

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai Religius Siswa Melalui Pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Nahdiyatul Umah, NIM 1721143296, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Nilai Religius, Pembelajaran Ta’limul Muta’allim.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang masuk ke madrasah tersebut dengan latar belakang yang berbeda-beda dalam bentuk tingkah laku maupun sikap sehari-harinya. Pembelajaran Ta’limul Muta’allim sangat bermanfaat bagi siswa, karena di dalam kitab tersebut mencakup tentang bagaimana cara mencari ilmu, akhlak yang baik, dan dapat merubah perilaku atau akhlak siswa dalam bertutur kata dan tingkah laku dalam keseharian, yang sebelumnya belum pernah mengenal tentang hal tersebut menjadi lebih mengenalnya dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penanaman nilai akhlak siswa melalui pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman cara menuntut ilmu siswa melalui pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai akhlak siswa melalui pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan penanaman cara menuntut ilmu siswa melalui pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik).

Hasil penelitiannya adalah (1) Penanaman nilai akhlak siswa melalui pembelajaran Tali’mul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung adalah dibentuk dengan mengarahkan siswa untuk selalu bertingkah laku yang baik, baik tata kramanya, sopan santunnya terhadap guru, maupun cara menghargai teman. Seorang guru selalu memberi arahan kepada siswanya untuk selalu bertingkah laku yang baik yang sesuai dengan kitab Ta’limul Muta’allim. Siswa sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya apa yang telah diajarkan oleh guru mengenai akhlak yang baik. (2) Cara yang digunakan dalam penanaman cara menuntut ilmu siswa melalui pembelajaran Ta’limul Muta’allim di MTsN Tunggangri Kalidawir Tulungagung yaitu guru senantiasa memberi arahan bagaimana cara menuntut ilmu yang baik. Guru mengajarkan betapa pentingnya menuntut ilmu bagi seorang siswa. Guru mengarahkan siswa agar

tetap selalu semangat, sabar dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, mengajarkan kepada siswa tentang waktu-waktu yang baik digunakan untuk belajar, seperti menjelang waktu subuh maupun diantara maghrib dan isya'. Selalu mengarahkan siswa bahwa menuntut ilmu sangatlah penting bagi dirinya karena untuk menggapai cita-citanya harus dengan menggunakan ilmu. Dalam menyampaikan suatu materi tentang cara menuntut ilmu guru mengambil rujukan syi'iran "ala la".

ABSTRACT

Thesis with the title “The Cultivation of Students’ Religious Value Through *Ta’limul Muta’allim* Learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung” was written by Nahdiyatul Umah, NIM 1721143296, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Religious Value, *Ta’limul Muta’allim* Learning.

This research was motivated by the number of students who enter the madrasah with different backgrounds in the form of behavior and daily attitude. *Ta’limul Muta’allim* learning is very useful for students, because in the book includes about how to seek knowledge, good morals, and can change the behavior or morals of students in speech and behavior in everyday life, who had never known about it becomes more familiar and apply it in everyday life.

The focus of research in this research is (1) How to cultivate the moral values of students through *Ta’limul Muta’allim* learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung? (2) How to cultivate the way of studying the students through *Ta’limul Muta’allim* learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung?

The purpose of this research is (1) To know the cultivation of moral values of students through *Ta’limul Muta’allim* learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung, (2) To know the cultivation the way of studying the students through learning *Ta’limul Muta’allim* at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Methods of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (triangulation source and triangulation technique).

The results of the research are (1) The cultivation of morality of the students through *Ta’limul Muta’allim* learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung is formed by directing students to always behave well, good manners, courtesy of teachers, and how to appreciate friends. A teacher always gives directions to his students to always behave well in accordance with the book of *Ta’limul Muta’allim*. Students have applied in their daily life what teachers have taught about good morality. (2) The method used in cultivating the way of studying the students through *Ta’limul Muta’allim* learning at State Islamic Junior High School Tunggangri Kalidawir Tulungagung that teachers always give directions how to study good. Master teaches how important it is to study for a student. The teacher directs the students to always be passionate, patient and earnest in studying, teaching the students about the good times used for learning, such as before dawn or between *maghrib* and *isya’*. Always direct students that studying science is very important for him because to

reach his goal must be by using knowledge. In conveying a material on how to study the teacher take the reference poetry "*ala la*".

الملخص

أطروحة تحت عنوان "زراعة القيم الدينية الطلاب من خلال التعلم والتعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجناجيري كاليداوير تولونج اجونج" التي كتبتها نخضية الأمة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣٢٩٦، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور اندوس. نور الهدايت، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيمة الدينية، التعلم والتعليم المتعلم.

وكانت خلفية هذا البحث من قبل عدد من الطلاب الذين دخلوا المدرسة على خلفية من نوع مختلف من السلوك والموقف كل يوم. تعلم التعليم المتعلم مفيدة جدا للطلاب، لأنه في أغلفة الكتب حول كيفية السعي إلى المعرفة، والأخلاق الحميدة، ويمكن تغيير سلوك أو أخلاق الطلاب في الكلمة المنطوقة والسلوك في الحياة اليومية، التي لم تعرف في السابق عن يصبح أكثر دراية وتطبيقه في الحياة اليومية.

ويركز هذا البحث (١) كيف زراعة القيم الأخلاقية الطلاب من خلال التعلم والتعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجناجيري كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) كيف يمكن زراعة كيفية التعلم الطلاب من خلال التعلم والتعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجناجيري كاليداوير تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد زراعة القيم الأخلاقية الطلاب من خلال التعلم والتعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجناجيري كاليداوير تولونج اجونج، (٢) لتحديد زراعة كيفية التعلم الطلاب من خلال التعلم والتعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجناجيري كاليداوير تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ونوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (التثليث المصادر والتثليث التقنيات).

نتائج البحث هو (١) زراعة القيم الأخلاقية الطلاب من خلال التعلم التعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري كاليداوير تولونج اجونج تشكل من خلال توجيه الطلاب لتكون مهذب جيدا، حسن الخلق، مجاملة للمعلمين، وكذلك كيفية احترام صديق. المعلم دائما يعطي التوجيه لطلابه أن تتصرف دائما بشكل جيد وفقا لكتاب التعليم المتعلم. تقدم الطلاب بطلب في حياتهم اليومية ما قام المعلمون بتعليمه حول الأخلاق الحميدة. (٢) الوسائل المستخدمة في زراعة كيفية التعلم الطلاب من خلال التعلم التعليم المتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية تونجانجري كاليداوير تولونج اجونج هو المعلم دائما يعطي توجيهات بشأن كيفية دراسة جيدة. المعلمون تعلم مدى أهمية الدراسة للطلاب. المعلمون يؤدي الطلاب أن تبقى دائما روح والصبر والضمير في دراستهم، وتعليم وتستخدم الطلاب عن أوقات جيدة للتعلم، مثل قرب الفجر وبين المغرب والعشاء. دائما توجيه الطلاب أن دراسة العلوم مهمة جدا بالنسبة له لأن الوصول إلى هدفه يجب أن يكون باستخدام المعرفة. في نقل مادة عن كيفية التعلم المعلم أخذ إشارة مستعارة من القصيدة ألا لا.