

**PENGARUH MODEL *APTITUDE TREATMENT INTERACTION*  
(ATI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII MTsN ARYOJEDING  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**ZUNI PURNAWATI**

**NIM: 3214103156**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG  
2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014*" yang ditulis oleh Zuni Purnawati NIM. 3214103156 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juli 2014  
Dosen pembimbing



**Drs. Muniri, M.Pd**  
NIP. 19681130 200701 1 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tadris Matematika



**Drs. Muniri, M.Pd**  
NIP. 19681130 200701 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL *APTITUDE TREATMENT INTERACTION*  
(ATI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VIII MTsN ARYOJEDING  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun oleh

**ZUNI PURNAWATI  
NIM : 3214103156**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juli 2014 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Drs. Eny Setvowati, S.Pd.,MM  
NIP. 19760506 200604 2 002


Penguji Utama :

Musrikah, M.Pd  
NIP. 19790910 200604 2 001

Sekretaris / Penguji :

Drs. Asrop Syafi'i, M.Ag  
NIP. 19690918 200003 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

  
  
Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002

## MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ..... ﴿٢٨٦﴾

Artinya:

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai  
dengan kemampuannya

(QS. Al-Baqarah 286)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wassholatu wassalam 'ala Rosulillah...*

Tidak terasa hari demi hari telah terlalui dengan penuh suka duka yang tercipta. Perkuliahan yang berjalan diatas waktu yang berputar, membuat sadar akan lamanya waktu yang telah digunakan dalam menuntut dan mencari ilmu di kampusku tercinta yaitu kampus IAIN Tulungagung. Apalah arti sebuah waktu yang panjang tanpa adanya sebuah harapan dan impian yang bermanfaat.

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, inginku persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayahanda Mujiman dan Ibunda Martinah yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan serta mendoakan untuk putri tercinta dalam setiap sujudnya. Terimakasih untuk semuanya.
2. Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama aku kuliah hingga sampai aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Semua keponakanku tersayang yang selalu mewarnai hari-hariku dengan penuh canda tawanya.
4. Bapak Drs. Muniri, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosenku dan Guru-guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepadaku.

6. Seluruh sahabat-sahabatku Tadris Matematika (TMT) angkatan 2010 khususnya TMT D yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan arahan, bimbingan, saran dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Tulungagung.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I selaku Dekan Tarbiyah IAIN Tulungagung, yang telah memberikan izin untuk mengumpulkan data sebagai bahan laporan penelitian ini.
3. Drs. Muniri, M.Pd selaku Kajur dan Dosen pembimbing yang telah menyetujui judul untuk melanjutkan membuat skripsi dan memberikan arahan serta koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Segenap dosen TMT IAIN Tulungagung beliau, Drs. Muniri, M.Pd, Maryono, M.Pd, Musrikah, M.Pd, Dr. Eni Setyowati, M.M, Dewi

Asmarani, M.Pd, Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ummu Sholikhah, M.Si, Tomi Listiawan, M.Pd, Syaiful Hadi, M.Pd, Nur Cholis, M.Pd, Miswanto, M.Pd, Sofwan Hadi, M.Si, Beni Asyhar, M.Pd, dan wali studi penulis Anin Nurhayati, M.Ag serta dosen-dosen IAIN Tulungagung lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

5. Bapak Drs. Muhammad Dhopir, M,Pd.I selaku kepala MTsN Aryojeding yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
6. Bapak Moh. Hambali, S.Pd selaku guru matematika MTsN Aryojeding yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, dan kepada seluruh guru-guru dan karyawan MTsN Aryojeding yang telah memberikan kemudahan dalam penelitin ini.
7. Seluruh peserta didik MTsN Aryojeding khususnya kelas VIII G dan kelas VIII H.
8. Orang tua dan keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendoakan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
11. Almamaterku IAIN Tulungagung.



Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai “*Amal Shalih*” dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi pengembangan dan perbaikan serta pengembangan yang lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridho Allah SWT. Amin !!!

Tulungagung, 02 Juni 2014

Penulis

Zuni Purnawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Hipotesis Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Matematika .....	12
B. Aptitude Treatment Interaction (ATI) .....	14
1. Pengertian ATI .....	14
2. Prinsip Model Pembelajaran ATI .....	16
3. Tahap-tahap ATI .....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ATI .....	18

C. Belajar .....	19
1. Pengertian Belajar .....	19
2. Tujuan Belajar .....	21
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar .....	23
4. Belajar Matematika .....	26
D. Mengajar .....	27
1. Pengertian Mengajar .....	27
2. Ciri-ciri Mengajar .....	28
3. Komponen-komponen Mengajar .....	29
E. Hasil Belajar .....	30
1. Pengertian Hasil Belajar .....	30
2. Domain Hasil Belajar .....	31
3. Hasil Belajar Matematika .....	33
F. Materi .....	34
1. Kubus.....	34
2. Balok .....	37
G. Penerapan ATI.....	41
H. Kajian Penelitian Terdahulu .....	42
I. Kerangka Berfikir Penelitian .....	44

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	46
1. Pendekatan Penelitian.....	46
2. Jenis Penelitian .....	46
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian .....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampling.....	49
3. Sampel.....	49
C. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran .....	50
1. Sumber Data .....	50
2. Variabel .....	51

3. Skala Pengukuran .....	51
D. Metode dan Instrument Pengumpulan Data .....	52
1. Metode.....	52
2. Instrument Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Analisa Data .....	57
1. Uji Prasyarat .....	58
2. Uji Hipotesis.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	60
B. Analisa Data .....	65
1. Pengujian Instrumen.....	65
2. Pengujian Prasyarat .....	67
3. Pengujian Hipotesis .....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73
DAFTAR RUJUKAN .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus .....	34
Gambar 2.2 Jaring-jaring Kubus .....	36
Gambar 2.3 Balok .....	37
Gambar 2.4 Jaring-jaring Balok.....	39
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir .....	45
Gambar 4.1 Hasil Output SPSS Uji Homogenitas.....	68
Gambar 4.2 Hasil Output SPSS Uji Normalitas .....	69
Gambar 4.3 Hasil Output Uji t .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Domain Hasil Belajar .....	32
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu .....	42
Tabel 4.1	Daftar Nilai Pretes .....	62
Tabel 4.2	Daftar Nilai Postes .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah Berdirinya MTsN Aryojeding .....	77
Lampiran 2 Struktur Organisasi MTsN Aryojeding .....	82
Lampiran 3 Daftar Dewan Guru MTsN Aryojeding.....	83
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII G dan Kelas VIII H .....	86
Lampiran 5 RPP .....	90
– Lampiran 1 Materi .....	94
– Lampiran 2 Latihan.....	98
– Lampiran 3 Kunci Jawaban .....	99
– Lampiran 4 Pedoman Penskoran .....	100
Lampiran 6 RPP .....	101
– Lampiran 1 Materi .....	105
– Lampiran 2 Latihan.....	107
– Lampiran 3 Kunci Jawaban .....	108
– Lampiran 4 Pedoman Penskoran .....	109
Lampiran 7 Validitas Instrumen Pretes .....	110
Lampiran 8 Soal Pretes dan Kunci Jawaban .....	120
Lampiran 9 Validitas Instrumen Postes .....	124
Lampiran 10 Soal Postes dan Kunci Jawaban .....	134
Lampiran 11 Hasil Penghitungan SPSS .....	138
Lampiran 12 Pedoman Dokumentasi.....	141
Lampiran 13 Pedoman Observasi .....	142

Lampiran 14 Pedoman Wawancara .....	143
Lampiran 15 Foto-foto Penelitian .....	144
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	145
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	146
Lampiran 18 Kartu Bimbingan .....	147
Lampiran 19 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	148
Lampiran 20 Biografi.....	149



## ABSTRAK

Zuni, Purnawati.3214103156. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. Muniri, M.Pd.

**Kata kunci:** Model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) , Hasil Belajar.

Pada umumnya di dalam satu kelas terdapat keanekaragaman kemampuan siswa yaitu rendah, sedang dan tinggi. Sehingga diperlukan pendekatan yang disesuaikan dengan kemampuan siswa agar hasil belajar siswa meningkat, salah satu model pembelajaran tersebut adalah *Aptitude Treatment Interaction* (ATI). Model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) adalah model pembelajaran yang secara sengaja didesain untuk menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik kemampuan (*aptitude*) siswa yang berbeda. Untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa melalui perlakuan (*treatment*) yang disesuaikan dengan kemampuan mereka.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014? (2) apakah ada pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014. (2) untuk mengetahui adanya pengaruh model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Aryojeding Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, dengan variabel bebas yaitu model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan variabel terikatnya hasil belajar matematika. Dalam penelitian ini mengambil populasi seluruh kelas VIII yang berjumlah 232 siswa, tetapi hanya 74 siswa yang diambil sebagai sampel yang terdiri dari 2 kelas. Teknik analisis yang digunakan untuk menghitung yaitu menggunakan uji t. Sedangkan data-datanya diperoleh melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini didapatkan kelas eksperimen VIII G memiliki nilai rata-rata hasil belajar sebesar 87,69 yang lebih besar dari kelas kontrol VIII H yang memiliki nilai rata-rata hasil belajar sebesar 69,81. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Aryojeding. Hal ini ditunjukkan oleh hasil hitung melalui SPSS 16.0 diperoleh nilai sig.(2-tailed)  $0,000 < 0,05$  dengan nilai t sebesar 6,388 maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterimadkan terdapat pengaruh antara model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar.

## ABSTRACT

Zuni, Purnawati.3214103156. , 2014. Influence Model of Learning Aptitude Treatment Interaction (ATI) Against Student Learning Outcomes Math Class VIII MTsN Aryojeding. Thesis, Department of Mathematics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Tier One program that is guided IAIN Tulungagung. Advisor : Drs. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Aptitude Treatment Interaction (ATI) Model, Learning Outcomes.

The research in this paper against the background by, in one class there is a diversity of students, low, medium and high. So, we need a customized approach with the ability of students so that student learning outcomes will increase. The learning model Aptitude Treatment Interaction (ATI) itself is a learning model that is deliberately designed to match the characteristics of learning ability (aptitude) different students. In order to optimize student learning outcomes through treatment (treatment) that is tailored to their capabilities. In this case the application of research linking learning model Aptitude Treatment Interaction (ATI) in mathematics with mathematics learning outcomes MTsN Aryojeding eighth grade students. By learning model Aptitude Treatment Interaction (ATI) is expected to increase student learning outcomes.

Formulation of the problem in this paper is whether there is influence learning model Aptitude Treatment Interaction (ATI) on learning outcomes of eighth grade math students MTsN Aryojeding.

In this study using experimental research, the independent variable is the model Aptitude Treatment Interaction (ATI) and the dependent variable math learning outcomes. In this study took the entire eighth grade population totaling 232 students, but only 74 students were taken as a sample consisting of 2 classes. The analysis technique used to calculate that using the t test. While the data obtained through observation, testing, documentation, and interviews.

The results of this study, there was a significant positive effect between the application of learning models Aptitude Treatment Interaction (ATI) on learning outcomes of eighth grade math students Aryojeding State Islamic Junior High School. This is shown by the results calculated by SPSS 16.0 was obtained sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  with a t value of 6.388 then,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. Thus the hypothesis in this study there are significant diterimadan between models Aptitude Treatment Interaction (ATI) on learning outcomes.

