

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam membina tawadhu' peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu menggunakan strategi ekspositori dimana guru memberikan contoh atau teladan kepada peserta didik bagaimana bersikap tawadhu' kepada guru, orang tua dan temannya. Menyelipkan wejangan atau nasehat kepada peserta didik dalam setiap proses pembelajaran untuk selalu bersikap tawadhu' kepada rang yang lebih tua. Mengajarkan untuk bersikap santun dalam berbicara kepada orang yang lebih tua dan muda. Membudayakan gerakan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) diantara warga sekolah (peserta didik dan guru) setiap hari ketika sampai di sekolah, ketika bertemu dan beranjak pulang.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam membina ta'awun peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu dalam membina ta'awun

peserta didik, menggunakan strategi ekspositori dimana guru memberikan motivasi yang diselipkan dalam setiap kali kesempatan, misalnya dalam proses pembelajaran. Di dalam ekstrakurikuler juga diajarkan untuk saling tolong menolong dan membantu sesama seperti ekstrakurikuler Pramuka dan PMR. Guru juga mengingatkan untuk melakukan perbuatan yang baik, dan juga mengingatkan untuk mengajak teman untuk berjama'ah dan lain sebagainya. Memberi nasehat kepada peserta didik tentang berperilaku ta'awun kepada sesama, memupuk kepedulian kepada orang lain dan belajar ikhlas dalam segala perbuatan yang dilakukan. Memberikan contoh atau tauladan kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat mengamalkan perbuatan yang telah diajarkan oleh pendidik atau seorang guru.

3. Strategi guru akidah akhlak dalam membina ta'awun peserta didik di MTs Darussalam Kademangan Blitar yaitu menggunakan strategi ekspositori dimana guru memberikan nasehat, contoh yang baik atau teladan yang baik kepada peserta didik untuk berperilaku amanah pada tugas yang telah di berikan. Memantau dan membina peserta didik dalam melaksanakan tugasnya, seperti mengerjakan tugas yang diberikan saat proses pembelajaran. Mengawasi peserta didik di dalam sekolah dan di luar sekolah. Di dalam sekolah guru mengawasi peserta didik dalam berperilaku dan dibantu oleh anggota OSIS untuk mengawasi dan juga menasehati peserta didik. Menekankan praktek ubudiyah dimana siswa untuk mengamalkan praktek ubudiyah seperti istighasah, dan shalat

berjama'ah dimana itu adalah bentuk dari amanah kepada Allah dan diri sendiri peserta didik.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Strategi Guru dalam Membina Akhlak Karimah Peserta Didik di MI Wahid Hasyim Desa Bakung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. Dan akhirnya demi tercapainya mutu yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus ikut andil dan mendukung serta memotivasi semua guru dalam membina akhlak karimah peserta didik, sehingga peserta didik mempunyai kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik serta menjadi peserta didik yang mempunyai akhlak mulia.

2. Bagi Guru

Sudah seharusnya menjadi seorang hendaknya bisa menjadi suri tauladan/contoh bagi peserta didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari maupun kegiatan-kegiatan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Hendaknya mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga bisa membandingkannya dengan lokasi lain, serta sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian

berikutnya. Dapat dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah peserta didik.