

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. KAJIAN TENTANG GURU PAI DAN KENAKALAN SISWA	11
1. Tinjauan tentang Guru PAI	11
a. Pengertian Guru PAI	11
b. Tugas dan Peran Guru PAI.....	17
2. Tinjauan tentang Kenakalan Siswa.....	26
a. Pengertian Siswa	26
b. Perkembangan Siswa.....	28
c. Kenakalan Siswa	30
d. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa	31
e. Bentuk-bentuk Kenakalan Siswa.....	38
3. Upaya Guru PAI Menanggulangi Kenakalan Siswa	46
B. PENELITIAN TERDAHULU	58
C. PARADIGMA PENELITIAN	61

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	73

H. Tahap-tahap Penelitian	77
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	79
B. Temuan Penelitian.....	101
C. Analisis Data	104
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Sering Ramai di dalam Kelas di MTsN 1 Blitar	108
B. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Sering Mencontek di MTsN 1 Blitar.....	111
C. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Memiliki Nilai Kurang Baik di MTsN 1 Blitar.....	114
BAB VI: PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123