

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Khulafaur Rasyidin di kelas X MIA 1 telah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* sudah sesuai dengan yang tercantum di RPP. Motivasi belajar siswa pada materi Khulafaur Rasyidin di kelas X MIA 1 MAN 3 Tulungagung dengan menerapkan strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* salah satunya adalah a) membangkitkan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan, b) mengurangi rasa takut siswa dalam mengajukan pertanyaan, c) siswa akan lebih mengerti makna kerja sama dan mengembangkan pengathuan. Jadi dengan menerapkan strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* ini lebih memudahkan guru untuk dapat menarik perhatian siswa agar lebih semangat belajar lagi. Sehingga, bersama guru dan teman-temannya siswa merasa nyaman dalam belajarnya dan bersama guru dapat menemukan pemecahan dalam strategi dan metode ini.

2. Penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode *mind map* dalam membangkitkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Khulafaur Rasyidin di kelas X MIA 2 telah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari tahap persiapan, langkah-langkah dan penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode *mind map* sudah sesuai dengan yang tercantum di RPP.

Motivasi belajar siswa pada materi Khulafaur Rasyidin di kelas X MIA 2 MAN 3 Tulungagung dengan menerapkan strategi *buzz group* menggunakan metode *mind map* salah satunya adalah a) siswa dapat mengemukakan pendapatnya dan mengembangkan pengetahuan ,b) siswa bisa lebih paham dalam mempelajari materi dan siswa merasa pembelajaran yang menyenangkan. Jadi melalui penerapan strategi *buzz group* menggunakan metode *mind map* ini lebih memudahkan guru untuk dapat menarik perhatian siswa agar lebih semangat belajar lagi. Sehingga, bersama guru dan teman-temannya siswa merasa nyaman dalam belajarnya dan bersama guru dapat menemukan pemecahan dalam metode ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diperoleh saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya terus berinovasi menggunakan berbagai macam strategi dan metode pembelajaran, model atau media pembelajaran yang dapat merangsang minat, kemandirian dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* maupun menggunakan metode *mind map* pada pelajaran SKI dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas agar siswa lebih paham materi yang dipelajari, siswa lebih aktif, melatih kerjasama, saling membantu dan saling berbagi ilmu kepada siswa lain
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang Strategi *buzz group* menggunakan metode *snawball throwing* maupun menggunakan metode *mind map* ini tidak hanya pada pelajaran SKI, tapi pada materi lain atau pada mata pelajaran lain.