

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Metode *Role Playing* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VII MTs Nurul Huda Pule Trenggalek” ini ditulis oleh Rizqi Laili Safitri, NIM. 1721143354, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata kunci : Metode *Role Playing*, pemahaman materi siswa

Kondisi saat ini, proses pembelajaran agaknya berlangsung secara kaku dan kurang menyenangkan, diantaranya tuntutan pada siswa untuk menguasai banyaknya materi pembelajaran yang belum tentu menjamin pemahaman pada materi yang mereka kuasai. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dan modal dasar bagi siswa untuk dapat mencapai kompetensi pembelajaran yang diharapkan. Untuk mencapai tujuan ini, tentunya bukan hal mudah bagi guru untuk mewujudkannya. Banyak diantara para guru mengalami kesulitan dan mengalami kendala dalam melaksanakan pembelajaran SKI. Agar proses belajar mengajar yang efektif diperlukan metode-metode pembelajaran yang dapat menjadikan siswa faham terhadap materi pelajaran.

Penelitian ini mempunyai fokus penelitian yaitu efektifitas penggunaan metode *Role Playing* dalam meningkatkan pemahaman konsep SKI, efektifitas penggunaan metode *Role Playing* dalam meningkatkan pemahaman prinsip materi SKI, dan efektifitas penggunaan metode *Role Playing* dalam meningkatkan pemahaman prosedur materi SKI.

Tujuan penelitian ini adalah membantu siswa dalam memperoleh pemahaman konsep, prinsip dan prosedur materi SKI. Artinya dengan menggunakan metode *Role Playing* siswa mampu memperoleh pemahaman tersebut sesuai yang diharapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu dengan mendiskripsikan suatu data yang diperoleh dari penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Kemudian tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra tindakan dan tahap pelaksanaan penelitian (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi).

Hasil analisis setelah penggunaan metode *Role Playing* ini terlihat pada observasi pelaksanaan II dimana tingkat pemahaman konsep, prinsip dan prosedur siswa mengalami peningkatan yang diukur dengan Lembar Kerja Siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Role Playing* dalam meningkatkan pemahaman materi Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VII-A MTs Nurul Huda Pule Trenggalek dapat berjalan dengan efektif dan dapat diterapkan pada proses pembelajaran selanjutnya.

ABSTRACT

Minithesis by the title "The Effectiveness of Role Playing Method Usage in Increasing Material Understanding Student of Islamic Culture History at VII Grade of MTs Nurul Huda Pule Trenggalek" was written by Rizqi Laili Safitri, NIM. 1721143354, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Role Playing Method, understanding of student's material

Current conditions, the learning process seems to be rigid and less fun, that includes the demands on students to master the number of learning materials that may not necessarily guarantee an understanding of the material they master. The involvement of students in the learning process is very important and the basic capital for students to be able to achieve the desired learning competencies. To achieve this goal, it is certainly not easy for teachers to make it happen. Many teachers experience difficulties and experience obstacles in conducting SKI lessons. In order for effective teaching and learning process are required learning methods that can make students understand the subject matter.

This research has focus on the effectiveness of Role Playing method in improving the understanding of SKI material concept, the effectiveness of Role Playing method in improving the understanding of SKI material principles and the effectiveness of Role Playing method in improving the understanding of SKI material procedure.

The purpose of this study is to assist students in obtaining an understanding the concepts, principles and procedures of SKI materials. This means that by using Role Playing method students are able to obtain the understanding as expected.

This research uses descriptive qualitative approach that is by describing a data obtained from research. Data collection techniques used are observations, interviews and documentation analyzed by descriptive qualitative. Then the research stages consist of pre-action stage and stage of research implementation (planning, implementation, evaluation).

The results of analysis after using Role Playing method is known in the observation of the II implementation where the level of understanding of concepts, principles and prosedur students have increased as measured by Student Worksheet. So it can be concluded that the use of Role Playing method in improving the understanding students of Islamic Culture History at VII-A grade MTs Nurul Huda Pule Trenggalek can run effectively and can be applied to the next learning process.

الملخص

الأطروحة بعنوان "فاعلية استخدام طريقة لعب الدور في ترقية فهم مادة التاريخ الثقافة الإسلامية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الهدى بولي ترينجاليك"، الكاتبة: رزقي ليلي سافطري، الرقم الجامعي: 1721143354، قسم التربية الإسلامية، شعبة التربية والتعليم بجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج امام فؤادي الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة لعب الدور، فهم مادة الطلاب

حالياً الآن، تبدو عملية التعلم والتعليم جامدة وأقل متعة، منها يكلف المعلمون الطلاب لإتقان عدد المواد التعليمية التي قد لا تضمن بفهم المواد كما اراده المعلم. مشاركة الطلاب في عملية التعلم مهمة جداً ورأس المال الأساسي للطلاب حتى يتمكنوا من تحقيق الكفاءة التعليمية المرجوة. للحصول على هذا الهدف، أنه ليس من السهل على المعلمين تحقيق ذلك. كثير من المعلمين يواجهون الصعوبات والعقبات في إجراء تعليم التاريخ الثقافة الإسلامية.

تركز هذا البحث على الأبحاث التي هي فعالية طريقة لعب الدور في ترقية مفهوم مادة التاريخ الثقافة الإسلامية، فعالية استخدام طريقة لعب الدور في ترقية فهم مبادئ مادة التاريخ الثقافة الإسلامية، وفعالية طريقة لعب الدور في ترقية فهم إجراءات مادة التاريخ الثقافة الإسلامية.

الغرض من هذا البحث هو مساعدة الطلاب للحصول على فهم المفهوم والمبادئ والإجراءات مادة التاريخ الثقافة الإسلامية. وهذا يعني أنّ باستخدام طريقة لعب الدور، يكون الطلاب قادرين للحصول على الفهم كما يتمنون.

إنّ مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو النوعية الوصفية الذي يصف البيانات التي تم الحصول عليها من البحوث. وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والطريقة الوثائقية التي تم تحليلها بصورة وصفية ونوعية. ثم تكون مراحل البحث من مرحلة ما قبل الإجراء ومرحلة تنفيذ البحوث (التخطيط، التنفيذ، والتقييم).

نتيجة التحليل بعد استخدام طريقة لعب الدور في ملاحظة التنفيذ الثاني، حيث ازداد أو ترقية مستوى فهم مفاهيم الطلاب ومبادئهم وإجراءاتهم حسب قياس ورقة اختبار الطالب. لذا أخذنا الاستنتاج أن استخدام طريقة لعب الدور في ترقية فهم المادة التاريخ الثقافة الإسلامية للصف السابع – بالمدرسة المتوسطة نور الهدى بولي ترينجاليك تشغيل بشكل فعال ويمكن تطبيقه على عملية التعلم التالية.