

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Tulungagung mengenai strategi guru pendidikan dalam membentuk perilaku keagamaan siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku peduli di SMA Negeri 1 Tulungagung yaitu, saat pembelajaran dikelas guru menggunakan strategi pembelajaran kontekstual, melakukan pembiasaan pada siswa, dan mengajak siswa untuk melakukan pengalaman langsung dilapangan. Bentuk-bentuk perilaku peduli meliputi peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan.
2. Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku jujur di SMA Negeri 1 Tulungagung yaitu, menggunakan strategi pembelajaran ekspositori saat pembelajaran di kelas, membiasakan siswa untuk berperilaku jujur, memberikan nasehat kepada siswa dan memberikan teguran kepada siswa yang tidak berperilaku jujur. Bentuk-bentuk perilaku jujur diantaranya jujur pada saat mengerjakan ujian maupun ulangan, jujur dalam mengerjakan tugas, serta jujur dalam peminjaman alat musik, tidak melakukan plagiat atau menyalin dalam mengerjakan tugas, mengungkapkan perasaan apa adanya, melaporkan

data atau informasi apa adanya, serta mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.

3. Strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku tanggung jawab yaitu, memberikan motivasi serta arahan-arahan kepada siswa, memberikan tugas secara berkelanjutan kepada siswa, dan memberikan penilaian dengan cara mengobservasi perilaku masing-masing siswa. Bentuk-bentuk tanggung jawab antara lain tanggung jawab dengan ibadah sholat, tanggung jawab saat diberi tugas oleh guru, tanggung jawab atas kelengkapan atribut dan seragam, tanggung jawab kehadiran siswa, serta mengembalikan barang yang dipinjam.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Lembaga Sekolah**

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru dalam rangka pembentukan perilaku keagamaan siswa dengan lebih memperhatikan penyediaan fasilitas yang lebih baik lagi, agar dapat menunjang pembelajaran yang dibutuhkan dalam membentuk perilaku keagamaan siswa supaya lebih baik lagi.

### **2. Bagi Guru**

Meskipun guru sudah kreatif dalam membentuk perilaku keagamaan siswa, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk meningkatkan daya kreatifitasnya dalam menemukan strategi-strategi baru untuk membentuk perilaku keagamaan siswa.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program pembentukan perilaku keagamaan siswa di sekolah supaya di kemudian hari mampu menjadikan siswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya bisa meneliti dan mengemukakan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan siswa, selain pada perilaku peduli, perilaku jujur, dan perilaku tanggung jawab. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk perilaku keagamaan bagi siswa di sekolah.