

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X MA unggulan Bandung Tulungagung tahun Pelajaran 2013/2014”. ini ditulis oleh Renni Eka Ratnasari dibimbing oleh Ummu Sholihah M,Si.

**Kata kunci:** pendekatan RME, Hasil belajar matematika.

Anggapan bahwa pelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan tidak menarik bagi siswa akan berpengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, dalam pelaksanaan proses pembelajaran diperlukan langkah-langkah yang menarik dan dapat memicu siswa untuk ikut serta aktif dalam kegiatan belajar mengajar yaitu model pembelajaran aktif. Peserta didik dituntut sebagai subyek yang sekaligus objek dalam pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang ada adalah *Realistic Mathematics Education* (RME).

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X MA unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MA Unggulan Bandung tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 174 siswa. Sedangkan sampling yang digunakan menggunakan teknik pengambilan tipe jenuh. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas X A dan X B dengan jumlah siswa 48 orang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan post test, dokumentasi serta observasi. Post tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa MA Unggulan Bandung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan pembelajaran matematika di sekolah, jumlah guru, karyawan dan siswa, tata letak bangunan sekolah serta foto-foto penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian menggunakan metode di atas, selanjutnya penulis menganalisis data hasil penelitian dengan rumus *t-test*. Sebelum menguji dengan *T-test* terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas. Setelah data dianalisis dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Hasil Belajar Materi Dimensi Tiga Siswa Kelas X MA unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,67$  kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel} = 2,021$  pada taraf signifikansi 5%, Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang diajar dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa “Ada pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar materi dimensi tiga siswa kelas X MA Unggulan Bandung Tahun Ajaran 2013/2014”.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Approach Realistic Mathematics Education (RME) on Three Dimensional Content Learning Outcomes of students Class X MA Unggulan Bandung " written by Renni Eka Ratnasari mentored by Ummu Sholihah, M.Si

**Keywords :** Approach RME, Math learning outcomes.

The notion that math is a subject that is difficult and unattractive to students would adversely affect the student learning outcomes. Based on this, the implementation of the learning process necessary steps can lead to interesting and students to actively participate in learning activities that active learning model. Learners are required as the subject and object of learning. One model of learning that there is Realistic Mathematics Education (RME).

The purpose of this research is 1. Approach to investigate the influence of Realistic Mathematics Education (RME) on Three Dimensional Content Learning Outcomes of Students Class X MA Unggulan Bandung School Year 2013/2014.

In this research study design using a quantitative approach and use this type of experimental research. The study population was all students in MA Featured Bandung academic year 2013/2014, amounting to 174 students. While sampling using purposive sampling techniques capture Thus, the samples used are XA and XB grade student with student number 48. In this research, data collection techniques using the post-test, documentation and observation. Post test is used to obtain data on student learning outcomes MA Featured Bandung mathematics used as the sample. While the documentation and observation techniques used to obtain data on the state of mathematics learning in school, number of teachers, staff and students, the layout of the school building as well as photographs of research .

influence of Realistic Mathematics Education approach (RME) on learning outcomes of the three-dimensional material class X MA Unggulan Bandung School Year 2013/2014. After the authors conducted research using the above method, further study authors analyzed data from the t-test formula. Before testing the T-test to test the first prerequisite is normality and homogeneity. Once the data is analyzed it can be said that there is no influence of Realistic Mathematics Education (RME) on Three Dimensional Content Learning Outcomes Students Class X MA Unggulan Bandung School Year 2013/2014. This can be seen from the calculation results obtained hypothesis  $t_{count} = 4.67$  then the value is compared with the value table = 2.021 at significance level of 5%, thus  $t_{count} > t_{table}$ , so we can conclude that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, which means that there are differences in the results learning of mathematics among students who are taught with an approach Realistic Mathematics Education (RME) with students who are taught by conventional teaching strategies. Thus it can be said that "There influence of Realistic Mathematics Education approach (RME) on learning outcomes of the three-dimensional material class X MA Unggulan Bandung School Year 2013/2014 ".