

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penguasaan Hukum Bacaan Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” di tulis oleh Siska Dwi Agustin, NIM 1721143373, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

### **Kata Kunci : Hukum Bacaan Tajwid, Membaca Al Qur’an**

Ilmu tajwid adalah suatu ilmu pengetahuan tentang tata cara membaca al-Qur’an dengan baik dan tertib sesuai makhrajnya, panjang pendeknya, tebal tipisnya, berdentung atau tidaknya, irama dan nadanya, serta titik komanya yang telah diajarkan Rasulullah kepada para sahabatnya sehingga menyebar luas dari masa ke masa. Adapun mempelajari ilmu tajwid adalah *fardlu kifayah*, sedangkan hukum membaca al-Qur’an dengan ilmu tajwid adalah *fardlu ‘ain*. Jadi dengan ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Apakah ada pengaruh hukum bacaan nun mati/tanwin terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2. Apakah ada pengaruh hukum bacaan mim mati terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat pendek siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3. Apakah ada pengaruh hukum bacaan mad terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 4. Apakah ada pengaruh hukum bacaan nun mati/tanwin, hukum bacaan mim mati, dan hukum bacaan mad terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini semua siswa MTs Darul Falah Bendiljati. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability sampling* dengan *Random sampling*. Sampelnya yaitu sebagian dari siswa kelas VII, VIII dan IX dipilih secara acak dengan total jumlahnya 85 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes soal dan praktik, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan tiga uji yaitu a) uji instrumen (validasi dan reabilitas), b) uji prasyarat (normalitas dan linieritas), c) uji hipotesis (uji regresi sederhana dan berganda).

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh penguasaan hukum bacaan nun mati/tanwin terhadap kemampuan membaca AL Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9.352 > 1.662$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Ada pengaruh penguasaan hukum bacaan mim mati terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9.788 > 1.662$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Ada pengaruh penguasaan hukum bacaan mad terhadap kemampuan membaca Al Qur’an surat

pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (6.563>1.662) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (4) Ada pengaruh hukum bacaan nun mati/tanwin, hukum bacaan mim mati, dan hukum bacaan mad terhadap kemampuan membaca Al Qur'an surat pendek siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} X1 > t_{tabel}$  (2.911>1.662),  $t_{hitung} X2 > t_{tabel}$  (4.549>1.662),  $t_{hitung} X3 > t_{tabel}$  (3.878>1.662) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Tajwid Recitation Law Towards Reading Ability in Short Surah Al Qur’an of Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” written by Siska Dwi Agustin, register number 1721143373, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I

**Key words:** *Tajwid Reading Law, Reading Al Qur’an*

*Tajwid* is knowledge about the manner in reading Al Quran clearly and orderly agree with its *makhraj*, length and shortness, thick and slight, wail or not, rhythm and intonation, also its point and comma that was taught by Rasulullah to his friends until spread widely during the period. The law in learning tajwid is *fardlu kifayah*, while the law in reading Al Quran using *tajwid* is *fardlu ain*.

Formulations of the problem in this research were: 1. Is there any influence in recitation law of *nun mati/tanwin* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2. Is there any influence in recitation law of *mim mati* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol? 3. Is there any influence in recitation law of *mad* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 4. Is there any influence in recitation law of *nun mati/tanwin*, *mim mati*, and *mad* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This research used quantitative approach with descriptive study. The population of this research was all of the students at MTs Darul Falah Bendiljati. Sampling used in this research was *Nonprobability sampling* technique with *Random sampling*. The samples were part of VII grade students, VIII grade students, and IX grade students who were selected randomly with the total number 85 students. The data collecting method used tests and practices, observations and also documentations. The data analysis used three testing that are: a) instrument testing (validity and reliability), b) prerequisite testing (normality and linierity), c) hypothesis testing (simple and double regression).

The result of the study showed that: (1) There is influence of the recitation law mastery of *nun mati/tanwin* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the gained result  $t_{count} > t_{table}$  ( $9.352 > 1.662$ ) means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) There is influence of the recitation law mastery of *mim mati* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the gained result  $t_{count} > t_{table}$  ( $9.788 > 1.662$ ) means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (3) There is influence of the recitation law mastery of *mad* towards students’ reading ability in Al qur’an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the gained result  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.563 > 1.662$ ) means that  $H_0$

is rejected and  $H_a$  is accepted. (4) There is influence of the recitation law mastery of *nun mati/tanwin*, *mim mati*, and *mad* towards students' reading ability in Al qur'an (short surah) at Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the gained result  $t_{count} X1 > t_{table}$  (2.911>1.662),  $t_{count} X2 > t_{table}$  (4.549>1.662),  $t_{count} X3 > t_{table}$  (3.878>1.662 means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير فهم احكام التجويد الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج" التي كتبه سسكا دوي اكوستين, رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣٧٣, المشرف دكتور خير الانام الماجستير.

الكلمات الرئيسية : احكام التجويد ، قراءة القرآن

علم التجويد هو علم عن طريق قراءة القرآن بصحيح ومنظم وفقا لمخارجه، وطوله وقصيره، وتفخيمه وترقيقه بأزيز أم لا، والإيقاع والنبرة، وكذلك وجهة غيبوية كما يدرس به النبي أصحابه حتى انتشر من عصر العصر الآخر بالموسعة. تعلم التجويد فرض كفاية، وقراءة القرآن بالتجويد فرض عين. مع هذا يمكن التحسين لقدرة الطلاب في قراءة القرآن.

مسائل البحث : ١. هل هناك تأثير فهم احكام التنوين الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج؟ ٢. هل هناك تأثير فهم احكام الميم الساكنة الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج؟ ٣. هل هناك تأثير فهم احكام المد الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج؟ ٤. هل هناك تأثير فهم احكام التنوين، والميم الساكنة، والمد الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج؟

استخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث الوصفي. السكان في هذا البحث جميع الطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي. أخذ العينات في هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات نونبرواليقي مع أخذ العينات العشوائية. كانت العينات من طلاب الصف السابع والثامن والتاسع ثم اختيارهم عشوائياً مع ٨٥ طالباً. استخدمت تقنيات جمع البيانات أسئلة الاختبار والممارسة والمراقبة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام ثلاثة اختبارات، وهم (أ) اختبار الأداة

(التحقق من صحة وموثوقية)، (ب) اختبار الشرط المسبق (الطبيعية والخطئية)، (ج) اختبار الفرضية (اختبار الانحدار البسيط والمتعدد).

نتائج البحث: (١) هناك تأثير فهم احكام التنوين الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج، مع حصول النتيجة  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (٩٣٥٢ < ١٦٦٢) على معنى  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول. (٢) هناك تأثير تأثير فهم احكام الميم الساكنة الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج، مع حصول النتيجة  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (٩٧٨٨ < ١٦٦٢) على معنى  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول. (٣) هناك تأثير تأثير فهم احكام المد الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج، مع حصول النتيجة  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (٦٥٦٣ < ١٦٦٢) على معنى  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول. (٤) هناك تأثير فهم احكام التنوين, والميم الساكنة, والمد الى قدرة قراءة القرآن في السور القاصرة لطلاب المدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي كولان تولونج اجونج، مع حصول النتيجة  $t_{hitung} X1 < t_{tabel}$  (٢٩١١ < ١٦٦٢)،  $t_{hitung} X2 > t_{tabel}$  (٤٠٥٤٩ < ١٠٦٦٢)،  $t_{hitung} X3 > t_{tabel}$  (٣٠٨٧٨ < ١٠٦٦٢) يعنى  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول.