

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis, serta hasil yang telah dikemukakan penulis di awal, menunjukkan bahwa pengujian Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI Arrahmah Papar Kediri.

1. Pengujian hipotesis pertama yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,830 > 2,015$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa VI MI Arrahmah Papar Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. Persentase sumbangan pengaruh variabel kebiasaan belajar terhadap variabel hasil belajar tersebut sebesar 24,6%. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa melalui peningkatan pelaksanaan motivasi belajar akan mampu memengaruhi hasil belajar siswa kelas VI MI Arrahmah Papar Kediri. Tinggi rendahnya motivasi siswa selalu dijadikan indikator baik buruknya hasil belajar siswa. Motivasi belajar seperti energi yang menggerakkan atau mendorong siswa untuk belajar dan sebagai suatu yang mengarahkan aktivitas siswa kepada tujuan. Semakin tinggi motivasi siswa maka semakin tinggi pula tujuan atau hasil belajar yang akan diperoleh siswa.
2. Pengujian hipotesis pertama yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,5447 > 2,015$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara

minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI MI Arrahmah Papar Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.. Persentase sumbangan pengaruh variabel kebiasaan belajar terhadap variabel hasil belajar tersebut sebesar 11,7%. Hasil penelitian ini membuktikan keberhasilan siswa dalam mengikuti pelajaran banyak bergantung pada minat belajar siswa. Semakin siswa berminat untuk belajar dalam kehidupan sehari-hari, maka akan memperoleh tujuan yang diinginkan atau meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI MI Arrahmah Papar Kediri.

3. Pengujian variabel independen (X_1 dan X_2) secara bersamaan terhadap variabel dependen (hipotesis ketiga) diperoleh temuan hasil ada pengaruh. Hal ini sesuai perhitungan uji regresi ganda yaitu hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($10,151 > 3,209$). Artinya, motivasi belajar dan minat belajar secara bersamaan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VI MI Arrahmah Papar Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Gugus Dewi Sartika dan Gugus Hasanudin Kota Tegal Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 31,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua hendaknya lebih sering memberi bimbingan dalam belajar serta penguatan seperti motivasi agar anak lebih giat dalam belajar.
2. Bagi guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pengajaran sehingga siswa lebih berminat terhadap setiap pelajaran yang disampaikan.
3. Kepala sekolah hendaknya memfasilitasi siswa dengan perpustakaan agar siswa lebih memanfaatkan perpustakaan untuk sumber belajar (sumber bahan bacaan) dan tempat membaca