

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	14

2. Manfaat Strategi	15
3. Macam-macam Strategi	16
B. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru	30
2. Syarat Guru	32
3. Tugas Guru	33
4. Peran Guru	35
C. Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	
1. Pengertian Akhlak	37
2. Pengertian Akhlakul Karimah	39
3. Sumber Hukum Akhlakul Karimah	40
4. Fungsi Akhlakul Karimah	41
D. Tinjauan Tentang Tawadhu' (Rendah Hati)	
1. Pengertian Tawadhu'	42
2. Syarat Tawadhu'	44
3. Bentuk-bentuk Tawadhu'	45
4. Nilai-nilai Positif Tawadhu'	45
5. Membiasakan Berperilaku Tawadhu'	45
6. Faedah Tawadhu'	46
E. Tinjauan Tentang Ta'awun (Tolong-menolong)	
1. Pengertian Ta'awun	47
2. Bentuk-bentuk Ta'awun	49
3. Nilai-nilai Positif Ta'awun	49
4. Membiasakan Berperilaku Ta'awun	50
F. Tinjauan Tentang Amanah	
1. Pengertian Amanah	50
2. Macam-macam Amanah	52
G. Penelitian Terdahulu	54
H. Kerangka Berfikir	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	66
C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data.....	67
E. Teknis Pengumpulan Data	68
F. Teknis Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	72
H. Tahap-tahap Penelitian.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparana Data.....	77
B. Temuan Penelitian.....	92
C. Analisis Data	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Tawadhu'	98
B. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Ta'awun.....	101
C. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Amanah	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN