BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Statistik deskriptif ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, baik mengenai Minat baca, Hasil belajar afektif, dan Hasil belajar psikomotor.

1. Minat Baca

Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat baca siswa ini berupa angket yang terdiri dari 20 butir pertanyaan, yang masing-masing butir pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-4.

Tabel 2.1

Data Hasil Pengisian angket minat baca kelas V

No.	Nama Responden	Nilai
1	Achmad Faudi Abdillah	100
2	Adhek Shofa Husna	79
3	Agustino Ayuna Putra K.	89
4	Ahmad Yusuf Mahmudi	96
5	Alyani Yumnaa	62
6	Ani Maidatu Nur Khasanah	74
7	Aulia Zufa Awa	100
8	Ayuni Larasati Dewi	85
9	Beryl Cheria Putra Agung	98

No.	Nama Responden	Nilai
10	Dessika Chrisnanti	75
11	Faiza Nisa	78
12	Hanifatu Az Zahroh	100
13	Intan Fira Yurisma	94
14	Jul Filna Fakron Nisaa	99
15	Moch. Candra Prasetya	51
16	Moch. Ikfina Mubarok	84
17	Moh. Deliyan Ubaydillah	88
18	Moh. Noval Ramadhan	79
19	Muh. Arju Rohmatillah	91
20	Muh. Fariz Atmimnurona	50
21	Muh. Hafidz Adiyatma R.	80
22	Muh. Ilham Erdiansyah	79
23	Muh. Syafrizal Baihaqi	83
24	Muh. Wildhan Prayoga	91
25	Nadine Aulia Putria A.	83
26	Nadyta Rahmania Y.	91
27	Nafila Kusuma Wardhani	94
28	Naila Noor Abida	91
29	Najwa Shafwatus Salsabyla	85
30	Nazwa Syafirna Azahra	94
31	Sabat Mumtaz Shindida A.	93
32	Salsabila Rasyadi	83

No.	Nama Responden	Nilai
33	Salwa Widad	81
34	Tiara Rosalia	80
35	Ursila Kamilia Chusna	100
36	Utiya Ni'matillah	95
37	Yunita Putri Arabella	84
38	Zidan Ezra Rafi Anggara	91
39	Adetya Danish Huda Pratama	95
40	Marsya Syakira Kunrad	99
41	Galang Putra Akbari	84

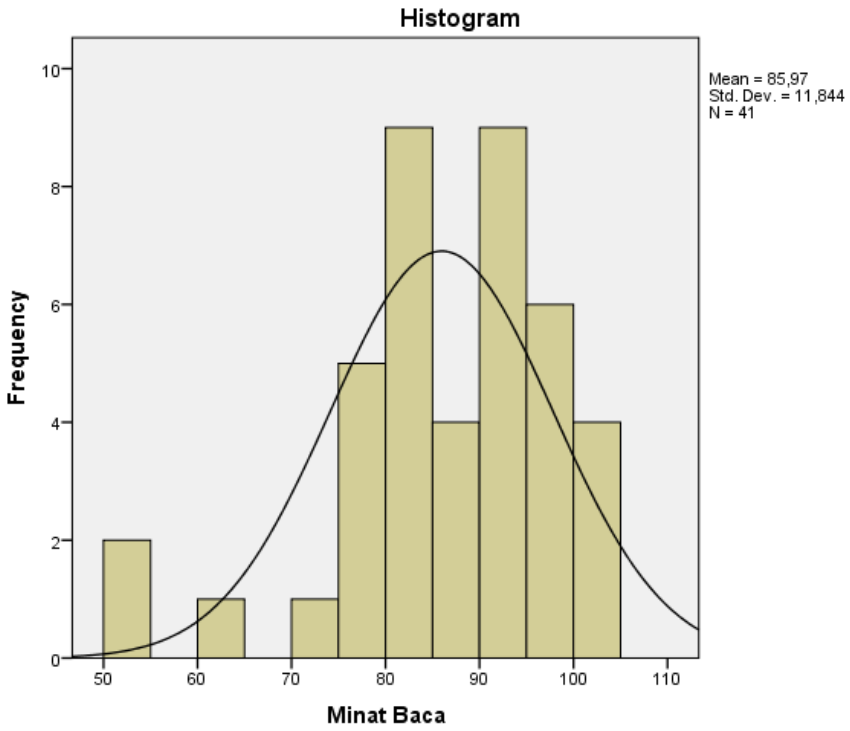
Dengan hasil angket Minat Baca dapat disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Minat Baca

N	Valid	41
	Missing	1
Mean		85,97
Median		87,50
Mode		91[a]
Range		50
Minimum		50
Maximum		100
Sum		3525

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Gambar 1.1
Histogram Data Hasil Pengisian angket minat baca kelas V

Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah responden minat baca sebanyak 41 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 85,97 sedangkan nilai tengah 87,50 dan nilai yang sering muncul 91, serta nilai terendah minat baca adalah 50 dan nilai tertinggi adalah 100, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 50 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 3525.

2. Nilai Afektif

Instrumen yang digunakan untuk mengukur nilai afektif siswa ini berupa dokumen guru yaitu nilai afektif siswa kelas V dari rapor semester ganjil terakhir. Berikut daftar nilai afektif siswa:

Tabel 2.2

Data Hasil Hasil Belajar Afektif Kelas V

No.	Nama Responden	Nilai
1	Achmad Faudi Abdillah	95
2	Adhek Shofa Husna	79
3	Agustino Ayuna Putra K.	88
4	Ahmad Yusuf Mahmudi	95
5	Alyani Yumnaa	67
6	Ani Maidatu Nur Khasanah	79
7	Aulia Zufa Awa	98
8	Ayuni Larasati Dewi	88
9	Beryl Cheria Putra Agung	96
10	Dessika Chrisnanti	82
11	Faiza Nisa	85
12	Hanifatu Az Zahroh	98
13	Intan Fira Yurisma	97
14	Jul Filna Fakron Nisaa	98
15	Moch. Candra Prasetya	65
16	Moch. Ikfina Mubarok	90
17	Moh. Deliyan Ubaydillah	95
18	Moh. Noval Ramadhan	85
19	Muh. Arju Rohmatillah	85
20	Muh. Fariz Atmimnurona	69
21	Muh. Hafidz Adiyatma R.	89
22	Muh. Ilham Erdiansyah	83

No.	Nama Responden	Nilai
23	Muh. Syafrizal Baihaqi	87
24	Muh. Wildhan Prayoga	94
25	Nadine Aulia Putria A.	86
26	Nadyta Rahmania Y.	95
27	Nafila Kusuma Wardhani	93
28	Naila Noor Abida	92
29	Najwa Shafwatus Salsabyla	86
30	Nazwa Syafirna Azahra	84
31	Sabat Mumtaz Shindida A.	85
32	Salsabila Rasyadi	70
33	Salwa Widad	83
34	Tiara Rosalia	83
35	Ursila Kamilia Chusna	93
36	Utiya Ni'matillah	92
37	Yunita Putri Arabella	86
38	Zidan Ezra Rafi Anggara	92
39	Adetya Danish Huda Pratama	92
40	Marsya Syakira Kunrad	96
41	Galang Putra Akbari	86

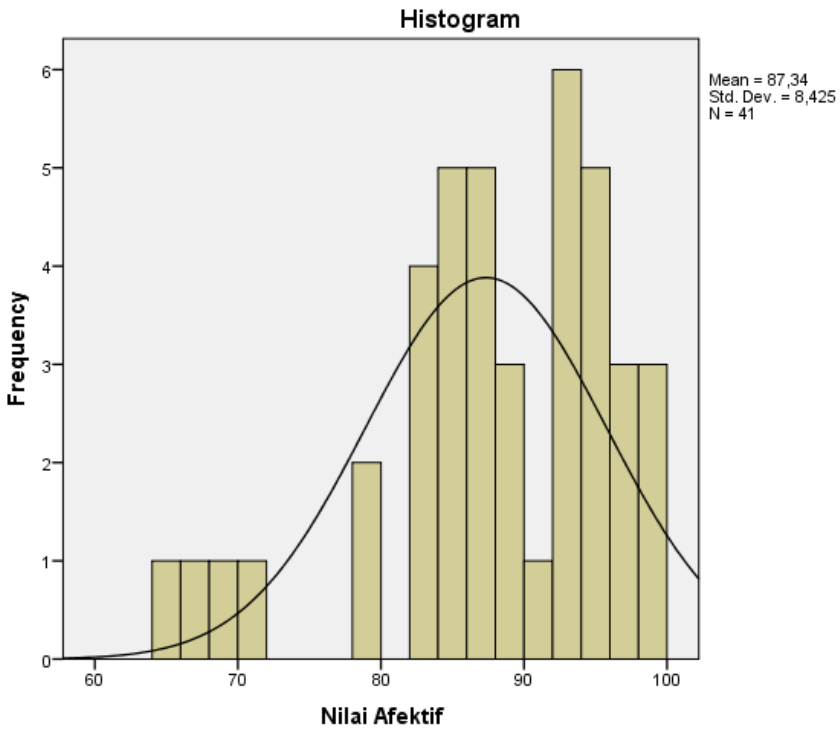
Dengan demikian hasil nilai afektif siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Nilai Afektif

N	Valid	41
	Missing	1
Mean		87,34
Median		88,00
Mode		85[a]
Range		33
Minimum		65
Maximum		98
Sum		3581

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Gambar 1.2

Histogram Data Hasil Hasil Belajar Afektif Kelas V

Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa sebanyak 41 siswa. Dengan rata-rata nilai afektif 87,34 sedangkan nilai tengah 88,00 dan nilai yang sering muncul 85, serta nilai terendah pada nilai afektif adalah 65 dan nilai tertinggi adalah 98, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 33 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 3581.

3. Nilai Psikomotor

Instrumen yang digunakan untuk mengukur nilai afektif siswa ini berupa dokumen guru yaitu nilai afektif siswa kelas V dari rapor semester ganjil terakhir. Berikut daftar nilai psikomotor siswa:

Tabel 2.3

Data Hasil Hasil Belajar Psikomotor Kelas V

No.	**Nama Responden**	**Nilai**
1	Achmad Faudi Abdillah	95
2	Adhek Shofa Husna	79
3	Agustino Ayuna Putra K.	88
4	Ahmad Yusuf Mahmudi	95
5	Alyani Yumnaa	67
6	Ani Maidatu Nur Khasanah	79
7	Aulia Zufa Awa	98
8	Ayuni Larasati Dewi	88
9	Beryl Cheria Putra Agung	96
10	Dessika Chrisnanti	82
11	Faiza Nisa	85

No.	Nama Responden	Nilai
12	Hanifatu Az Zahroh	98
13	Intan Fira Yurisma	97
14	Jul Filna Fakron Nisaa	98
15	Moch. Candra Prasetya	65
16	Moch. Ikfina Mubarok	90
17	Moh. Deliyan Ubaydillah	95
18	Moh. Noval Ramadhan	85
19	Muh. Arju Rohmatillah	85
20	Muh. Fariz Atmimnurona	69
21	Muh. Hafidz Adiyatma R.	89
22	Muh. Ilham Erdiansyah	83
23	Muh. Syafrizal Baihaqi	87
24	Muh. Wildhan Prayoga	94
25	Nadine Aulia Putria A.	86
26	Nadyta Rahmania Y.	95
27	Nafila Kusuma Wardhani	93
28	Naila Noor Abida	92
29	Najwa Shafwatus Salsabyla	86
30	Nazwa Syafirna Azahra	84
31	Sabat Mumtaz Shindida A.	85
32	Salsabila Rasyadi	70
33	Salwa Widad	83
34	Tiara Rosalia	83
35	Ursila Kamilia Chusna	93

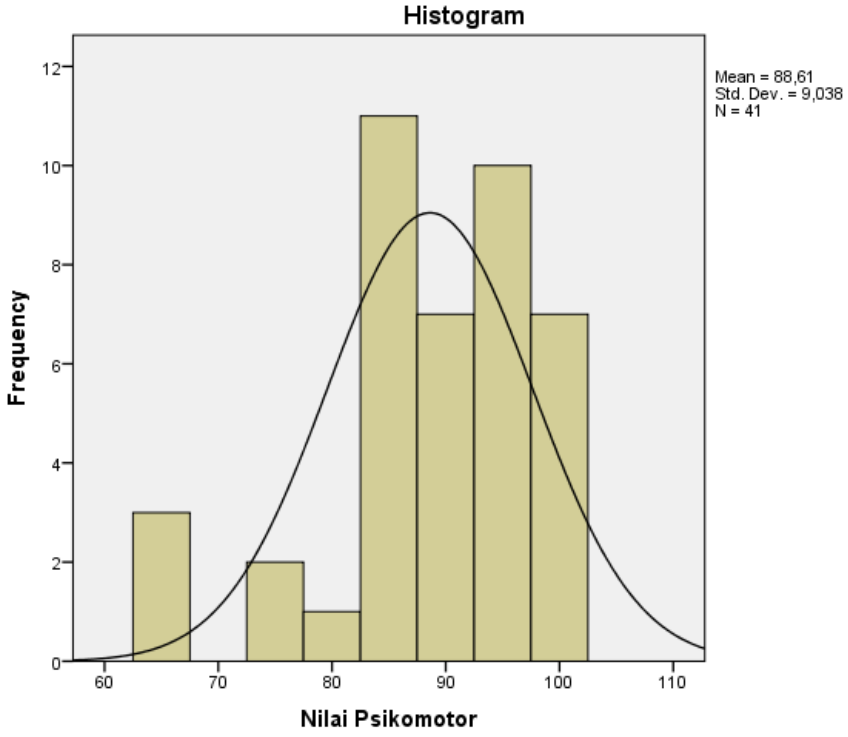
No.	Nama Responden	Nilai
36	Utiya Ni'matillah	92
37	Yunita Putri Arabella	86
38	Zidan Ezra Rafi Anggara	92
39	Adetya Danish Huda Pratama	92
40	Marsya Syakira Kunrad	96
41	Galang Putra Akbari	86

Dengan demikian hasil nilai afektif siswa dapat disimpulkan sebagai berikut:

Statistics

Nilai Psikomotor

N	Valid	41
	Missing	1
Mean		88,61
Median		89,00
Mode		98
Range		34
Minimum		65
Maximum		99
Sum		3633



Gambar 1.3

Histogram Data Hasil Hasil Belajar Psikomotor Kelas V

Dari data statistik dan grafik histogram di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa sebanyak 41 siswa. Dengan rata-rata nilai psikomotor 88,61 sedangkan nilai tengah 89,00 dan nilai yang sering muncul 98, serta nilai terendah pada nilai afektif adalah 65 dan nilai tertinggi adalah 99, sedang perbedaan antara skor tertinggi dengan terendah adalah 34 dan jumlah keseluruhan dari angket minat baca adalah 3633.

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu harus melakukan prasyarat analisis data. Uji Prasyarat analisis dapat dibedakan atas beberapa jenis, yaitu normalitas dan uji homogenitas data. Adapun pengertian uji normalitas dan uji homogenitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogrov Smirnov yang dalam pengerjaannya dalam penelitian ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 22* yang sebagaimana berikut:

Tabel 2.4

Hasil Uji Normalitas Minat Baca, Nilai Afektif, dan Nilai Psikomotor

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Minat Baca	Nilai Afektif	Nilai Psikomotor
N		41	41	41
Normal Parameters[a,b]	Mean	85,97	87,34	88,61
	Std. Deviation	11,844	8,425	9,038
Most Extreme Differences	Absolute	,128	,132	,135
	Positive	,118	,103	,125
	Negative	-,128	-,132	-,135
Test Statistic		,128	,132	,135
Asymp. Sig. (2-tailed)		,089[c]	,068[c]	,059[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan tabel hasil uji normalitas minat baca, nilai afektif, dan nilai psikomotor diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel minat baca (X1), Nilai Afektif (Y1), dan Nilai Psikomotor (Y2), menunjukkan nilai > 0,05, jadi data variabel X1, Y1, dan Y2 berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian dilihat dari hasil uji Levene, seperti tampak pada tabel berikut

Tabel 2.5

Hasil Uji Homogenitas Varian

Levene's Test of Equality of Error Variances[a]

	F	df1	df2	Sig.
Nilai Afektif	1,418	26	14	,250
Nilai Psikomotor	1,046	26	14	,481

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Minat

Menurut tabel 2.5 hasil uji Levene menunjukkan bahwa untuk Nilai Afektif harga F= 1,418 dengan signifikansi 0,250 dan untuk Nilai Psikomotor harga F= 1, 046 dengan signifikansi 0,481. Bila ditetapkan taraf signifikansi 0,05 maka baik Nilai Afektif ataupun Nilai Psikomotor harga F signifikan karena signifikansi keduanya lebih besar dari 0,05. Artinya, baik Nilai Afektif dan

Nilai Psikomotor merupakan varian yang homogen, sehingga MANOVA bisa dilanjutkan.

b. Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian

Manova mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks variabel varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M tidak signifikan maka H_0 yang menyatakan bahwa matriks variabel varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi seperti ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil Box's M dengan *IBM SPSS Statistics 22* tampak pada tabel berikut ini.

Tabel 2.6

Hasil Uji Homogenitas Covarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices[a]

Box's M	5,457
F	,560
df1	6
df2	747,337
Sig.	,762

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Minat

Harga Box's M= 5,457 dengan signifikansi 0,762. Apabila ditetapkan taraf signikansi penelitian 0,05, maka harga Box's yang diperoleh signifikan karena signifikansi yang diperoleh adalah 0,762 yang mana lebih dari 0,05. Dengan demikian H_O diterima dan H_a ditolak. Berarti matriks varian/covarian dari variabel dependen sama, sehingga analisis MANOVA dapat dilanjutkan.

C. Uji Hipotesis

1. Analisis interferensial

a. Multivariate analysis of Variace

Tabel 2.7

Descriptive Statistics

	Minat Baca	Mean	Std. Deviation	N
Nilai Afektif	50	69,00	.	1
	51	65,00	.	1
	62	67,00	.	1
	74	79,00	.	1
	75	82,00	.	1
	78	85,00	.	1
	79	84,00	1,414	2
	79	79,00	.	1
	80	86,00	4,243	2
	81	83,00	.	1
	83	86,50	,707	2
	83	70,00	.	1
	84	90,00	.	1

	84	86,00	,000	2
	85	87,00	1,414	2
	88	95,00	.	1
	89	88,00	.	1
	91	92,00	.	1
	91	91,50	4,509	4
	93	85,00	.	1
	94	91,33	6,658	3
	95	92,00	,000	2
	96	95,00	.	1
	98	96,00	.	1
	99	98,00	.	1
	99	96,00	.	1
	100	96,00	2,449	4
	Total	87,34	8,425	41
Nilai Psikomotor	50	66,00	.	1
	51	66,00	.	1
	62	65,00	.	1
	74	76,00	.	1
	75	85,00	.	1
	78	88,00	.	1
	79	84,00	,000	2
	79	77,00	.	1
	80	85,00	1,414	2
	81	86,00	.	1
	83	88,50	,707	2
	83	80,00	.	1
	84	98,00	.	1
	84	85,50	3,536	2
	85	86,00	4,243	2
	88	96,00	.	1
	89	93,00	.	1
	91	91,00	.	1
	91	95,00	5,354	4
	93	87,00	.	1

94	92,67	5,508	3
95	94,50	2,121	2
96	98,00	.	1
98	97,00	.	1
99	96,00	.	1
99	98,00	.	1
100	96,25	2,986	4
Total	88,61	9,038	41

Tabel 2.7 diatas, menunjukkan hasil uji coba deskriptif. Responden minat baca hasil nilai 50 rata-rata (mean) nilai afektif sebesar 69,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 51 rata-rata sebesar 65,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 62 dengan rata-rata sebesar 67,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 74 dengan rata-rata 79,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 75 dengan rata-rata 82,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 78 dengan rata-rata 85,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 79 dengan rata-rata 84,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 79 dengan rata-rata 79,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 80 dengan rata-rata 86,00 ada 2 siswa, hasil nilai 81 dengan rata-rata 83,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 83 dengan rata-rata 86,50 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 83 dengan rata-rata 70,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 84 dengan rata-rata 90,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 84 dengan rata-rata 86,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 85 dengan rata-rata 87,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 88 dengan rata-rata 95,00

jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 89 dengan rata-rata 88,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 91 dengan rata-rata 92,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 91 dengan rata-rata 91,50 jumlahnya ada 4 siswa, hasil nilai 93 dengan rata-rata 85,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 94 dengan rata-rata 91,33 jumlahnya ada 3 siswa, hasil nilai 95 dengan rata-rata 92,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 96 dengan rata-rata 95,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 98 dengan rata-rata 96,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 99 dengan rata-rata 98,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 99 dengan rata-rata 96,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 100 dengan rata-rata 96,00 jumlahnya ada 4 siswa.

Sedangkan untuk nilai minat baca dan nilai psikomotor, minat baca hasil nilai 50 rata-rata (mean) nilai afektif sebesar 66,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 51 rata-rata sebesar 66,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 62 dengan rata-rata sebesar 65,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 74 dengan rata-rata 76,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 75 dengan rata-rata 85,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 78 dengan rata-rata 88,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 79 dengan rata-rata 84,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 79 dengan rata-rata 77,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 80 dengan rata-rata 85,00 ada 2 siswa, hasil nilai 81 dengan rata-rata 86,00 jumlahnya ada 1 siswa,

hasil nilai 83 dengan rata-rata 88,50 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 83 dengan rata-rata 80,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 84 dengan rata-rata 98,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 84 dengan rata-rata 85,50 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 85 dengan rata-rata 86,00 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 88 dengan rata-rata 96,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 89 dengan rata-rata 83,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 91 dengan rata-rata 91,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 91 dengan rata-rata 95,00 jumlahnya ada 4 siswa, hasil nilai 93 dengan rata-rata 87,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 94 dengan rata-rata 92,67 jumlahnya ada 3 siswa, hasil nilai 95 dengan rata-rata 94,50 jumlahnya ada 2 siswa, hasil nilai 96 dengan rata-rata 98,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 98 dengan rata-rata 97,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 99 dengan rata-rata 96,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 99 dengan rata-rata 98,00 jumlahnya ada 1 siswa, hasil nilai 100 dengan rata-rata 88,61 jumlahnya ada 4 siswa.

Tabel 2.8

Multivariate Tests[a]

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,999	8857,548[b]	2,000	13,000	,000
	Wilks' Lambda	,001	8857,548[b]	2,000	13,000	,000
	Hotelling's Trace	1362,700	8857,548[b]	2,000	13,000	,000
	Roy's Largest Root	1362,700	8857,548[b]	2,000	13,000	,000
Minat	Pillai's Trace	1,737	3,556	52,000	28,000	,000
	Wilks' Lambda	,012	3,982[b]	52,000	26,000	,000
	Hotelling's Trace	19,137	4,416	52,000	24,000	,000
	Roy's Largest Root	15,165	8,166[c]	26,000	14,000	,000

a. Design: Intercept + Minat

b. Exact statistic

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

Di dalam MANOVA terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan terhadap pengaruh antar-kelompok, seperti *Pilla's Trance, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*. Dalam tabel 2.8, menunjukkan hasil analisis dimana keempatnya menunjukkan harga F memiliki signifikan < 0,05. Artinya, untuk *Pilla's Trance, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace,* dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan.

Tabel 2.9

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Nilai Afektif	2649,053[a]	26	101,887	7,501	,000
	Nilai Psikomotor	3056,839[b]	26	117,571	7,804	,000
Intercept	Nilai Afektif	245319,333	1	245319,333	18060,319	,000
	Nilai Psikomotor	253028,634	1	253028,634	16795,263	,000
Minat	Nilai Afektif	2649,053	26	101,887	7,501	,000
	Nilai Psikomotor	3056,839	26	117,571	7,804	,000
Error	Nilai Afektif	190,167	14	13,583		
	Nilai Psikomotor	210,917	14	15,065		
Total	Nilai Afektif	315609,000	41			
	Nilai Psikomotor	325187,000	41			
Corrected Total	Nilai Afektif	2839,220	40			
	Nilai Psikomotor	3267,756	40			

a. R Squared = ,933 (Adjusted R Squared = ,809)

b. R Squared = ,935 (Adjusted R Squared = ,816)

Tabel 2.9 di atas menunjukkan nilai uji MANOVA. Dalam uji F akan ada beberapa nilai yang antara lain adalah *Correlated Model, Intercept, Minat, Error,* dan *Total*. Pada baris Minat (X) terdapat pula 2 baris lagi yang merupakan Nilai Afektif (Y1) dan Nilai Psikomotor (Y2). Maksud dari hal tersebut adalah tiap baris menunjukkan hasil uji pengaruh satu variabel independen yaitu Minat Baca terhadap dua variabel dependen yaitu nilai afektif dan nilai psikomotor. Dari gasil diatas, dapat dilihat pada kolom “Sig”, dapat dikatakan signifikan apabila nilai sig. < 0,05.

Ketiga nilai variabel dependen di atas dapat disipulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

1) Dari hasil tabel 1.5 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Nilai afektif kelas V SD Negeri 2 Botoran karena nilai P Value 0,000 dan memberikan harga F sebesar 7,501. Karena signifikansi < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.
2) Dari hasil tabel 1.5 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Nilai psikomotor kelas V SD Negeri 2 Botoran karena nilai P Value 0,000 dan memberikan harga F sebesar 7,804. Karena signifikansi < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.
3) Dari hasil tabel 1.5 menunjukkan bahwa Minat Baca berpengaruh terhadap Nilai afektif dan Nilai psikomotor kelas V SD Negeri 2 Botoran secara bersama-sama. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi F untuk nilai afektif adalah sebesar 0,000 dan nilai signifikansi F untuk nilai psikomotor adalah 0,000 pada tingkat signifikansi alpha.

   ($\alpha = 0,05$). Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikansi kurang dari 0,05, maka hipotesis alternatif (Ha) diterima dan (Ho) ditolak.