

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “ Penerapan Model Kooperatif tipe *Card sort* pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar”. Ditulis oleh Siska Maelasari NIM : 2817133179, dibimbing oleh Drs. H. Jani, MM.M.Pd

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Card Sort*, Hasil Belajar, Al-Qur’an Hadits.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya pengetahuan peserta didik dalam mempelajari Al-Qur’an Hadits. Terlebih kurang berminatnya peserta didik dalam belajar menyebabkan hasil belajar peserta didik rendah. Dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits ada beberapa model pembelajaran yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Salah satunya adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe *Card Sort* yang lebih aktif, menarik dan menyenangkan diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar pada pembelajaran Al-Qur’an Hadits pada Surah Al-Lahab dan Hadits Silaturrahim.

Rumusan Masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimanakah Penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur’an Hadits memahami arti surah Al-Lahab dan Hadits Silaturrahim melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar Tahun ajaran 2016/2017?, 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur’an Hadits surah Al-Lahab dan Hadits Silaturrahim melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar Tahun ajaran 2016/2017?

Adapun yang menjadi tujuan penulisan skripsi ini adalah : 1) Untuk mendiskripsikan menjelaskan penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* dalam kegiatan pembelajaran materi surah Al-Lahab dan Hadits Silaturrahim melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* Al-Qur’an Hadits kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar Tahun ajaran 2016/2017 ?, 2) Untuk menjelaskan peningkatan hasil belajar peserta didik dalam Al-Qur’an Hadits materi surah Al-Lahab dan Hadits Silaturrahim melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Card Sort* kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2016/2017 ?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan (*Planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi, catatan lapangan, wawancara, tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits. Sedangkan Observasi, catatan lapangan dan wawancara digunakan untuk mengamati respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan penerapan model

pembelajaran *Card Sort*, kerjasama peserta didik, keaktifan peserta didik, keadaan peserta didik maupun keadaan guru. Dokumentasi yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk dokumentasi tindakan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang harus dicapai dengan nilai KKM 75.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Card Sort* dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darussalam Wonodadi Blitar. Hal ini dituliskan dengan adanya terjadi peningkatan pada siklus I dengan kriteria keberhasilan tindakan baik dengan prosentase rata – rata 79,04% dan siklus II kriteria keberhasilan tindakan meningkat menjadi sangat baik dengan prosentase rata – rata 83,8%. Kemudian juga terjadi peningkatan kemampuan keaktifan peserta didik pada siklus I dengan kriteria keberhasilan 80,9% dan siklus II 83,8%. Sedangkan untuk hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 75,4 pada tes formatif siklus I, dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 71,4%. Pada siklus berikutnya, yaitu siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata 88,5 dengan prosentase ketuntasan belajar mencapai 85,7%.

ABSTRACT

Maelasari, Siska. Student Register Number. 2817133179. Thesis entitled ""The Implementation of Cooperative Model type *Card Sort* on Al Qur'an Hadith Subjects to Improve Student's Learning Outcomes of Fourth Grade Student at MI Darussalam Wonodadi Blitar". Islamic Elementary Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Drs. H. Jani, MM.M.Pd

Keywords: Cooperative Learning Model Type Card Sort, Learning Outcomes, Al-Qur'an Hadith.

This research is motivated by the weakness of learners' knowledge in studying Qur'an Hadith. The less interested in learning causes the low of students' learning outcomes. In Studying of Al-Qur'an Hadith, there are some learning models that teacher can used to improve student' learning outcomes. One of them is by using Cooperative Model type *Card Sort*. The use of Cooperative Model type *Card Sort* which more active, exciting and enjoyable is expected can increase students' motivation and learning outcomes of the fourth grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar on the study of Al-Qur'an Hadith in Surah Al-Lahab and Hadith about Silaturrahim.

The research problem of this research is: 1) How is the implementation of Cooperative Model type Card Sort in learning Al-Qur'an Hadith to understand the meaning of Surah Al-Lahab and Hadith Silaturrahim at the fourth grade student of MI Darussalam Wonodadi Blitar Academic year 2016/2017 ?, 2) How is the improvement of student's learning outcome in learning Al-Qur'an Hadits Surah Al-Lahab and Hadits Silaturrahim through the implementation of Cooperative Model Type Card Sort at the fourth grade student of MI Darussalam Wonodadi Blitar Academic year 2016/2017?

The purpose of this research is: 1) To describe and explain the implementation Cooperative Model type Card Sort in the learning the material of Al-Lahab and Hadith Silaturrahim at the fourth grade student of MI Darussalam Wonodadi Blitar Academic year 2016/, 2) To explain the improvement of student's learning outcome in learning Al-Qur'an Hadits Surah Al-Lahab and Hadits Silaturrahim through the implementation of Cooperative Model Type Card Sort at the fourth grade student of MI Darussalam Wonodadi Blitar Academic year 2016/2017.

This research uses classroom action research method (*PTK*). There are four stages of Classroom Action Research namely, Planning, Acting, Observing,

and Reflecting. In this study, there are two cycles action that done by the researcher. Data collection techniques use observation, field notes, interviews, tests and documentation. The test is used to obtain data about the students' learning outcomes of fourth grade class on the subjects of Al-Qur'an Hadith. Observations, field notes and interviews are used to know the learners' responses toward the implementation of the Card Sort model, the cooperation of learners, the learner's activity, the condition of the students and the teacher. Documentation are used to collect data by viewing the available reports including the documentation of the student's material action that reaches 75% of the objectives to be achieved with the value of standard (KKM) 75.

The result of this research shows that the implementation of Cooperative model type Card Sort in learning Al-Qur'an Hadith can improve the learning result of fourth grade students at MI Darussalam Wonodadi Blitar. It can be seen from the increasing of the cycle II with the criteria of "good" action with an average percentage of 79.04% and cycle II with the criteria of success improved to "very good" with the average percentage of 83.8%. Then, the ability of learner in being active also increase in cycle I with criteria of success attain 80,9% and cycle II 83,8%. While for the result of students 'learning outcomes also have significant increase become 75,4 in formative test of cycle I, with percentage mastery learn equal to 71,4%. In the Cycle II, student' learning outcomes increase with an average value of 88.5 with a percentage of learning mastery reaches 85.7%.

الملخص

هذا البحث العلمي بالعنوان "تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort) على مادة القرآن الحديث لترقية نتائج تعلم الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار السلام وونودادي بليتار". كتبتة سيسكا مايلاساري رقم دفتر القيد : ٢٨١٧١٣٣١٧٩، مشرفها الدكتورانندس الحاج جاني الماجستير.

الكلمة الأساسية : نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort)، نتائج التعلم، القرآن الحديث.

خلفية من هذا البحث يعنى أضعف من معرفة الطلاب في دراسة القرآن والحديث. وأقل من رغبة الطلاب في تعلم التي تسبب نتائج تعلم الطلاب منخفضة. في تعليم القرآن الحديث هناك يوجد نماذج التعليم التي تستطيع أن تستخدمها المعلم لترقية نتائج تعلم الطلاب. واحدة منها يعنى نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort) الذي يكون نشاطا جدا، وممتعا، وسرورا، ويترجى أن يستطيع لترقية الدافع والنتائج التعلم لدى الطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار السلام وونودادي بليتار على تعليم القرآن الحديث في سورة اللهب وحديث صلة الرحيم.

مسائل البحث في تركيب هذا البحث العلمى يعنى: (١) كيف تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort) على أنشطة تعليم القرآن الحديث في فهم معنى سورة اللهب وحديث صلة الرحيم من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort) في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار السلام وونودادي بليتار للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧م؟ (٢) كيف ترقية نتائج التعلم الطلاب على أنشطة تعليم القرآن الحديث في سورة اللهب وحديث صلة الرحيم من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (Card sort) في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية دار السلام وونودادي بليتار للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧م؟

أما أهداف من تركيب هذا البحث العلمي يعنى: (١) ليشرح ويبين عن تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (*Card sort*) على أنشطة تعليم القرآن الحديث بالمادّة سورة اللهب وحديث صلة الرحيم من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (*Card sort*) في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية دار السلام وونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م؟ (٢) ليبين ترقية نتائج التعلّم الطلاب في تعليم القرآن الحديث بالمادّة سورة اللهب وحديث صلة الرحيم من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (*Card sort*) في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية دار السلام وونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م؟

هذا البحث الذي يستخدم طريقة استعمل البحث (*PTK*). في استعمل البحث (*PTK*) تتكون مرحلة البحث من أربعة مراحل : التخطيط (*Planning*)، وتنفيذ العمل (*acting*)، والمراقبة (*observing*)، وتفكير (*reflecting*). في هذا البحث الذي يستخدم دورتين من العمل. في هذا البحث، طريقة جمع الحقائق التي تستخدم المراقبة، والملاحظات الميدانية، والمقابلة والإختبار والتوثيق. استخدام الإختبار ليحصل الحقائق عن نتائج تعلّم الطلاب في الصف الرابع على مادّة القرآن الحديث. ولكن ت المراقبة والملاحظات الميدانية والمقابلة التي تُستخدم لمراقبة استجابة الطلاب على التعليم مع تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (*Card sort*)، بالتعاون الطلاب، والنشاط الطلاب، وحالة الطلاب والمعلّم. الوثائق المستخدمة في جمع الحقائق من خلال النظر في التقارير التي تتوافر أن تتضمن الوثائق العملية من المواد الطلاب التي تحقيق ٧٥٪ من الأهداف التي يتعين تحقيقها بقيمة ٧٥ من معايير القيمة اكتمال القصوى (*KKM*).

استنادا من نتائج البحث التي تظهر أن نموذج التعليم التعاوني بنوع بطاقة الفرز (*Card sort*) في أنشطة تعليم القرآن الحديث التي تستطيع أن تتحسن نتائج التعلّمية لدى الطالب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية دار السلام وونودادي بليتار. هذه الحالة التي تُكتَب مع زيادة في الدورة الأولى مع معايير النجاح من عمل جيّد مع متوسط النسبة المئوية ٧٩.٠٤٪ وفي الدورة الثانية معايير النجاح من عمل التي ترتفع أن تصير

جيد جدا مع متوسط النسبة المئوية ٨٣.٨٪. ثم هناك أيضا زيادة في قدرة النشاط للطلاب في الدورة الأولى مع معايير النجاح ٨٠.٩٪ و ٨٣.٨٪ على الدورة الثانية. ولكن لنتائج تعلم الطلاب بشكل ملحوظ إلى ٧٥.٤ على الاختبارات التكوينية (formatif) في الدورة الأولى، مع نسبة مئوية من اكمال التعلم ٧١.٤٪. في الدورة القادمة، يعني دورة الثانية التي توجد زيادة في نتائج تعلم الطلاب مع متوسط قيمة ٨٨.٥ بنسبة اكمال التعلم التي تحقيق ٨٥.٧٪.