

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMK Sore Tulungagung” ini ditulis oleh Asma Aini Nasjwa, NIM. 1721143070. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Drs. H. Munardji, M.Ag NIP. 19541218 198602 1 001

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi pertumbuhan peserta didik dalam belajar, khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Di SMK Sore Tulungagung terdapat banyak siswa yang masih kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an, hal ini disebabkan oleh faktor baik intern maupun ekstern. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru PAI dalam pembelajaran dan juga pada kegiatan prifat yang dilakukan oleh guru PAI dengan harapan dapat memberikan dorongan penuh kepada peserta didik dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan strategi guru PAI dalam merencanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung (2) Untuk menjelaskan strategi guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan strategi guru PAI dalam mengevaluasi pembelajaran untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an di SMK Sore Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) strategi guru PAI dalam perencanaan pembelajaran di awal tahun yaitu: sesi wawancara membaca Al-Qur'an pada pendaftaran siswa baru, menyusun perangkat pembelajaran, mengidentifikasi kemampuan siswa, membuat peta kemampuan siswa, menyiapkan materi yang relefan. 2) strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu yang pertama

kegiatan pendahuluan: membentuk karakter siswa yang dekat dengan Al-Qur'an dengan membaca surat An-Nas sampai Al-Ashr, melakukan apersepsi pembelajaran. Yang kedua kegiatan penyajian: menggunakan materi dari LKS maupun buku penunjang PAI, pembelajaran membaca al-quran melalui tutor teman sebaya, mengadakan kegiatan prifat membaca Al-Qur'an. Yang ketiga kegiatan penutup: melakukan refleksi pelajaran. 3) strategi guru PAI dalam evaluasi pembelajaran yaitu mengadakan tes membaca Al-Qur'an dengan kriteria penilaian: adab membaca Al-Qur'an, ketepatan makhraj, kesesuaian bacaan dengan tajwid. Penilaian psikomotorik yang dilakukan guru pada siswa berupa penilaian dari segi keindahan bacaan siswa seperti membaca dengan *Tartil*.

ABSTRACT

Thesis, with the title "**The Strategy of Islamic Religious Education (PAI) Teacher in Overcoming the Holy Qur'an Reciting Problem on Students in Technical High School (SMK) Sore Tulungagung**" it was written by Asma Aini Nasjwa, Registered Student Number (NIM) 1721143070. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Teaching and Science Teacher Training, State Islamic College (IAIN) of Tulungagung, adviser Drs. H. Munardji, M.Ag. Registered Employee's Number (NIP) 19541218 198602 1 001

Keywords: teachers' strategy, problem reciting of holy Qur'an

This research was motivated by an Islamic education phenomenon faced with modern times which is the technology that grow better than before, indirectly may affect the students for their study, especially in reciting the holy Qur'an. There are many students less able to recite the holy Qur'an in Technical High School Tulungagung it caused by a factor of internal and external. Therefore, the teachers need some strategy in learning and in private activity in hope can provide a support the students to overcome reciting Qur'an problem.

The focuses of this research are: (1) How the Islamic education teachers' strategy in the learning plans to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung? (2) How the Islamic education teachers' strategy in the carrying out the lesson to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung? (3) How the Islamic education teachers' strategy in the learning evaluation to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung?

The purposes of this research are (1) To explain Islamic education teachers' strategy in the learning plan to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung, (2) To explain Islamic education teachers' strategy in the carrying out the lesson to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung. (3) To explain Islamic education teachers' strategy in the learning evaluation to overcome reciting Qur'an problem in SMK Sore Tulungagung.

This research is using qualitative-descriptive approach. Data collection technique in this research is using depth interview, observation and documentation.

He results show that (1) the Islamic education teachers' strategy in the learning plans start at beginning of the year, those are : interview with reciting holy Qur'an for the new students, prepare the learning device, identify the students' ability, make a map about students' ability and prepare relevant material. (2) the Islamic education teachers' strategy in the carrying out the lesson is divided into three steps, the first is

introduction activities : make the students loving Qur'an with recite surah "An-Nas" until "surah Al-Ashr", then present the learning purpose. The second is presentation activities: use material from LKS and supporting books, learning to recite Qur'an with friends and held reciting Qur'an private activity. The third is reflection. (3) The Islamic education teachers' strategy in the learning evaluation is presented by giving reciting Qur'an test to student with assessment criteria: attitude during reciting Qur'an, *makhraj* and *tajwid* (rules in reciting Qur'an) accuracy. The psychomotor aspect obtained from the beauty of reading like reading with *tartil*.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استراتيجية معلم التربية الإسلامية على تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج" الذي كتبته اسمى عيني نجوى، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٠٧٠ . قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية العلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج لجونج، تحت تربية الدكتور منارجي الماجستير، رقم القيد ١٩٥٤١٢١٨ ١٩٨٦٠٢ ٠٠١ ١١٩٨٦٠٢

الكلمات الرئيسية : استراتيجية المعلم ، الصعوبة في قراءة القرآن

خلف هذا البحث على ظاهرة التربية الإسلامية التي تواجه في العصر الحاضر مثل ظهور تطوير التكنولوجي ، و يمكن ذلك أن يؤثر على نمو الطلاب في التعلم ، و في قراءة القرآن خاصة. في المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج" هناك الطلاب الذين لا يزالون أقل قدرة على قراءة القرآن الكريم ، وهذا مسبب لعوامل داخلية وخارجية. لذلك ، هناك حاجة إلى إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في التعليم وفي نشطة نفسية التي يقوم بها معلم التربية الإسلامية برجاء ان يعطي التشجيع الكامل للطلاب في التغلب في تغلب الصعوبة في قراءة القرآن

المسائل في هذا البحث هو (١) كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تصميم التعليم على تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج؟؟ (٢) كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنفيذ التعليم على تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج؟؟ (٣) كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تقييم التعليم على تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج؟؟

واما أهداف البحث هي: (١) الوصف على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تصميم التعليمى تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج (٢) الوصف على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنفيذ التعليمى تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج. (٣) الوصف علىكيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تقييم التعليمى تغلب الصعوبة في قراءة القرآن لطلاب المدرسة الثانوية المهنية "سوري" تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي . تستخدم تقنية جمع البيانات في هذا البحث المقابلة المعمقة والمراقبة والتوثيق.

تظهر نتيجة البحث أن (١) استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تصميم التعليمي اول السنة هو: المقابلة لقراءة القرآن الكريم على تسجيل الطلاب الجديدة ، ونظام اادة التعليم ، وتحديد قدرة الطلاب، وخلق خريطة قدرة الطلاب ، وإعداد المواد المناسبة. (٢) استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنفيذ التعليمي انشطة الأولى: تشكيل شخصية الطلاب حتى يقربوا من القرآن بقراءة سورة الناس- سورة العصر ، القيام بإدراك التعليم. الثانية نشطة العرض: استخدام مادة من LKS وكذلك الكتب الداعمة للتربية الإسلامية، تعلم قراءة القرآن من الأقران ، وعقد الانشطة النفسية في قراءة القرآن. الثالث انشطة الإغلاق: دروس التفكير. (٣) استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تقييم التعليم هو إجراء اختبار قراءة القرآن مع معايير التقييم: الأدب في قرائة القرآن ، مخارج الحروف، والتجويد. التقييم النفسي الذي أجراه المعلم على الطلاب في جمال قراءة الطلاب مثل القراءة المرتلة.