

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Validitas Data dan Reliabilitas Data

a. Validitas dan reliabilitas sorogan

Dalam uji validitas dan reliabilitas peneliti menggunakan *IBM SPSS 16 Statistic For Windows*, disini akan menampilkan hasil Uji validitas dengan menggunakan 20 responden. Dengan jumlah respnden (N) 20 maka sesuai dengan taraf signifian 5% maka pertanyaan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,444 jadi dapat disimpulkan jika $r.hasil \geq r.tabel$ maka butir instrumen dikatakan valid atau laya untuk digunakan, tetapi apabila $r.hasil < r.tabel$ maka butir instrumen tidak layak untuk digunakan. Pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas menunjukkan $r.hasil \geq r. tabel$, jadi butir instrumen dikatakan valid atau layak digunakan.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	17

Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka *rtabel* senilai 0,908 dan tergolong di nilai antara 0,81-1,00 maka hasil uji tersebut *sangat reliabel*.

b. Validitas dan Reliabilitas Metode Musyawarah

Uji validitas yang digunakan peneliti menggunakan *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* disini peneliti akan menampilkan hasil uji validitas dengan menggunakan 20 responden. Dengan jumlah responden (N) 20 maka sesuai dengan taraf signifikansi 5% maka pertanyaan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,444 jadi dapat disimpulkan jika $r_{\text{hasil}} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir instrumen dikatakan valid atau layak untuk digunakan, tetapi apabila $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$ maka butir instrumen tidak layak untuk digunakan. Pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas menunjukkan $r_{\text{hasil}} \geq r_{\text{tabel}}$, jadi butir instrumen dikatakan valid atau layak digunakan.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	10

Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka *rtabel* senilai 0,885 dan tergolong di nilai antara 0.81-1,00 maka hasil uji tersebut *sangat reliabel*.

c. Validitas dan Reliabilitas Metode Bahtsul Massa'il

Uji validitas yang digunakan peneliti menggunakan *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* disini peneliti akan menampilkan hasil uji validitas dengan menggunakan 20 responden.. Dengan jumlah responden (N) 20 maka sesuai dengan taraf signifiian 5% maka pertanyaan dikatakan valid apabila mempunyai hasil minimal 0,444 jadi dapat disimpulkan jika $r.hasil \geq r.tabel$ maka butir instrumen dikatakan valid atau laya untuk digunakan, tetapi apabila $r.hasil < r.tabel$ maka butir instrumen tidak layak untuk digunakan. Pada penelitian ini berdasarkan hasil uji validitas menunjukkan $r.hasil \geq r.tabel$, jadi butir instrumen dikatakan valid atau layak digunakan.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	7

Berdasarkan hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka *rtabel* senilai 0,894 dan tergolong di nilai antara 0,81-1,00 maka hasil uji tersebut *sangat reliabel*.

2. Data Hasil Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran terhadap pemahaman siswa menggunakan skala likert dengan 5 alternatif jawaban dengan rentan skor 1-5 per item pertanyaan.

Angket dibagikan kepada sampel yang akan di uji berikut X AGAMA 1, dan X AGAMA 2.

Tabel 4.1
Data Hasil Pengisian Angket Kelas X Agama 1, dan X Agama 2

No	Responden	Kelas	Metode Pembelajaran		
			S (X1)	M (X2)	BM (X3)
1	SALMA	X AGM2	84	30	18
2	SITI	X AGM2	69	46	24
3	SUCI	X AGM2	79	49	18
4	SYARIFATUL	X AGM2	68	50	35
5	TAQIYYAH	X AGM2	76	45	35
6	TRI DEWI	X AGM2	88	38	28
7	YESINDA	X AGM2	81	40	28
8	YOGI	X AGM2	63	29	19
9	A SANTOSO	X AGM1	87	43	31
10	ARKAN	X AGM1	94	38	27
11	DIMAS	X AGM1	90	27	23
12	FAHRUDDIN	X AGM1	93	32	29
13	FAIZ	X AGM1	85	35	26
14	IBNU	X AGM1	76	45	32
15	M ADHIM	X AGM1	81	42	27
16	M ANDRI	X AGM1	74	34	23
17	M ASLAM	X AGM1	73	36	24
18	FAJAR	X AGM1	90	41	23
19	FATKHUR	X AGM1	86	42	18
20	M INDRA	X AGM1	74	34	23
21	M ALI	X AGM1	72	31	18
22	MAS M	X AGM1	91	40	25
23	MAULANA	X AGM1	87	40	23
24	MIFTAKHUR	X AGM1	93	32	29
25	MOCH SATRIA	X AGM1	86	29	26
26	M IRFAN	X AGM1	91	33	32
27	M NASRUL	X AGM1	73	26	27
28	M RAMZY	X AGM1	67	41	33
29	M SOLAHUDDIN	X AGM1	79	41	24

30	M ZAINUL	X AGM1	79	37	23
31	NURHIDAYAT	X AGM1	77	38	33
32	RAJIF	X AGM1	77	40	32
33	ANWAR	X AGM1	68	43	18
34	FARID	X AGM1	83	34	29
35	ARIF NUR	X AGM1	77	48	33

B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan uji prasyarat, uji prasyarat data dapat dibedakan atas beberapa jenis yaitu, normalitas data, uji homogenitas data. Adapaun pengertian dan uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* adalah sebagai berikut :

Tabel 4.2
Uji Normalitas Metode Pembelajaran Pesantren

a. Uji normalitas Metode Sorogan Dan Pemahaman Akidah Akhlak

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1.07995128
	Absolute	.109
Most Extreme Differences	Positive	.109
	Negative	-.101
Kolmogorov-Smirnov Z		.645
Asymp. Sig. (2-tailed)		.800

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Uji normalitas Metode Musyawarah dan Pemahaman Akidah Akhlak

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1.11479855
	Absolute	.137
Most Extreme Differences	Positive	.110
	Negative	-.137
Kolmogorov-Smirnov Z		.812
Asymp. Sig. (2-tailed)		.524

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Uji Normalitas Metode Bahtsul Massa'il dan Pemahaman Akidah Akhak

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	1.13929675
	Absolute	.143
Most Extreme Differences	Positive	.143
	Negative	-.116
Kolmogorov-Smirnov Z		.844
Asymp. Sig. (2-tailed)		.475

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Berdasarkan uji normalitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* dengan dasar pengambilan keputusan probabilitas dalam uji normalitas jika nilai signifikan $<0,05$ maka data berdistribusi tidak normal, jika nilai signifikan $>0,05$ maka data berdistribusi normal. Dari semua uji normalitas nilai $sg >0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Berikut hasil uji homogenitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* :

Tabel 4.3 Uji Homogenitas Metode Pembelajaran Pesantren

- a. Uji homogenitas Metode Pembelajaran Pesantren Sorogan dan Pemahaman Mapel Akidah Akhlak kelas

ANOVA

PEMAHAMAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	27.138	20	1.357	.958	.546
Within Groups	19.833	14	1.417		
Total	46.971	34			

- b. Uji homogenitas Metode Pembelajaran Pesantren Musyawarah dan Pemahaman Mapel Akidah Akhlak kelas X

ANOVA

PEMAHAMAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	36.138	20	1.807	2.335	.054
Within Groups	10.833	14	.774		
Total	46.971	34			

- c. Uji homogenitas Metode Pembelajaran Pesantren Bahstul Massail dan Pemahaman Mapel Akidah Akhlak kelas X

ANOVA

PEMAHAMAN

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	18.171	12	1.514	1.157	.369
Within Groups	28.800	22	1.309		
Total	46.971	34			

Dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas jika nilai signifikan $< 0,05$ maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data tidak sama, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data adalah sama. Dari semua uji homogenitas nilai sig $> 0,05$ maka bisa disebut homogenitas.

C. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui koefisien korelasi antara Metode Pembelajaran pesantren (X) terhadap Pemahaman Mapel Akidah Akhlak (Y), peneliti menggunakan rumus *Regresi Berganda* dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS 16.0 Statistic For Windows* dengan hasil output sebagai berikut :

Pengujian Pertama :

Tabel 4.4 Hasil Regresi Metode Pembelajaran Pesantren Sorogan, Musyawarah, dan Bahtsul Massa'il

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	82.722	2.250		36.772	.000
	SOROGAN	-.042	.021	-.304	-1.971	.058
	MUSYAWA RAH	.064	.030	.342	2.134	.041
	BAHTSUL MASAIL	-.073	.036	-.323	-2.061	.048

a. Dependent Variable: PEMAHAMAN

Kesimpulan :

Data di atas menunjukkan bahwa nilai sig. untuk metode sorogan adalah sebesar 0,058 ($p > 0,05$) maka dari itu hipotesis ditolak, artinya variabel metode sorogan tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak, untuk variabel musyawarah adalah sebesar 0,041 ($p < 0,05$) maka dari itu hipotesis diterima, artinya variabel musyawarah berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mapel Akidah

Akhlak. Selanjutnya, untuk variabel Metode Bahtsul Massa'il adalah sebesar 0,048 ($p < 0,05$) maka dari itu hipotesis diterima, artinya variabel Bahtsul Massa'il berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mapel Akidah Akhlak.

Pengujian Kedua

Tabel 4.5 Hasil Regresi Secara Bersama-sama Variabel Sorogan, Variabel Musyawarah, dan Variabel Bahtsul Massa'il

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	14.446	3	4.815	4.590	.009 ^b
Residual	32.525	31	1.049		
Total	46.971	34			

a. Dependent Variable: PEMAHAMAN

b. Predictors: (Constant), BAHTSUL MASAIL, SOROGAN, MUSYAWARAH

Kesimpulan :

Berdasarkan data di atas, didapatkan nilai Sig. F sebesar 0,09 ($p < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya variabel metode sorogan, musyawarah, dan bahtsul massa'il berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap pemahaman Akidah Akhlak.