

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi *Buzz Group* (diskusi kelompok kecil) dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MAN 3 Tulungagung”** ini ditulis oleh Siti Mahmudah”, pembimbing Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi *Buzz Group*, Metode Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

Latar Belakang penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar peserta didik terhadap pelajaran SKI. Dengan kurangnya motivasi belajar peserta didik terhadap pelajaran SKI ini, berarti menunjukkan bahwa kurang kreatifnya guru dalam menggunakan strategi dan metode pembelajaran. Sehingga menyebabkan motivasi belajar serta pemahaman peserta didik terhadap pelajaran SKI kurang. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan strategi guru SKI dalam membangkitkan motivasi belajar siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Penerapan strategi *Buzz Group* (menggunakan Metode Peta Konsep/*Mind Map*) dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 3 Tulungagung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Bagaimana Penerapan strategi *Buzz Group* (menggunakan metode *Snowball Throwing*) dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 3 Tulungagung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Penerapan Strategi *Buuz Grop* (menggunakan Meode Peta Kosep/ *Mind map*) dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui Penerapan Strategi *Buuz Grop* (menggunakan Metode *Snowball Throwing*) dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 3 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan Strategi *Buzz Group* menggunakan metode *mind map* dalam membangkitkan motivasi belajar siswa sudah terlaksana dengan baik, meliputi tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan sesuai dengan RPP dan motivasi belajar siswa meningkat, sangat membantu dalam proses pembelajaran, siswa sangat antusias dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan strategi dan metode ini hasilnya bisa dilihat dari aspek kognitif siswa. 2) Penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran SKI sudah terlaksana dengan baik, meliputi tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan sesuai RPP dan juga motivasi belajar siswa meningkat, siswa sangat senang ketika mengikuti proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of Buzz Group Strategy (small group discussion) in Generating Student Learning Motivation on the Subject History of Islamic Culture at State Islamic High School 3 Tulungagung" was written by Siti Mahmudah ", advisor Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Buzz Group Strategy, Learning Method, Student Learning Motivation

The background of this research is the lack of learning motivation of students toward the History of Islamic Culture. With the lack of motivation to learn students of this History of Islamic Culture lesson, it means showing that less creative teachers in using strategies and methods of learning. So that causes motivation to learn and understanding of students of lessons History of Islamic Culture. In this case, researchers want to know how the implementation of teacher strategy of History of Islamic Culture in generating student learning motivation.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to implemented the strategy of Buzz Group (using Concept Map Method/Mind Map) in generating student learning motivation on the subject of History of Islamic Culture at State Islamic High School 3 Tulungagung Academic Year 2017/2018? (2) How to implemented the Buzz Group strategy (using Snowball Throwing method) in generating student learning motivation on the subject of History of Islamic Culture at State Islamic High School 3 Tulungagung Academic Year 2017/2018?

The purpose of this research is (1) To know the implementation of Buzz Group Strategy (using the Concept Map Method/Mind map) in generating student learning motivation on the subjects of History of Islamic Culture at State Islamic High School 3 Tulungagung Academic Year 2017/2018. (2) To know the implementation of Buzz Group Strategy (using Snowball Throwing Method) in generating student learning motivation on the subject of History of Islamic Culture at State Islamic High School MAN 3 Tulungagung Academic Year 2017/2018.

This research uses qualitative-descriptive approach. The data collection techniques in this study are using in-depth interviews, observation and documentation.

The result of the research shows that 1) The implementation of the Buzz Group strategy using mind map method in generating student learning motivation has been done well, covering the preparation phase, the steps and the implementation in accordance with the Learning Implementation Plan and the students' learning motivation is improved, it is very helpful in the learning process, students are very enthusiastic in implementing learning using this strategy and method the results can be seen from the cognitive aspects of students. 2) The implementation of the buzz group strategy using Snowball Throwing method in the subject of History of Islamic Culture has been done well, covering the preparation phase, the steps and the implementation according to the Implementation Plan of Learning as well as the students' learning motivation is increasing, the students are very happy when following the learning process.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "التطبيق الاستراتيجية مجموعة الطنين (مناقشة مجموعة صغيرة) في توليد الدافع التعلم الطلاب في الموضوعات التاريخ الثقافي للإسلام في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج" التي كتبها ستي محمودة، المشرف الدكتور. زيني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية مجموعة الطنين، طريقة التعلم، الدافع التعلم الطلاب

خلفية هذا البحث هو نقص الدافع التعلم للمتعلمين ضد تاريخ الثقافة الإسلامية. مع عدم وجود الدافع لتعلم المتعلمين من درس تاريخ الثقافة الإسلامية هذا، فإن ذلك يعني إظهار المعلمين الأقل إبداعًا في استخدام الاستراتيجيات وطرق التعلم. بحيث يسبب الدافع لتعلم وفهم المتعلم الدروس تاريخ الثقافة الإسلامية. في هذه الحالة، يريد الباحثون معرفة كيفية تطبيق استراتيجية المعلم التاريخ الثقافة الإسلامية في توليد الدافع التعلم للطلاب.

يركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على: (1) كيف تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين (باستخدام طريقة خريطة المفاهيم/خريطة التفكير الذهني) في توليد الدافع التعلم الطلاب في الموضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017؟ (2) كيف تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين (باستخدام طريقة رمي كرة الثلج) في توليد الدافع التعلم الطلاب في الموضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017؟

الغرض من هذا البحث هو: (1) لمعرفة تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين (باستخدام طريقة خريطة المفاهيم/خريطة التفكير الذهني) في توليد الدافع التعلم الطلاب في الموضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017. (2) لتحديد تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين (باستخدام طريقة رمي كرة الثلج) في تولد الدافع التعلم الطلاب في الموضوعات التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية 3 تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات المتعمقة والمراقبة والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن (1) تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين باستخدام الخريطة الذهنية في توليد الدافعية التعلم الطلاب تم أداء جيداً، وتغطي إعداد والتدابير والتنفيذ وفقاً لخطط الدرس وزيادة الدافع الطلاب، ومفيد جداً في عملية التعلم، الطلاب متحمسون جداً في تنفيذ الاستراتيجية والتعلم باستخدام هذه الطريقة يمكن أن ينظر إليه من جوانب المعرفة النتائج الطلاب. (2) لقد تم تطبيق استراتيجية مجموعة الطنين باستخدام الطريقة رمي كرة الثلج في الموضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية بشكل جيد، وتغطي مرحلة الإعداد، والخطوات والتنفيذ وفقاً لخطة التنفيذ للتعلم فضلاً عن زيادة الدافع التعلم للطلاب، الطلاب سعداء للغاية عند اتباع عملية التعلم.