

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Welinda Kumara Santi, NIM 1721143415, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mata pelajaran agama Islam di sekolah hanya memiliki jam tayang yang sangat sedikit dalam setiap minggunya. Pada kenyataannya, bahwa pergaulan siswa sangat memprihatinkan sehingga banyak siswa yang memiliki kepribadian atau perilaku yang kurang baik pula. Sehingga perlu adanya strategi guru pendidikan agama Islam untuk membentuk perilaku keagamaan siswa. Tanpa adanya strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru, maka suatu proses pembelajaran tidak akan dapat berjalan dengan lancar dan perilaku keagamaan siswa juga menjadi berkurang. Strategi yang diterapkan guru dalam membentuk perilaku keagamaan siswa diharapkan dapat membentuk perilaku siswa menjadi lebih baik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku peduli di SMA Negeri 1 Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku jujur di SMA Negeri 1 Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku tanggung jawab di SMA Negeri 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku peduli di SMA Negeri 1 Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku jujur di SMA Negeri 1 Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku tanggung jawab di SMA Negeri 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik), perpanjangan penelitian, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitiannya adalah (1) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku peduli yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual ketika didalam kelas, membiasakan siswa untuk selalu peduli

terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan, menerapkan kepada siswa untuk melakukan pengalaman langsung dilapangan. (2) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku jujur yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori ketika didalam kelas, membiasakan siswa untuk berperilaku jujur. (3) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku tanggung jawab yaitu dengan memotivasi dan memberikan arahan-arahan kepada siswa, memberikan tugas secara berkelanjutan kepada siswa, dan memberikan penilaian dengan cara mengobservasi perilaku masing-masing siswa yang berkaitan dengan tanggung jawab dalam hal ketika diberi tugas oleh guru, tanggung jawab atas kelengkapan atribut dan seragam, tanggung jawab atas kehadiran siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Strategy of Teachers Islamic Religious Education in Shaping Religious Behavior of Students in State High School 1 Tulungagung" was written by Welinda Kumara Santi, NIM 1721143415, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by: Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: The Strategy of Teachers, Religious Behavior

This research is motivated by the subjects of Islam in schools only have very small hours in every week. In fact, that the association of students is very concerned that many students who have personality or behavior that is less good as well. So the need for a strategy of Islamic religious education teachers to shape students' religious behavior. Without a learning strategy applied by the teacher, then a learning process will not be able to run smoothly and the students' religious behavior is also reduced. The strategies applied by teachers in shaping the students' religious behavior are expected to shape students' behavior better.

The focus of research in this research is (1) How is the strategy of Islamic religious education teacher in shaping caring behavior in State High School 1 Tulungagung? (2) How is the strategy of Islamic religious education teacher in shaping honest behavior in State High School 1 Tulungagung? (3) How is the strategy of Islamic religious teacher in shaping responsibility behavior in State High School 1 Tulungagung?

The purpose of this study are (1) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in shaping caring behavior in State High School 1 Tulungagung, (2) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in shaping honest behavior in State High School 1 Tulungagung, (3) To describe strategy of Islamic religious education teachers in shaping responsibility behavior in State High School 1 Tulungagung.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (triangulation of sources and triangulation techniques), extension of research, and persistence of observation.

The results of the research are (1) the strategy of Islamic religious education teacher in shaping the caring behavior that is by using contextual learning strategy when in the classroom, familiarize the students to always care about each other and care about the environment, and apply to the students to do the experience directly in the field. (2) the strategy of Islamic religious education teachers in shaping honest behavior is by using expository learning strategies when in the classroom, familiarize students to behave honestly. (3) the strategy of Islamic religious education teachers in shaping responsible behavior by motivating and giving directions to the students, provide continuous duties to students, and to provide an assessment by observing the behavior of each student related with responsibilities when assigned by the teacher, responsibility for attributes and uniform completeness, responsibility for student attendance.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجية من المعلم التربوية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج" التي كتبها ويليندا كوما را سانتي، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٤١٥. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الأستاذ فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية من المعلم ، السلوك الدينية

هذا البحث هو الدافع وراء مواضيع الدينية الإسلامية في المدرسة فقط ساعات صغيرة جدا في كل أسبوع. في الواقع، أن جمعية الطلاب قلقة جدا أن العديد من الطلاب الذين لديهم شخصية أو السلوك الذي هو أقل جيدة كذلك. لذا فإن الحاجة إلى استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل السلوك الدينية الطلاب. دون أن استراتيجية التعلم من قبل المعلم الذي اعتمد، ثم عملية التعلم لن تكون قادرة على بسلاسة وتقليل السلوك الدينية للطلاب أيضا. ومن المتوقع أن تشكل الاستراتيجيات التي يطبقها المعلمون في تشكيل السلوك الدينية الطلاب بشكل أفضل.

ويركز هذا البحث (١) كيف هي استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك الرعاية في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج؟ (٢) كيف هي استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك النزية في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج؟ (٣) كيف هي استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك المسؤوليات في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لوصف استراتيجيات من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك الرعاية في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج، (٢) لوصف استراتيجيات من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك النزية في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج، (٣) لوصف الاستراتيجيات من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك المسؤولية في المدرسة الثانوية العالية الحكومية ١ تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات خفض البيانات، وعرض

البيانات، والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (التثليث المصادر والتثليث تقنيات)، وتوسيع نطاق البحث، والمراقبة المتبادرة.

نتائج البحث هي (١) استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك الرعاية باستخدام استراتيجيات التعلم السياقية عندما تكون في الفصول الدراسية، والحصول على الطلاب تستخدم لنهتهم دائما للآخرين والعناية بالبيئة، وتنطبق على الطلاب لأداء التدريب العمل على الخبرة في هذا المجال. (٢) استراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك النزوية باستخدام استراتيجية التدريس تفسيري عندما تكون في الفصول الدراسية، وتعريف الطلاب على التصرف بصدق. (٣) استراتيجية من المعلم التعليم الدينية الإسلامية في تشكيل سلوك المسؤوليات هي تحفيز وإعطاء توجيهات للطلاب، والطلاب لتحمل دائما بمسؤولياتها كطالب الشيء الرئيسي هو أن نتعلم التوجيهية، ويقدم تقييما من خلال مراقبة سلوك كل طالب ذات الصلة مع المسؤوليات عند تعيينها من قبل المعلم، والمسؤولية عن الصفات والكمال موحدة، والمسؤولية عن حضور الطلاب.