

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis kemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar, yaitu mengedepankan tentang pengajaran pendidikan agama terutama pelajaran pendidikan agama Islam jadi setiap pelajaran yang diajarkan itu diberi tambahan dengan nilai-nilai agama dan sebelum memulai proses pembelajaran dimulai guru selalu memberikan wejangan-wejangan kepada siswanya.
2. Pendekatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar, melakukan pendekatan individual dan kelompok. Hal ini dapat dilihat dari beberapa karakteristik pembelajar yaitu, pendekatan dilakukan secara individual dan kelompok: (a) Guru dalam menentukan pendekatan berdasarkan dengan melihat situasi dan kondisi yang dihadapi oleh siswa, (b) Guru harus bertingkah laku dengan baik supaya bisa dicontoh sama murid-muridnya (c) Pendekatan *tilawah* yakni membacakan ayat-ayat Allah SWT. Baik yang Qur'aniyah maupun Kauniyah sehingga berdampak kemampuan pikir dan

dzikir kepada Tuhan (d) Pendekatan *takziah*, adalah upaya mensyucikan diri dari lingkungan yang dapat merusak akhlak manusia (e) Pendekatan *ishlah* yakni memperbaiki pola kehidupan islami dari berbagai macam persoalan yang berbeda, terjadinya suatu konflik atau percecokan, karena perbedaan kepentingan

3. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo Wonotirto Blitar, dalam pembinaan meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo yaitu: adapun faktor pendukung yang dihadapi tersebut adalah, pertama, adanya fasilitas masjid yang dekat dengan sekolah. Kedua, adanya program pondok pesantren yang wajib yang diikuti oleh siswa sekolah yang mendukung peningkatan akhlakul karimah siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah kurang adanya kesadaran anak didik dan juga faktor luar lingkungan sekolah siswa.

B. Saran-saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN 01 Tambakrejo. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut.:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk menyemangati para guru dalam melakukan upaya meningkatkan akhlakul karimah siswa, sehingga

siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi siswa yang punya akhlak yang baik.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru bisa menjadi suri tauladan/figure bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan keagamaan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Peneliti ini masih masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.