله. لتنفيذ الأنشطة الدينية، يحتاج الطلاب إلى الحصول على تعويذ مفید بحيث يكون الطالب أكثر نشاطاً في متابعة الأنشطة الدينية الموجودة. ومن المتوقع أن يؤدي تغيير الشخص إلى تغيير الشخص البشري ليكون أفضل من ذي قبل، ويتوقع أن يكون قادرًا على تشكيل وتعليم الطلاب للجيل الأصغر من الذين هم الأخلاق الكريمة.

محور البحث في هذا البحث هو (١) كيف مفهوم الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك؟ (٣) كيف هي الآثار المترتبة على النشاط الدينية على سلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لوصف مفهوم الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك (٢) لوصف تنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك (٣) لوصف الآثار المترتبة على النشاط الدينية على سلوك الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ١ دورينان ترناحاليك.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض

البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (تثليث المصدر)، والمشاهدة والمراقبة المستمرة، وتمديد المشاركة.

نتائج البحث هي: (١) الأنشطة الدينية تعني الأنشطة وفقاً للشريعة الإسلامية، والغرض وفوائد النشاطات الدينية لزيادة الإيمان والتقوى لله، وأساساً مفهوم الأنشطة الدينية وفقاً للأهداف بالفعل في يقرر. (٢) تنفيذ الأنشطة الدينية ما يلي: الأنشطة صلاة الصبحي، وقراءة القرآن (تدارس)، الأنشطة القراءة القرآن والأنشطة الخطابة، وتنفيذ صلاة الصبحي التي عقدت قبل الدرس ساعة يبدأ حول ٦٠٣٠ . والتنفيذ قراءة القرآن (تدارس) تتم من قبل أنشطة التعليم والتعلم في الفصول الدراسية، في حين أعدم تنفيذ القراءة القرآن عندما إحياء الأعياد الإسلامية حتى مع الخطابة ويقام أيضاً بالتزامن مع قراءة القرآن الكريم، (٣) الآثار المترتبة على النشاط الدينية على سلوك الطلاب تعني إشراك الأنشطة الدينية الطلاب ما إذا كان الطلاب أكثر نشاطاً أم لا، والمعلمين محاولة لتغيير سلوك الطلاب الذين غير مواعيده في البداية لكن ذلك أفضل، والعوامل التي تؤثر على سلوك الطلاب النشاط الدينية الذي هو عامل الذات في حد ذاته وعوامل البيئة، يحاول المعلمون إنشاء أشياء جديدة بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماماً بالأنشطة الدينية الأخرى.