

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan dari skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di MTsN 1 Blitar sebagai berikut:

1. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Sering Ramai di dalam Kelas

Upaya guru PAI menanggulangi siswa yang sering ramai yaitu: menegur atau memanggil siswa yang ramai baik secara langsung maupun tidak langsung, mengganti tempat duduk siswa, menjelaskan sambil berkeliling kelas, mengaitkan materi yang sedang dibahas dengan contoh kehidupan nyata, menerapkan metode pembelajaran yang berbeda-beda dan memberikan nasehat-nasehat yang dapat membangkitkan motivasi dan semangat belajar siswa.

2. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Sering Mencontek

Upaya guru PAI menanggulangi siswa yang sering mencontek yaitu meminta siswa membereskan buku dan mensterilkan meja sebelum memulai ulangan, memberikan nasehat dan motivasi tentang pentingnya

percaya pada kemampuan diri sendiri, menanamkan pentingnya nilai kejujuran, guru berkeliling mengawasi siswa selama proses ulangan berjalan, dan menegur siswa yang bertanya kepada teman.

3. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa yang Memiliki Nilai Kurang Baik

Upaya guru PAI dalam menanggulangi siswa yang memiliki nilai kurang baik yaitu menganalisis hasil ulangan siswa, membahas ulang bagian materi yang secara umum kurang dipahami siswa, melaksanakan kegiatan remedial dan pemberian tugas tambahan untuk siswa yang kurang mencapai target, dan memberikan dorongan motivasi semangat belajar agar siswa terus meningkatkan kualitas belajar mereka.

B. Saran

Untuk lebih meningkatkan upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di sekolah tersebut antara lain:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, hendaklah kepala sekolah menghimbau kepada para guru untuk lebih memperhatikan siswa dalam proses pembelajarannya. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk saling bertukar pendapat mengenai upaya untuk menanggulangi kenakalan siswa.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru senantiasa meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik sebagai langkah mengatur siswa dalam pembelajaran, menerapkan metode sesuai kebutuhan siswa yang dapat membuat peserta didik tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran serta membangkitkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi siswa, diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat untuk belajar. Agar bisa menerapkan apa yang didapat di sekolah bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar menemukan upaya guru PAI untuk menanggulangi kenakalan siswa.

5. Bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk menanggulangi jenis-jenis kenakalan siswa. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam menangani siswa.