

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Risma Asmawi, NIM 1721143349 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci : Guru Akidah Akhlak, Kenakalan Siswa

Latar belakang penelitian ini karena semakin maraknya berbagai kenakalan di kalangan remaja, khususnya berbagai perilaku menyimpang yang dilakukan di kalangan siswa yang terikat dengan lembaga sekolah. Begitu juga yang terjadi di MTs Darussalam Kademangan Blitar. Jika kita melihat keadaan sekarang ini, dunia pendidikan mengalami kemajuan pesat, tetapi tidak dalam segi moral dan akhlak. Dengan demikian, pendidikan akhlak memiliki peran penting yang seharusnya di utamakan di sekolah.

Penelitian ini memiliki fokus penelitian yaitu : 1) Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar ?, 2) Bagaimana Faktor-faktor penyebab kenakalan di MTs Darussalam Kademangan Blitar?, 3) Bagaimana peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar?, dengan tujuan penelitian untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa, faktor-faktor penyebab kenakalan siswa dan peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa.

Metode penelitian ini adalah jenis kualitatif deskriptif. Dimana dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: Bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar masih tergolong kenakalan ringan seperti terlambat masuk sekolah, seragam/atribut tidak sesuai, potongan rambut tidak rapi/di cat, bertengkar, berkata kasar pada guru, minta uang dengan paksa, pacaran, membawa HP, membolos, merokok. Faktor penyebab kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar di antara nya faktor dari dalam diri siswa itu sendiri, dan faktor dari luar seperti keluarga, masyarakat, teman pergaulan, dan media elektronik. Sedangkan peran guru akidah akhlak dalam mengatasi kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar antara lain tidak bosan memberi nasehat, memberi hukuman bagi siswa yang nakal, sering melakukan pendekatan dengan siswa, aktif di medsos, dan bekerja sama dengan guru lain.

ABSTRACT

Minithesis by the title "Teachers' Effort of Moralism in Overcoming Students delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar" was written by Risma Asmawi, NIM 1721143349 Islamic Religious Studies Program, Department Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I

Keywords: Guru Akidah Akhlak, Misbehavior Student

The background of this research is because of the increasing variety of delinquency among adolescents, especially the various deviant behaviors committed among students who have relation to school institutions. The same thing happens at MTs Darussalam Kademangan Blitar. If we look at the current situation, the world of education is progressing rapidly, but not in terms of moral and attitude. Therefore, moral education has an important role that should be in priority in the school.

This research has focus on research namely : 1) How are the forms of students delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar ?, 2) How are the factors causing delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar ?, 3) How are the role of moral teachers in dealing with student delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar ?, with the purpose of research is to find out the forms of student delinquency, factors causings student delinquency and the role of moral teachers in dealing with student delinquency.

This research method is descriptive qualitative type. Where in collecting data authors use the observation method, interview and documentation. With its data analysis techniques that is data reduction, data presentation and conclusion.

The results state that: The forms of student delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar are still classified as mild delinquency, such as late school entry, uniform / inappropriate attributes, unkempt haircut, arguing, rude to the teacher, asking for money by force, dating, bringing HP, ditching, smoking. Factors that cause delinquency of students in MTs Darussalam Kademangan Blitar among its factors from within the students themselves, and factors from outside such as family, community, friends, and electronic media. While the role of moral teachers in overcoming students delinquency in MTs Darussalam Kademangan Blitar, among others, do not get bored giving advice, giving punishment for naughty students, often approach with students, active in medsos, and work with other teachers.

الملخص

الأطروحة بعنوان "ماجستير معلّم العقيدة والأخلاق في حلّ سوء سلوك الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار" الكاتبة: رُسْمَا عَشْمَاوِي، الرقم الجامعي: 1721143349 قسم التربية الإسلامية، شعبة التربية، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتور الحاج زين الماجستير.

الكلمات الأساسية: معلّم العقيدة والأخلاق، سوء سلوك الطلاب

خلفية هذا البحث كتبها الباحثة لأن كثيرا من سوء السلوك انتشارًا بين المراهقين، خاصة السلوكيات المنحرفة المختلفة التي يفعلها الطلاب المرتبطين بمؤسسة المدرسة. كما حدث في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار. إذا نظرنا إلى الوضع الحالي، عرفنا أنّ التعليم يتقدّم بالسرعة، ولكن ليس من حيث الأخلاق والسلوك. ومع ذلك، فإنّ التعليم الأخلاقي له دور مهمّ لدى الطلاب ويجب أن يكون في الأولوية عند المدرسة.

يركّز هذا البحث على ما يلي: (1) ما هي أشكال سوء سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار؟ (2) ما هي العوامل التي تسبب سوء سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار؟ (3) ما دور معلّم العقيدة والأخلاق في حلّ سوء السلوك لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار؟ أهداف البحث هنا يعني لكشف أشكال سوء سلوك الطلاب والعوامل التي تسبب سوء سلوك الطلاب ودور معلّم العقيدة والأخلاق في حلّ سوء السلوك لدى الطلاب.

إنّ مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو النوعية الوصفية. وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والطريقة الوثائقية. وأما تحليل البيانات هي تخفيض البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج.

ونتيجة هذا البحث هي: أشكال سوء سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار لايزال من نوع المعتدل، مثل: دخول المدرسة في وقت متأخر، ولم يلبس لباس المدرسة كما أمره المدرسة، ونوع حلاقة الشعر لا يناسب بها او الشعر مصبوغ، والجدال مع الغير، ووقحا للمعلم، وأسأل المال بالقوة، والحجة، وحمل الجوّال، والهرب من المرسة، والتدخين. العوامل التي

تسبب في انحراف الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار هي العوامل من داخل الطلاب أنفسهم، والعوامل الخارجية مثل: الأسرة والمجتمع والأصدقاء والوسائل الإلكترونية. أمّا دور معلمي العقيدة والأخلاق في التعامل علي سوء سلوك الطلاب في المدرسة المتوسطة دار السلام كاديمانجان بليتار منها لا يتعب من تقديم النصيحة، وإعطاء العقوبات على الطلاب الذين ينتهكون، واقتراب كثيرا من قبل الطلاب، والنشطة في وسائل الإعلام الإجتماعية، والتعاون مع المعلمين الآخرين.