

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, And Intellectually*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran SAVI terhadap motivasi belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 2,123$  dan  $t_{tabel} = 1,99773$  pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar siswa pada materi aritmetika sosial kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 2,831$  dan  $t_{tabel} = 1,99773$  pada taraf signifikansi 5%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Pemberian treatment dengan model pembelajaran SAVI siswa diharapkan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran karena pembelajaran SAVI yang dilaksanakan oleh guru mendukung semua karakteristik siswa sehingga mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran dan mengerjakan soal dengan hasil yang baik serta tanggung jawab atas tugas yang diberikan.

### 2. Bagi Guru

Seorang guru diharapkan mampu menerapkan metode yang tepat dan menarik dalam mengajar matematika misalnya menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran SAVI, dan dalam menggunakan model pembelajaran SAVI, guru diharapkan mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan serta dapat menciptakan media pembelajaran yang menarik yang mampu mendukung semua karakteristik belajar dan sumber belajar agar pembelajaran dapat terlaksana secara optimal serta perlu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, melibatkan siswa secara aktif dan memotivasi siswa agar semangat dan giat belajar.

### 3. Bagi Lembaga Sekolah

Dapat memberikan masukan bagi sekolah untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil

belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, And Intellectually*).

#### 4. Bagi Peneliti/Calon Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika. Selain itu penulis juga berharap para peneliti memperhatikan hal-hal yang mendukung proses pembelajaran, terutama dalam hal sarana dan prasarana, alokasi waktu, ruang kelas, dan karakteristik siswa yang akan diterapkan model pembelajaran ini agar pembelajaran berjalan optimal dan tujuan pembelajaran tercapai.