

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI di MAN 3 Tulungagung sebagai berikut:

1. Kreatifitas Guru dalam Menerapkan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI

Kreatifitas guru SKI dalam menerapkan metode *Brainstorming* yaitu pertama, Guru menerapkan metode *brainstorming* dengan cara individu melalui pengungkapan pendapat langsung melalui lisan dengan cara diberi stimulus, dan disisipi humor kedua, Guru menerapkan metode *brainstorming* dengan cara dibagi kelompok dan menggunakan media atau alat bantu kertas.

2. Kreatifitas Guru dalam Menerapkan Metode *Mind map* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI

Kreatifitas guru SKI dalam menerapkan metode *Mind map* yaitu pertama, Guru menggunakan metode *mind map* dengan digabungkan dengan

teknik ceramah dan tanya teman sejawat ketika siswa mempresentasikan hasil *mind map* nya. Kedua, Guru membagi kelompok dengan berbagai cara diantaranya dengan cara berhitung, bernyanyi dan lain sebagainya tergantung kondisi lingkungan kelas dan menyiapkan media kertas untuk siswa.

### 3. Kreatifitas Guru dalam Menerapkan Metode *Jigsaw* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran SKI

Kreatifitas guru SKI dalam menerapkan metode *Jigsaw* yaitu pertama, Guru dalam menerapkan metode *Jigsaw* diselingi dengan bernyanyi atau melantunkan yel-yel. Kedua, Guru untuk meningkatkan pemahaman siswa mengadakan pendekatan personal berkomunikasi dengan siswa dan memberi kebebasan kepada siswa untuk bertanya.

## **B. Saran**

Untuk lebih meningkatkan kreativitas guru PAI dalam penerapan metode pembelajaran, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut antara lain:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, hendaklah kepala sekolah menentukan kebijakan kepada para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai kreatifitas dalam proses pembelajarannya. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk saling bertukar pendapat mengenai kreativitas guru dalam menerapkan metode pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Guru lebih meningkatkan kreatifitas dalam menerapkan metode pembelajaran, serta membuat hal yang baru yang membuat peserta didik tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran serta mampu memahami materi yang diajarkan.

## 3. Bagi Peserta Didik

Bagi siswa, diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat untuk belajar. Agar bisa menerapkan apa yang didapat di sekolah bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar ditemukan pengembangan metode pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran SKI.

## 5. Bagi perguruan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan kreatifitas. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.