

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Bentuk-bentuk kenakalan siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar masih bisa dibilang masuk ke dalam bentuk kenakalan ringan, yaitu jenis kenakalan yang tidak sampai melanggar hukum. Adapun bentuk-bentuk kenakalan yang ada di MTs Darussalam Kademangan Blitar di antara nya adalah seperti terlambat masuk sekolah, seragam / atribut tidak sesuai, bertengkar, berkata kasar kepada guru, pacaran, minta uang teman dengan paksa, membawa HP, membolos, merokok.

2. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Faktor penyebab tidak hanya dari dalam diri siswa itu sendiri. Faktor eksrinsik juga yang paling berpengaruh siswa dapat melakukan kenakalan. Faktor utama dari luar yang dapat menimbulkan siswa melakukan kenakalan di antaranya faktor keluarga, faktor masyarakat, faktor teman pergaulan dan faktor dari media elektronik yang sekarang bisa dikatakan semakin canggih seperti televisi, HP pintar dan masih banyak lagi.

### 3. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di MTs Darussalam Kademangan Blitar

Guru akidah ahlak memiliki peran penuh dalam membina akhlak dan moral siswa. Berbagai upaya yang dilakukan guru akidah akhlak telah dilakukan seperti tidak bosan dalam memberi nasehat yang baik, memberi hukuman bagi siswa yang nakal, sering melakukan pendekatan dengan siswa, memberi contoh cerita yang baik saat pelajaran, membentuk akhlakul karimah lewat sikap tawadhu', ta'awun dan amanah, mengadakan kegiatan yang mendukung akhlakul karimah, aktif di media sosial, bekerja sama dengan guru lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari semua pembahasan di atas, maka peneliti berkenan memberi saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi lembaga sekolah, guru pendidikan agama islam, para orang tua siswa dan khususnya siswa itu sendiri.

1. Untuk Lembaga MTs Darussalam Kademangan Blitar
  - a. Diharapkan pihak sekolah lebih mampu meningkatkan ketertiban dan pengawasan terhadap siswa nya secara rutin dan terus-menerus.
  - b. Agar kegiatan mengatasi / meminimalisir berbagai kenakalan yang dilakukan siswa dapat lebih efektif dan mencapai hasil yang diinginkan, disarankan terutama untuk guru akidah akhlak lebih

memaksimalkan upaya nya dan meningkatkan kerja sama dengan guru lain maupun pihak terkait dalam mengelola lembaga pendidikan tersebut.

- c. Guru akidah akhlak juga harus mampu menjalin kerja sama dengan guru BK dalam mengatasi kenakalan siswa. Dengan menjalin kerja sama tersebut maka dapat mempermudah dalam memahami dan mengetahui karakter siswa.
- d. Kepada siswa diharapkan untuk selalu menjaga diri dan akhlak. Mengingat semakin pesatnya perkembangan zaman. Agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan, maka seharusnya untuk meningkatkan keimanan dan mendekatkan diri kepada Allah SWT
- e. Agar dapat menjalin komunikasi yang baik antara pihak sekolah, orang tua siswa dan masyarakat, disarankan untuk selalu melakukan pendekatan melalui lembaga atau pun kegiatan lainnya.

## 2. Untuk IAIN Tulungagung

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai daftar pustaka untuk memperkaya pustaka khususnya untuk perpustakaan IAIN Tulungagung.

## 3. Untuk peneliti yang akan datang

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih mampu memahami dan dapat memecahkan berbagai permasalahan kenakalan siswa. Dan diharapkan memiliki konsep yang lebih baik dalam melaksanakan penelitian. Agar hasil dari penelitian dapat maksimal.