

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah Nurul. *Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut*. Dalam jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 1.No.1. ISSN 2549-8495.
- Ahmadi Abu, Nur Uhbiyati.2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2015.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik- Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Baharuddin, dan Esa Nur. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Jumanatul 'Ali-Art.
- Halim Abdul Fathani. 2012. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hassan A. 2002. *Terjemahan Bulughul Maram*. Bandung: Diponegoro.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda Miftahul. 2013. *Model–Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, Sovy Nur. 2016. “*Pengaruh Metode Guided Discovery Menggunakan Student Worksheet Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung*” . (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.)
- Johnson Elaine. 2014. *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung: Kaifa Mizan.
- Khoirun Nikmah Adinul. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Think Pair Share (TPS) Kelas X SMKN Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. (Tulungagung: Sripsi Tidak Diterbitkan. 2015)*

- Komalasari Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Masykur, Moch dan Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence*, Jogjakarta: PT. Ar-Ruzz Media.
- Metha Zenna. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbergempol*. (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan. 2016).
- Muniri. 2016. “Peranan Matematika dalam Konteks Fiqih”, dalam Prosiding: Seminar Nasioanal Pendidikan Matematika.
- Nurdin. “Implementasi Pendekatan CTL dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, dalam jurnal Administrasi Pendidikan. Vol. IX. No. 1 April 2009.
- Nuryadi, *Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Pendekatan Pemecahan Masalah (PPM) pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Group to Group ditinjau Keaktifan dan Prestasi Siswa*, dalam jurnal Agri Sains: Volume 5 Nomor 1 Tahun 2014 ISSN 2086-7719.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qardhawi Yusuf. 2004. *Al-Aqluwa al-‘ilmu fi Al-Qur’an al-Karim (Al-Qur’an Berbicara Tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaningrum Lies. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, dalam jurnal Didaktika Dwija Indria. Volume 1. No 6. 2013.
- Setyosari Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Slavin E Robert. 2015. *Cooperative Learning (Teori Riset dan Praktik)*. Bandung : Nusa Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana Asep, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, dalam jurnal Pendidikan Matematika: Volume 2 Nomor 1 Tahun 2017 ISSN 2548-2297.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono Agus. 2012. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto Ahmad.2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susanto Hadi.2015. *Tuhan Pasti Ahli Matematika*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Tanzeh Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN)*.
- Turmudi. Dkk. 2003.*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Univ. Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 , Ayat 1.
- Usman Husaini, Purnomo Setiady Akbar.2008. *Pengantar Statistika Edisi kedua*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.
- WinarsunuTulus. 2006. *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Zaini Muhammad. 2009. *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.
- Ahmad Irfan. “*Deret Aritmatika dalam Al-Qur’an*”.dalam <http://ahmadirfanalfaruqi.blogspot.co.id/2014/10/deret-aritmatika-dalam-al-quran.html>. diakses 14 Desember 2017. pada pukul 20.06

Faizah Nurul. “*Contextual Teaching and Learning 4*”.dalam <http://majlistalimsurabaya.blogspot.co.id/2013/04/contextual-teaching-and-learning-4.html> diakses pada 12 Desember, pukul 21.06.

Fitriyani Nur. “*Belajar dan Hasil Belajar*”.dalam <https://nurfitriyanielfima.wordpress.com/2013/10/07/belajar-hasil-belajar/>, diakses tanggal 12 Desember 2017, pukul 10.35.