

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
ملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Belajar	
1. Pengertian Belajar	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
3. Prinsip-prinsip Belajar	21

4. Tujuan Belajar	21
B. Hakikat Matematika	22
C. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	26
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	29
5. Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..	30
6. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	31
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	34
8. <i>Contextual Teaching and Learning</i> dalam Pandangan Islam	36
D. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	38
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	39
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	40
4. Komponen Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	41
5. Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i> (TPS)	42
6. <i>Think Pair Share</i> (TPS) dalam Pandangan Islam	42
E. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	49
F. Barisan dan Deret Aritmetika	
1. Pengertian Pola Bilangan, Barisan dan Deret Bilangan	50
2. Pengertian Barisan Aritmetika dan Deret Aritmetika	52

3. Barisan dan Deret Aritmetika dalam Pandangan Islam	53
G. Penelitian Terdahulu	56
H. Kerangka Berfikir Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Jenis Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	62
1. Populasi Penelitian	62
2. Sampling Penelitian	63
3. Sampel Penelitian	65
D. Kisi-kisi Penelitian	65
E. Instrumen Penelitian	66
F. Sumber Data	71
1. Sumber Data Penelitian	71
2. Skala Pengukuran	72
G. Teknik Pengumpulan Data	73
H. Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	81
1. Pelaksanaan Penelitian	81
B. Pengujian Hipotesis	84
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	93
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan <i>Think Pair Share</i>	94
B. Manakah yang lebih Baik Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan <i>Think Pair Share</i>	98
BAB VI PENUTUP	

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	