

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Pesantren Terhadap Pemahaman Mapel Akidah Akhlak pada Kelas X di MAN 2 Jombang”, ini ditulis oleh **Saidah Zuhairini**, NIM. **1721143361**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**, NIP. **19691206 199903 1003**.

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran Pesantren, Pemahaman Mapel Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode pembelajaran pesantren pada mata pelajaran Akidah Akhlak dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap mapel Akidah Akhlak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan metode pembelajaran pesantren terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak siswa kelas X di MAN 2 Jombang

Rumusan Masalah: (1) Adakah pengaruh metode Sorogan terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak pada kelas X di MAN 2 Jombang? (2) Adakah pengaruh metode Musyawarah terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak pada kelas X di MAN 2 Jombang? (3) Adakah pengaruh metode Bahtsul Massa'il terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak pada kelas X di MAN 2 Jombang? (4) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara metode sorogan, metode musyawarah, dan metode Bahstul Massa'il terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak pada kelas X di MAN 2 Jombang?

Metode penelitian menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas X di MAN 2 Jombang, yang terdiri dari 270 siswa. Dengan tehnik *probability sampling simple random sampling* diperoleh 35 siswa. Variabel bebas. Metode Pembelajaran Pesantren, variabel terikat Pemahaman Mapel Akidah Akhlak sumber data: Responden dan Dokumen. Tehnik pengumpulan data: angket, wawancara, tehnik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, regresi berganda dengan bantuan *SPSS For Windows 16.0*.

Hasil penelitian: (1) output *Regresi Berganda* didapat nilai Sig. untuk metode sorogan sebesar 0,058 ( $p > 0,05$ ) jadi, tidak ada pengaruh yang signifikan antara metode sorogan terhadap pemahaman Akidah Akhlak pada siswa kelas X di MAN 2 Jombang, (2) output *Regresi Berganda* didapat nilai Sig. untuk metode musyawarah sebesar 0,041 ( $p < 0,05$ ) jadi, hipotesis diterima, artinya variabel musyawarah berpengaruh signifikan terhadap pemahaman Akidah Akhlak, (3) output *Regresi Berganda* didapat nilai Sig. untuk metode Bahtsul Massa'il sebesar 0,048 ( $p < 0,05$ ) jadi,  $H_a$  diterima, artinya variabel Bahtsul Massa'il berpengaruh signifikan terhadap pemahaman Akidah Akhlak, (4) Berdasarkan hasil uji Regresi diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 4.590. Menunjukkan  $F_{hitung} (4.590) > F_{tabel} (2,91)$ . Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan simultan dari keseluruhan Metode terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Cottage Learning Methods on Understanding Lesson study Aqidah Morals in Class X in MAN 2 Jombang", is written by Saidah Zuhairini, NIM. 1721143361. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Institute of Islamic Affairs (IAIN), supervised by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, NIP. 19691206 199903 1003.

Keywords: Cottage Learning Method, Understanding lesson study Aqidah Morals

This research is based on the use of cottage learning methods on the subjects of Aqidah Morals can influence students' understanding of the lesson study of Aqidah Morals. In this case the researchers connect the method of learning cottage to the understanding of the lesson study Aqidah Morals class X students in MAN 2 Jombang

Problem formulation: (1) Is there influence of Sorogan method to understanding lesson study Aqidah Morals in class X in MAN 2 Jombang? (2) Is there influence of Discussion method to understanding lesson study Aqidah Morals in class X in MAN 2 Jombang? (3) Is there any influence of Bahtsul Massa'il method to understanding the lesson study of Aqidah Morals in class X in MAN 2 Jombang? (4) Is there a mutual influence between the sorogan method, the method of Discussion, and the method of Bahstul Massa'il to the understanding of the lesson study of Aqidah Morals in class X in MAN 2 Jombang?

The research method is kind of quantitative approach with student population of class X in MAN 2 Jombang, which consists of 270 students. With probability sampling technique simple random sampling obtained 35 students. Variable is free. Learning Methods of Cottage, dependent variable Understanding Lesson study Aqidah Morals data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires, interviews, data analysis techniques: test validity, reliability, normality, homogeneity, multiple regression with the help of SPSS For Windows 16.0.

Result of research: (1) Multiple Regression output got Sig value. for sorogan method of 0.058 ( $p > 0.05$ ) thus, there is no significant influence between the sorogan method on the understanding of Aqidah Morals on the students of class X in MAN 2 Jombang, (2) Multiple Regression output obtained Sig value. for the method of discussion of 0.041 ( $p < 0.05$ ) so, the hypothesis is accepted, meaning the deliberative variables significantly influence the understanding of Aqidah Morals, (3) Multiple Regression output obtained Sig value. for Bahtsul Massa'il method is 0,048 ( $p < 0,05$ ) so,  $H_a$  is accepted, it means that the variable of Bahtsul Massa'il has significant influence to the understanding of Aqidah Morals, (4) Based on Regression test result obtained Fcount of 4,590. Indicates Fcount ( $4.590 > F_{table} (2.91)$ ). So it can be concluded that there is a positive and simultaneous influence of the whole method on understanding lesson study Aqidah Morals.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة التعليم المعهد على فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ". كتبه سيدة زهيرين. رقم دفتر القيد : 1721143361. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف : الدكتور أحمد تنزيه الماجستير. رقم التوظيف : 19691206199903100.

كلمة الإرشادية : طريقة التعليم المعهد، فهم المادة العقيدة الأخلاق

أما خلفية هذا البحث هي أن طريقة التعليم المعهد في مادة العقيدة الأخلاق تستطيع أن تؤثر فهم الطلاب في درسه. قد قامت الباحثة في هذا البحث أن تتعلق فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ. مسائل البحث كما يلي (1) هل هناك تأثير طريقة قراءة الكتب على فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ؟، (2) هل هناك تأثير طريقة المشاورة على فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ؟، (3) هل هناك تأثير طريقة بحث المسائل على فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ؟.

هذا البحث يستخدم بحث الكمي بالسكان جميع الطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباغ الذين عددها 270 الطلاب. بأسلوب اتخذت العينات العشوائي (*sampling simple random sampling*) الذي حصل من 35 الطلاب. متغير الحارية: طريقة التعليم المعهد. متغيرة المقيدة : فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب. مصادر البيانات: المستجيبين والوثيقة. طريقة جمع البيانات: الإستبيان والمقابلة. طريقة تحليل البيانات: اختبار الصلاحية و الموثوقية و التجانس و الانحدار المتعدد بمساعدة الإحصائية (*SPSS for Windows 16.0*).

نتائج البحث: (1) متخرج الاحدار المتعدد قد نال Sig. قيمة قراءة الكتب (Sorogan) 0,058 ( $0,05 < p$ ),  $H_a$  رفض و  $H_0$  مقبول. إذا غير مؤثر الهامة بين طريقة قراءة الكتب (Sorogan) على فهم المادة العقيدة الأخلاق عند الطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 جومباع. (2) متخرج الاحدار المتعدد قد نال Sig. قيمة طريقة المشاورة 0,041 ( $0,05 > p$ ), إذا فرضية مقبولا. بمعنى متغير طريقة المشاورة مؤثر هامة على فهم المادة العقيدة الأخلاق. (3) متخرج الاحدار المتعدد قد نال Sig. قيمة طريقة بحث المسائل 0,048 ( $0,05 > p$ ). إذا  $H_a$  مقبولا. بمعنى متغير بحث المسائل مؤثر هامة على فهم المادة العقيدة الأخلاق. (4) بناء على إختبار الاحدار قد نال  $f$  حسابي 4.590. يدولها  $f$  حسابي (4.590)  $f < (2,91)$ . إذا بمعنى أن هناك مؤثر الإيجابية من جميع الطريقة على فهم المادة العقيدة الأخلاق.