

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI  
SDN 01 TAMBAKREJO WONOTIRTO BLITAR BLITAR  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk  
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**KHAIKAL  
NIM. 3211103083**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
JUNI 2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar Tahun 2013/2014” yang ditulis oleh Khaikal NIM.3211103083 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2014

Dosen Pembimbing,

**H. Zaini Fasya S. Ag M. Pdi**  
**NIP. 19700408 200701 1 029**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DALAM MENINGKATKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SDN 01**  
**TAMBAKREJO WONOTIRTO BLITAR BLITAR TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**  
**Disusun oleh:**

**KHAIKAL**  
**NIM. 3211103083**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / penguji  
Kutbudin Aibak, S.Ag. M. H  
NIP. 19770724 2003121 1 006

.....

Penguji Utama  
H Muhammad Muntahibun Nafis, M. Ag  
NIP. 19780318 200501 1 003

.....

Sekretaris / Penguji  
Dr. H. Asmawi, M. Ag  
NIP. 19750903 200312 1 004

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ ﴿٤٦﴾

Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang Tinggi Yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Republik Indonesia, Al-Qur'an Terjemahnya juz 1-30, (Jakarta: Mahkota Surabaya, 2002), hal. 654

## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak Waras dan Ibu Siti Aminah yang tercinta karena dengan do'a dan kasih sayang yang tulus serta bimbingan mereka sehingga saya dapat menempuh kuliah di perguruan tinggi.
- ❖ Adik Muslimatul Miladiah yang selalu memberikan do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Semua Guru dan Dosen saya yang telah memberikan ilmunya kepada saya dan semoga ilmu yang diberikan bermanfaat di dunia maupun di akhirat.
- ❖ Sahabatku M. Nasirul Aziz yang telah banyak membantu dan memberikan banyak solusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat saya kelas PAI C satu angkatan yang telah banyak memberikan banyak pengalaman dan kenangan dalam kehidupan saya.
- ❖ Sahabat-sahabat saya satu kontrakan yang telah banyak memberikan dukungan dan pengalaman hidup selama berada di kota Tulungagung.
- ❖ Sahabat-sahabatku komunitas "KOMPAK" yang selalu mendukung dan memberikan banyak pengalaman dalam hidup saya.
- ❖ Almamater IAIN Tulungagung yang memberikan banyak kenangan, pengalaman sehingga ilmu yang didapatkan membekas dalam diri saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Bapak Drs. H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak H. Zaini Fasya S . Ag M. Pdi selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Eko S. M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Bapak H. Fakhri .Ama.Pd, Bapak Agus Saputro. S.Pd, Ibu Indriani Widyawati. Ama, selaku guru pendidikan agama Islam di SDN 01 Tambakrejo yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak, Ibu, Adik saya, yang memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

**KHAIKAL**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11



## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Eksistensi Guru .....	13
1. Definisi Guru .....	13
2. Syarat-syarat Guru .....	14
3. Tugas Guru .....	16
4. Peran Guru .....	17
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	19
1. Definisi pembelajaran pendidikan agama islam.....	19
2. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
C. Akhlakul Karimah.....	25
1. Definisi Akhlakul Karimah.....	25
2. Sumber dan Dasar Akhlakul Karimah.....	25
3. Tujuan Meningkatkan Akhlakul Karimah.....	26
4. Pembagian Akhlak.....	26
5. Sasaran Akhlak.....	27
D. Upaya Guru dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah.....	31
E. Penelitian Terdahulu.....	35
F. Kerangka Berfikir (Paradigma) .....	37

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
B. kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42

D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	49
H. Tahap-tahap Penelitian .....	51

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	53
C. Temuan Penelitian.....	59
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	72

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

### **BAGAN**

4.1 : Stuktur Organisasi SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar

4.2 : Denah SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar

### **TABEL**

4.1 : Data Guru SDN 01 Tambakrejo

4.2 : Data Siswa SDN 01 Tambakrejo

4.3 : Data Sarana dan Prasarana

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Stuktur Organisasi SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar Denah SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar
Lampiran 2	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Dokumen Foto SDN 01 Tambakrejo
Lampiran 6	Kartu Bimbingan
Lampiran 7	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 10	Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 11	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

## ABSTRAK

Khaikal, 2014, NIM: 32111103083, dengan judul “ Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Zaini fasya S. Ag M. Pdi

Kata Kunci: Upaya Guru dan Peningkatan Akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang masih melanggar tata tertib sekolah. Pada dasarnya semua guru di SDN 01 Tambakrejo sudah memberikan contoh yang baik kepada para siswa, namun masih banyak siswa yang melanggar peraturan yang ada di sekolah. Sebagai contoh, terdapat beberapa siswa yang merokok di lingkungan sekolah, saling mengejek antara siswa, dan kurang menghargai guru dengan berkata kurang sopan terhadap guru.

Fokus penelitian masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Metode pembelajaran yang di gunakan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo (2) bagaimana pendekatan yang di gunakan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo. (3) Apa faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo.

Tujuan dan manfaat penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui metode pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan Akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar. (2) Untuk mengetahui pendekatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan Akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar. Adapun Skripsi ini bermanfaat Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memperluas wawasan tentang pendidikan akhlakul karimah ke depan dan untuk menyadarkan kita seorang pendidikan akan mampu mewujudkan akhlak yang diembannya, seperti (*berfikir global*), dan mampu bertindak lokal, serta dilandasi oleh akhlak yang mulia (*Akhlakul Karimah*) manakala pendidikan itu dilakukan dengan konsep manajemen yang bagus.

Metode penelitian dalam penulisan adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti

menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa. 1), metode yang digunakan guru yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan agama terutama pelajaran pendidikan agama Islam jadi setiap pelajaran yang diajarkan itu diberi tambahan dengan nilai-nilai agama dan sebelum memulai proses pembelajaran dimulai guru selalu memberikan wejangan-wejangan kepada siswanya. 2) pendekatan yang digunakan guru yaitu pendekatan secara individual dan kelompok. (a) Guru dalam menentukan pendekatan berdasarkan dengan melihat situasi dan kondisi yang dihadapi oleh siswa. (b) Guru harus melakukan tingkah laku yang baik supaya dapat ditiru oleh murid-muridnya. (c) Pendekatan *tilawah*, yakni membacakan ayat-ayat Allah SWT. Baik Qur'aniyah maupun kauniyah sehingga berdampak kemampuan piker dan dzikir kepada Tuhan, dan lain-lainnya. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar yaitu: adapun faktor pendukung yang dihadapi tersebut adalah adanya fasilitas yang mendukung, adanya program pondok ramadhan wajib sekolah yang mendukung peningkatan akhlakul karimah siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah kurang adanya kesadaran anak didik dan juga faktor lingkungan sekolah siswa.

## ABSTRACT

Khaikal, 2014 NIM: 32111103083, entitled "Efforts of Islamic religious education teachers in improving attitude students at SDN Tambakrejo 01 Wonotirto Blitar". Thesis Islamic Education Studies, Faculty Tarbiyah and science education, the State Islamic Institute (IAIN) Bulletin, which is guided by H. M. Zaini Fasya S. Ag. P.dI

Keywords: Teacher Effort and Improvement of Morals

The research in this paper is motivated by the many students who still violate school rules. Essentially all of the teachers at SDN Tambakrejo 01 already provides a good example to the students, but there are still many students who violate the rules in school. For example, there are some students who smoke in the school setting, teasing between students and teachers with less menghargai saying impolite to teachers.

The focus of the research problem in this thesis are: (1) How to use the method of learning in Islamic religious education teachers in improving akhlakul karimah students at SDN 01 Tambakrejo (2) how to use the approach in Islamic religious education teachers in improving attitude students at SDN 01 Tambakrejo. (3) What are the factors supporting and inhibiting Islamic religious education teachers in improving attitude students at SDN Tambakrejo 01.

As for the research objectives in this regard are: (1) To know the methods used Islamic religious education teachers in improving attitude students at SDN Tambakrejo 01 Wonotirto Blitar (2) To determine the approach that is used in Islamic religious education teachers improve attitude students at SDN Tambakrejo 01 Wonotirto Blitar. (3) To know the factors supporting and inhibiting Islamic religious education teachers in improving attitude students at SDN Tambakrejo 01 Wonotirto Blitar. This thesis is useful as an input for the teacher to expand the horizons of moral education and to sensitize future we will be able to realize an education values to which it aspires, like (think global, act local and capable, and guided by a noble character (attitude) when education was carried out with the concept of good management.

Thesis is based on the field data using descriptive qualitative research approach. Data were collected using the method of observation, interviews and documentation, As for the analysis, the writer uses descriptive qualitative analysis techniques that thoroughly describe the nature of the real situation.

The results of this study can be presented that the efforts of Islamic religious education teachers in improving student attitude. 1) The method used by teachers that

emphasizes on teaching religious education especially Islamic religious education lessons taught each lesson so that in addition to give religious values and before embarking on beginning teachers learning proces always give discourses to their students. 2) the teacher is the approach used in this process to approach individual teachers and groups. (a) Teachers in determining the approach based on the situation and the conditions faced by students. (b) Teachers should do a good behavior in order to imitate by his students. (c) Recitations approach, namely reciting the verses of Allah SWT. Both Qur'aniyah and kauniyah thus impacting the ability piker and remembrance of God, and others-others. The third factor in supporting and enhancing etitude students at SDN Tambakrejo 01 Wonotirto Blitar namely: The factors supporting the facing is the facility that supports, Ramadhan cottage mandatory program that supports school improvement etitude students. The inhibiting factor is the lack of awareness of the students and school students are also environmental factors.



## ملخص البحث

هيكمل ٢٠١٤. نيم ٣ ٨ ٣٠. ٢١١١. ٣ ، مع عنوان " جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في رفع طلاب المدارس الابتدائية العامة المعنوية جيدة في صفر تمبكرج ونترت بليتر". أطروحة دراسات التربية الإسلامية، كلية طربيه والتعليم والعلوم، والدولة الإسلامية معهد تلحكع تسترشد حج زيني فش س. اع م. دا

### الكلمات الرئيسية: معلم الجهد وتحسين الأخلاق

البحث في هذه الأطروحة بدافع من العديد من الطلاب لا تزال تنتهك قواعد المدرسة . أساسا كل من المعلمين في المدارس الابتدائية العامة واحد صفر تمبكرج بالفعل تعيين مثال جيد للطلاب, و لكن لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين ينتهكون القواعد في المدرسة على سبيل المثال، هناك بعض الطلاب الذين يدخلون في البيئة المدرسية، إغاظة بين الطلاب، وعدم احترام للمعلمين مع أقل بأدب وقال للمعلم.

التركيز على مشكلة البحث في هذه الأطروحة هو : ( ١ ) كيفية استخدام طريقة التعلم في معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الطلاب الأخلاقي الصالح العام في مدرسة ابتدائية في تمبكرج (٢) كيفية استخدام النهج في معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الطلاب الأخلاقي الصالح العام في المدارس الابتدائية صفر تمبكرج . (٣) ما هي العوامل التي تحول دون دعم ومعلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة في مدرسة حكومية الصفر العصر تمبكرج

الغرض وفوائد هذه البحوث هي : ( ١ ) لتحديد طرق التدريس من معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة في مدرسة ابتدائية عامة الصفر تمبكرج ( ٢ ) لتحديد النهج من معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق كريمة في مدرسة ابتدائية عامة الصفر. تمبكرج (٣) ( معرفة العوامل التي تحول دون دعم ومعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق كريمة في مدرسة ابتدائية عامة الصفر تمبكرج . كما هذه الأطروحة هو مفيد كمدخل للمعلم لتوسيع آفاق التربية الأخلاقية جيدة لتوعية ومستقبلنا، وسوف تكون قادرة التعليم لتحقيق الأخلاقية مثل) اعتقد

العالمي) وقادرة على العمل محليا، وكذلك على أساس الروح النبيلة (جيد الأخلاقية) لتعليم عندما يتم ذلك مع مفاهيم الإدارة الجيدة.

طريقة الكتابة هو استخدام نهج البحث النوعي وصفي. جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أما بالنسبة للتحليل، يستخدم الكاتب تقنيات التحليل النوعي وصفي التي تصف بدقة طبيعة الوضع الحقيقي.

نتائج البحث في هذه الورقة هي محاولة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الطلاب المعنوية جيدة. الأولى، والطريقة المستخدمة من قبل المعلمين التي تؤكد على تدريس التربية الدينية وخاصة التعليم الديني الإسلامي، لذلك كل درس علمت أنه بالإضافة إلى إعطاء القيم الدينية وقبل البدء في عملية التعلم يبدأ المعلم دائما يعطي تقديم المشورة للطلاب والمجموعات. (أ) المعلمين في تحديد النهج القائم على الوضع والظروف التي يواجهها الطلاب (ب) نبغي للمعلم أداء السلوك الجيدة التي يمكن أن يحتذى من قبل طلابه (ت) تلاوات النهج الذي يتلى آيات الله سبحانه وتعالى. لا القرآن ولا قونيه أعتقد أن القدرة على أن يكون لها تأثير وذكر الله، وغيرهم-آخري العامل الثالث في دعم وتعزيز الطلاب الأخلاقي الصالح العام في مدرسة ابتدائية في الصفر بليتار تمكرج: وهي العوامل الداعمة لتواجه هي المنشأة التي تدعم و الأكواخ برنامج رمضان الذي يدعم طلاب المدارس الإلزامي التحسن المعنوي جيدة. عامل تثبيط هو عدم وجود الوعي طلاب وطالبات المدرسة هي أيضا من العوامل البيئية.