

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PEMAHAMAN KONSEP ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATIC PROJECT DENGAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK DAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI BARISAN DAN
DERET DI SMKN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



OLEH:
EMILIANA SRI ENDAH RAHAYU
NIM. 1724143089

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018**

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PEMAHAMAN KONSEP ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATIC PROJECT DENGAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA REALISTIK DAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI BARISAN DAN
DERET DI SMKN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:
EMILIANA SRI ENDAH RAHAYU
NIM. 1724143089

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emiliana Sri Endah Rahayu

NIM : 1724143089

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang judul “Perbedaan Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Antara Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* dengan Pendidikan Matematika Realistik dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Barisan dan Deret di SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018” merupakan hasil karya yang disusun dan ditulis sendiri oleh yang bersangkutan di atas, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 12 Februari 2018

Yang Membuat Pernyataan



Emiliana Sri Endah Rahayu

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Antara Model Pembelajaran *Missouri Mathematic Project* dengan Pendidikan Matematika Realistik dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Barisan dan Deret di SMKN 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018” yang ditulis oleh Emiliana Sri Endah Rahayu, NIM. 1724143089 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 12 Februari 2018

Pembimbing,


Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D

NIP. 19690719 200003 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Sutopo, M.Pd
NIP. 19780509 200801 1 012

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP
ANTARA MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATIC
PROJECT* DENGAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DAN
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI
BARISAN DAN DERET DI SMKN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN
2017/2018**

SKRIPSI

Disusun oleh

**EMILIANA SRI ENDAH RAHAYU
NIM. 1724143089**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 April 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. Eny Setyowati, M.M, M.Pd
NIP. 19760506 200604 2 002

Penguji Utama :

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018

Sekretaris/Penguji :

Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D
NIP. 19690719 200003 2 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EMILIAH SRI ENDAH RAHAYU
NIM : 1724143089
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP ANTARA MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATIC PROJECT
PENGARUH PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI SMK N I BATUHONG TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 APRIL 2018
Yang Menyatakan,



EMILIAH SRI ENDAH RAHAYU
Nama terang dan tanda tangan