

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Realistic *Mathematics Education* terhadap hasil belajar materi dimensi tiga siswa Kelas X MA Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar materi Dimensi Tiga siswa kelas X MA Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014, rata-rata nilai dari kelas eksperimen adalah 86,88 sedangkan untuk kelas kontrol = 76,25. Jadi kelas eksperimen rata-ratanya lebih tinggi dibanding kelas eksperimen
2. Ada Pengaruh Realistic *Mathematics Education* terhadap hasil belajar materi dimensi tiga siswa Kelas X MA Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,67$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,021. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_1 diterima.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dalam menyampaikan suatu pembelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat.. model ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses

belajar mengajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

2. Kepada Peneliti

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja melainkan dapat mengembangkan lobi juh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

3. Kepada Siswa

Diharapkan peserta didik lebih aktif bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar. Keikut aktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar ini dapat mempengaruhi daya tarik peserta didik terhadap mata pelajaran matematika.

4. Kepada Sekolah

Dengan adanya pendekatan yang terbukti lebih efektif untuk hasil belajar matematika, maka diharapkan kepada kepala sekolah untuk meningkatkan dan megembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.