

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Tulungagung Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Alik Husna, NIM. 1724143019, pembimbing Miswanto, M. Pd.

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi belajar yang diciptakan guru serta anggapan bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit dan menakutkan bagi siswa. Hal ini tentunya akan berpengaruh buruk terhadap hasil dan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, dalam pelaksanaan proses pembelajaran maka perlu diterapkan suatu sistem pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif, guna meningkatkan hasil dan motivasi belajar matematika siswa. Salah satu pendekatan pembelajaran yang melibatkan peran siswa secara aktif adalah pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) adanya pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika, (2) adanya pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar matematika, dan (3) manakah pengaruh yang lebih besar antara pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar atau terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dengan populasi seluruh siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung. Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 3 sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan metode tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung}(5,383) > t_{tabel}(2,000)$. 2) ada pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung}(2,388) > t_{tabel}(2,000)$. 3) pengaruh yang lebih besar adalah pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 3 Tulungagung materi lingkaran tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan besar pengaruh terhadap hasil belajar dengan kriteria interpretasi nilai *cohen's* 1,39 dengan persentase 91,9%. Sedangkan besar pengaruh terhadap motivasi belajar dengan nilai *cohen's* sebesar 0,6 dengan persentase 73%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Realistic Mathematics Learning Approach with Discovery Learning Model toward Outcomes and Motivation of Student Mathematics Learning of Class XI State Islamic High School 3 Tulungagung Material of Circle Academic Year 2017/2018” was written by Alik Husna, NIM. 1724143019, advisor Miswanto, M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Approach, Discovery Learning Model, Learning Outcomes, Motivation of Learning

This research is based on the learning conditions created by teachers and the assumption that math lesson is a difficult and scary lesson for students. This will certainly adversely affect student learning outcomes and motivation. Based on this, in the implementation of the learning process it is necessary to apply a learning system that involves the role of students actively, in order to improve student learning outcomes and motivation. One of the learning approaches that involve the role of students actively is the realistic approach to learning mathematics with the Discovery Learning model. The purpose of this research is to know: (1) the influence of realistic mathematics learning approach with the model of Discovery Learning toward the mathematics learning outcomes, (2) the influence of realistic mathematics learning approach with the model of Discovery Learning toward the mathematics learning motivation, and (3) which the bigger influence between realistic mathematics learning approach with Discovery Learning model toward the learning outcomes or to the motivation to learn mathematics students of class XI State Islamic High School 3 Tulungagung material of circle Academic Year 2017/2018.

This research uses quantitative approach with experimental research type. With the entire student population of class XI State Islamic High School 3 Tulungagung. In this research, sampling using purposive sampling technique. The sample used is the students of class XI Mathematics and Natural Science 2 as the experimental class and class XI Mathematics and Natural Science 3 as the control class. The data collection techniques used by researchers is the method of tests, questionnaires, and documentation. Data analysis technique used is T-Test.

The results showed that: 1) there is influence of realistic mathematics learning approach with model of Discovery Learning toward mathematics learning outcomes of student. This is indicated by the value of t-count (5,383) > t-table (2,000). 2) there is influence of realistic mathematics learning approach with model of Discovery Learning toward motivation to learn mathematics of student. This is indicated by the value of t-count (2.388) > t-table (2,000). 3) the bigger influence is the influence of realistic mathematics learning approach with the Discovery Learning model toward the mathematics learning outcomes of the students of class XI State Islamic High School 3 Tulungagung material of circle the academic year 2017/2018. This is indicated influence on learning outcomes by criteria interpretation of cohen’s value 1.39 with a percentage of 91.9%. While the influence of the motivation to learn with cohen’s value as big as 0.6 with the percentage of 73%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم الاستكشافي ضد مخرجات والدافعية التعلم الرياضيات الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج المواد الدوائر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" التي كتبها أليك حسني، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٤١٤٣٠١٩، المشرف. مسوانطو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المنهج الرياضيات الواقعية، نموذج التعلم بالاكتشاف، مخرجات التعلم، الدافعية التعلم

يعتمد هذا البحث على شروط التعلم التي أنشأها المعلمون والافتراض بأن درس الرياضيات هو درس صعب ومخيف بالنسبة للطلاب. من المؤكد أن هذا سيؤثر سلباً على مخرجات والدافعية التعلم الطلاب. وفقاً لذلك، في تنفيذ عملية التعلم من الضروري تطبيق نظام التعلم التي تنطوي على الطلاب بنشاط الدور، من أجل تحسين مخرجات والدافع التعلم الرياضيات الطلاب. أحد مناهج التعلم التي تنطوي على دور الطلاب بشكل فعال هو المنهج التعلم الرياضيات الواقعي مع نموذج التعلم الاكتشاف. وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد: (١) تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم بالاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات، (٢) تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم بالاكتشاف ضد الدافع التعلم الرياضيات، (٣) أي تأثير أكبر بين المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج للاكتشاف التعلم ضد مخرجات التعلم أو على الدافع التعلم الرياضيات الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج المواد الدوائر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. مع السكان من جميع الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج. في هذا البحث، أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات هادف. العينة المستخدمة الطلاب في الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية ٢ كفتة التجريبية والصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية ٣ كفتة السيطرة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي طريقة الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي ر-الاختبار.

وأظهرت النتائج أن: (١) هناك تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم من الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات من الطلاب. ويشار إلى ذلك بقيمة ر-العد (٣٨٣,٥) < ر-الجدول (٢,٠٠٠). (٢) هناك تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم من الاكتشاف ضد الدافع التعلم الرياضيات الطلاب. ويشار إلى ذلك بقيمة ر-العد (٢,٣٨٨) < ر-الجدول (٢,٠٠٠). (٣) التأثير الأكبر هو تأثير المنهج التعلم الرياضيات الواقعية مع نموذج التعلم الاستكشافي ضد مخرجات التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف الحادي عشر المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج اجونج المواد الدوائر العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ويشار إلى ذلك كبيرة من التأثير على مخرجات التعلم من تفسير معايير قيمة كوهين يظهر قيمة ٣٩.١ بنسبة ٩,٩١%. في حين أن تأثير الدافع على التعلم مع قيمة كوهين ٦,٠ بنسبة ٧٣%.